## 平成26年度授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	文章表現基礎講座(Basic Course of Sentence Expression)【韓国 <b>授業コード</b>		A030851		
担当教員名			科目ナンバリン グコード	A10303	
配当学年	1	開講期	後期		
必修•選択区分	必修	単位数	2		
履修上の注意また は履修条件	「日本語1・2」を履修していることが	望ましい。			
受講心得	教科書のほかに小型の国語辞典または電子辞書を毎回持参することをすすめます。授業中 に教材(印刷物)が配られることがあるので、遅刻や欠席をしないように注意すること。				
教科書	徳弘康代(監修・著)、飯嶋美知子・山田京子・河住有希子・吉田真佐子(著)『語彙マップで覚える漢字と語彙 中級1500』(Jリサーチ出版)				
参考文献及び指定 図書	『三省堂国語辞典 第七版』(三省堂)、江守賢治『漢字筆順ハンドブック 第三版』(三省堂)、朝日新聞出版(編)『日本語きほん帳』(朝日文庫)、朝日新聞出版(編)『らくらくマスター 日本語常識ドリル300問 漢字編』(朝日文庫)。				
関連科目	社会参画入門、社会参画実習1、基礎	を学力講座・国語、英	語1∙2、愴	- 青報リテラシー1	.2

授業の目的	基礎的な国語(日本語)力はあらゆる学習分野で求められる重要な要素です。大学初年度における日本語教育は4年間の勉学生活の土台を提供するとともに、卒業後の社会人がもつべき一般常識を養う側面をも有します。別科教員によって外国人留学生対象に開講されている「日本語1~4」とは別に、大学の後期のこの科目(必修)は漢字力と語彙力とを高めて自らの日本語能力を豊かにすることを目指している留学生のお手伝いをするためのものです。それはまた日本語能力試験の受験準備にもなるでしょう。
授業の概要	日本語学習の中級(N2/N3レベル)の教科書を用い、「言葉のマップ」によって語彙と漢字との習得を推し進めます。使える語彙を増やし、漢字を数多く覚えるのが日本語学習における重要な課題です。授業では教科書の1つの課に3回の授業を当て、最初の2回は簡単な作文、最後の1回は理解度を確認するための試験を行います。教科書の本文や練習問題に解説を付け加えて受講者の理解を高めるとともに、学生に指名して日本語文を読ませ、発音やイントネーションの指導を行います。また、日本の新聞記事の抜粋をコピーで配付して、そこに現れる漢字

〇授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第1週:オリエンテーション	
授業の進め方、出欠の取り方、遅刻・早退の取り扱い、試験の行い方、授業中の発表や提出課題の取り扱い、質問の受け付け方法等について説明し、成績評価の方法にも	復習:伝達事項を確認す る。
第 2 週:テーマ別マップ 1 自然(1)	
ユニット1の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。	予習:教科書の該当箇所 に目を通す。
第3週:テーマ別マップ 1 自然(2)	
ユニット1の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も場所してもらいます。	予習:教科書の該当箇所 に目を通す。
第 4 週:テーマ別マップ 1 自然(3)	
ユニット1に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して 採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらい	予習:教科書の既習部分 の内容を再度確認する。
第 5 週:テーマ別マップ 2 一日の生活(1)	
ユニット2の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。	予習:教科書の該当箇所 に目を通す。
第6週:テーマ別マップ 2 一日の生活(2)	
ユニット2の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。	予習:教科書の該当箇所 に目を通す。
第 7 週:テーマ別マップ 2 一日の生活(3)	
ユニット2に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して 採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらい	予習:教科書の既習部分 の内容を再度確認する。
第8週:テーマ別マップ 3 食べ物(1)	
ユニット3の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。	予習:教科書の該当箇所 に目を通す。
第9週:テーマ別マップ 3 食べ物(2)	

ユニット3に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して 採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらい 第11週: テーマ別マップ 4 服・家(1) ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第12週: テーマ別マップ 4 服・家(2) ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第13週: テーマ別マップ 4 服・家(3) ユニット4に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して 採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらいを再度確認する。 第14週: テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用きで通す。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3): 期末試験を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3): 期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。 (1) 授業の形式 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 トキロは善度推奨によって確にをないます。 「アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング 日は を度 は アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング 日は アクティブ・ラーニング 日は アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング 日本でを 日本 アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング 日は アクティブ・ラーニング 日本では アクティブ・ラーニング 日本では アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング 日は アクティブ・ラーニング 日本では アクティブ・ラーニング 日本では アクティブ・ラーニング 日本では アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング 日本では アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング 日本では アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング 日本では アクティブ・ファーエング 日本では アクトの 「アクティブ・ファーロ・アクトの 「アクティブ・ファーロ・アクトの 「アクティブ・ファーロ・アクトの 「アクティブ・ファーロ・アクトの 「アク・アクトの 「アクトの 「					
ユニット3に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して 採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらい 第11週: テーマ別マップ 4 服・家(1) ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第12週: テーマ別マップ 4 服・家(2) ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第13週: テーマ別マップ 4 服・家(3) ユニット4に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して探点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらいを通す。 第14週: テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3): 期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して探点をしてもらいます。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3): 期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して探点をしてもらいます。 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実別等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実習等形式」 「実別等形式」 「実習等形式」 「実別を記述する。 「実別を記述する。 「実別を記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を記述する。 「実別を通過では記述する。 「実別を記述する。 「実別を記述する。 「実別を記述する。 「実別を記述する。 「ま述する。				* = : * · · · · · · · · ·	
採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらいの内容を再度確認する。 第11週: テーマ別マップ 4 服・家(1) ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第12週: テーマ別マップ 4 服・家(2) ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第13週: テーマ別マップ 4 服・家(3) ユニット4に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらいます。 第14週: テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3): 期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。  (1) 授業の形式 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「実習等形式」 「実習を示す。 「共同担当方式」 「実別を示す、第16週当方式」 「実別を示す、第16週当方式 「実別を示す、第16週当方式 「実別を示す、第16週当方式 「実別を示す、第16週当方式 「実別を示す、第16週当方式 「実別を示す、第16週当方式 「実別を示す、第16週当方式 「実別を示す、第16週間 「実別を示す、第16	第10週: テーマ別マップ 3 食べ物(3)				
ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 常12週: テーマ別マップ 4 服・家(2) ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第13週: テーマ別マップ 4 服・家(3) ユニット4に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらい、第14週: テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。 板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。 複習: 教科書の該当箇所に目を通す。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3): 期末試験 エーット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「実では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確					
を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。  第12週: テーマ別マップ 4 服・家(2) ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第13週: テーマ別マップ 4 服・家(3) ユニット4に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらいの内容を再度確認する。 第14週: テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3):期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試 予習:教科書の該当箇所に目を通す。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3):期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試 予習:教科書の既習部分の内容を再度確認する。 (1)授業の形式 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「演習等形式」 「共同担当方式」 (3)アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」 伊業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確	第11週:テーマ別	マップ 4 服・家(1)			
ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第13週:テーマ別マップ 4 服・家(3) ユニット4に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して探点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらいの内容を再度確認する。第14週:テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週:テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。複習問題も板書してもらいます。 第16週:テーマ別マップ 5 街・交通(3):朔末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試を別している。第16週:テーマ別マップ 5 街・交通(3):朔末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試を別しております。答案を交換して採点をしてもらいます。 第16週:テーマ別マップ 5 街・交通(3):朔末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試を別しております。答案を交換して採点をしてもらいます。「演習等形式」「演習等形式」「演習等形式」「演習等形式」「演習等形式」「実では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確	ユニット4の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。				
を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。  第13週: テーマ別マップ 4 服・家(3) ユニット4に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して探点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらい。 第14週: テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3);期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試を別の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。  (1)授業の形式 「演習等形式」 (2)複数担当の場合の方式 「共同担当方式」 (3)アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」 授業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確	第12週:テーマ別	マップ 4 服・家(2)			
ユニット4に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。答案を交換して 採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらい 第14週:テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週:テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第16週:テーマ別マップ 5 街・交通(3);期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試 予習:教科書の該当箇所に目を通す。 第16週:テーマ別マップ 5 街・交通(3);期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試 予習:教科書の既習部分の内容を再度確認する。 (1)授業の形式 「演習等形式」 「演習等形式」 (2)複数担当の場合の方式 「共同担当方式」 (3)アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」 伊業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確					
採点をしてもらいます。日本の新聞記事の抜粋を配って漢字に読み仮名を付けてもらい 第14週: テーマ別マップ 5 街・交通(1) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。 第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3): 期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。  (1)授業の形式 「演習等形式」 (2)複数担当の場合の方式 「共同担当方式」 (3)アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」 授業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確	第13週:テーマ別	マップ 4 服・家(3)			
ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。  第15週:テーマ別マップ 5 街・交通(2) ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。  第16週:テーマ別マップ 5 街・交通(3):期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。  (1)授業の形式 「演習等形式」 「演習等形式」 (2)複数担当の場合の方式 「共同担当方式」 (3)アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」 授業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確					
を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。板書した上で音読してもらいます。  第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2)  ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。  第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3);期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試を 予習:教科書の既習部分験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。  (1)授業の形式 「演習等形式」 (2)複数担当の場合の方式 「共同担当方式」 (3)アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」 授業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確	第14週:テーマ別マップ 5 街·交通(1)			B11	
ユニット5の「覚えよう、新しいことば」(「関連のことば」を含む)に挙げられている語彙を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。  第16週: テーマ別マップ 5 街・交通(3);期末試験 ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。  (1)授業の形式 「演習等形式」 「演習等形式」 (2)複数担当の場合の方式 「共同担当方式」 (3)アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」 授業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確					
を用いて簡単な日本語作文を行ってもらいます。練習問題も板書してもらいます。 に目を通す。	第15週:テーマ別	第15週: テーマ別マップ 5 街・交通(2)			
ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試 験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。 (1)授業の形式 「漢習等形式」 (2)複数担当の場合の方式 「共同担当方式」 (3)アクティブ・ラーニング 接業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確					
験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。	第16週:テーマ別マップ 5 街・交通(3);期末試験				
授業の運営方法(2)複数担当の場合の方式「共同担当方式」(3)アクティブ・ラーニング「アクティブ・ラーニング科目」授業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確	ユニット5に現れる漢字語彙に読み方を付ける確認テストを行います。これが期末試験の扱いになります。答案を交換して採点をしてもらいます。				
(3)アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」 授業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確		(1)授業の形式	「演習等形式」		
授業では座席指定を行います。毎回決まった席に着いてください。出欠は着席状況によって確	授業の運営方法	(2)複数担当の場合の方式	「共同担当方式」		
		(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」		
	備考				

〇単位を修得するた	○単位を修得するために達成すべき到達目標		
【関心・意欲・態度】	日本語能力試験に合格するのに必要な語彙力や漢字力を養うこと。		
【知識·理解】	日本語の性格や特徴を知ること。		
【技能・表現・コミュニ ケーション】	日常生活や大学の授業で用いられる日本語がよく理解できること。		
【思考·判断·創造】	日本の文化の特性を知ること。		

〇成績評価基準(合計100点)				100点
到達目標の各観点と成績評 価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等 (テスト)	レポート・作品等 (提出物)	発表・その他 (無形成果)	
【 <b>関心・意欲・態度】</b> ※「学修に取り組む姿勢・意欲」 を含む。		10点	30	点
【知識・理解】 ※「専門能力〈知識の獲得〉」を含む。	40点	5点		
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力〈知識の活用〉」「チーム で働く力」「前に踏み出す力」を含 む。	5点	5点		
【 <b>思考・判断・創造】</b> ※「考え抜くカ」を含む。	5点			

## (「人間力」について)

※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

〇配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安			
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安		
レポート・作品等 (提出物)	新聞記事の漢字の振り仮名付けは出来具合(実施の度合い)によって評価を行います。 		
発表・その他 (無形成果)	出席状況は出席率に応じて点数化します。		