

## 平成30年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	環境情報学特別演習Ⅱ (Environmental Information Engineering Seminar Ⅱ) 【星芝研究室】		授業コード	M001208
担当教員名	星芝 貴行		科目ナンバリングコード	R30402
配当学年	2	開講期	通年	
必修・選択区分	必修	単位数	2	
履修上の注意または履修条件	特別研究を遂行するための具体的手法の習熟を目的とする科目です。			
受講心得	大学院で実施する研究内容に深く関わる議論を授業として実施します。積極的に各自の意見・考察を発言できることが必要となります。			
教科書	なし			
参考文献及び指定図書	なし			
関連科目	環境情報学特別演習Ⅰ			

授業の目的	特別研究を遂行するための具体的手法を習熟することを目的としています。
授業の概要	特別研究に取り組むために、関連する先行研究の論文調査を行い、今後の研究方針等を議論します。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
<b>第1週：オリエンテーション</b>  授業の目的・内容・進め方を説明します。	[復習]: 授業で出題された課題について調査(90分)
<b>第2週：研究テーマについて</b>  研究分野の現状について説明します。	[復習]: 授業で出題された課題について調査(90分)
<b>第3週：他研究の調査(1)</b>  同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。	[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)
<b>第4週：他研究の調査(2)</b>  同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。	[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)
<b>第5週：他研究の調査(3)</b>	[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)

<p>同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。</p>	
<p><b>第 6 週：他研究の調査(4)</b></p> <p>同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。</p>	<p>[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)</p>
<p><b>第 7 週：他研究の調査(5)</b></p> <p>同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。</p>	<p>[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)</p>
<p><b>第 8 週：他研究の調査(6)</b></p> <p>同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。</p>	<p>[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)</p>
<p><b>第 9 週：他研究の調査(7)</b></p> <p>同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。</p>	<p>[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)</p>
<p><b>第10週：他研究の調査(8)</b></p> <p>同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。</p>	<p>[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)</p>
<p><b>第11週：他研究の調査(9)</b></p> <p>同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。</p>	<p>[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)</p>
<p><b>第12週：他研究の調査(10)</b></p> <p>同分野の研究論文の調査結果とその内容を報告してもらいます。</p>	<p>[予習]: 調査結果の報告の準備(60分) [復習]: 報告結果について出題された課題について調査(90分)</p>
<p><b>第13週：研究テーマの絞り込み(1)</b></p> <p>これまでの同分野の研究論文に対して、各自が取り組む研究テーマについて絞り込みプレゼンテーションをしてもらいます。問題点等がないかディスカッションを行います。</p>	<p>[予習]: プレゼンテーションの準備(60分) [復習]: ディスカッションの際に出題された課題について調査(90分)</p>

<b>第14週：研究テーマの絞り込み(2)</b>  これまでの同分野の研究論文に対して、各自が取り組む研究テーマについて絞り込みプレゼンテーションをしてもらいます。問題点等がないかディスカッションを行います。		[予習]:プレゼンテーションの準備(60分) [復習]:ディスカッションの際に出題された課題について調査(90分)
<b>第15週：研究テーマの絞り込み(3)</b>  これまでの同分野の研究論文に対して、各自が取り組む研究テーマについて絞り込みプレゼンテーションをしてもらいます。問題点等がないかディスカッションを行います。		[予習]:プレゼンテーションの準備(60分) [復習]:最終発表に向けたプレゼンテーションの準備(90分)
<b>授業の運営方法</b>	(1)授業の形式	「演習等形式」
	(2)複数担当の場合の方式	
	(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」
<b>地域志向科目</b>	該当しない	
<b>備考</b>		

<b>○単位を修得するために達成すべき到達目標</b>	
<b>【関心・意欲・態度】</b>	①毎回欠席することなく調査報告ができる。 ②積極的にディスカッションに参加できる。
<b>【知識・理解】</b>	①取り組む研究の背景と目的を理解している。
<b>【技能・表現・コミュニケーション】</b>	①分かりやすい調査報告資料が作成できる。 ②分かりやすいプレゼンテーションができる。
<b>【思考・判断・創造】</b>	①同分野の研究論文の問題点や課題点を見つけることができる。 ②上記をもとに、各自が取り組む研究テーマを導き出せる。

<b>○成績評価基準(合計100点)</b>			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	<b>期末試験・中間確認等(テスト)</b>	<b>レポート・作品等(提出物)</b>	<b>発表・その他(無形成果)</b>	
<b>【関心・意欲・態度】</b> ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		<b>10点</b>	<b>10点</b>	
<b>【知識・理解】</b> ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。		<b>10点</b>	<b>10点</b>	
<b>【技能・表現・コミュニケーション】</b> ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		<b>10点</b>	<b>10点</b>	
<b>【思考・判断・創造】</b> ※「考え抜く力」を含む。		<b>20点</b>	<b>20点</b>	

<b>○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安</b>	
<b>成績評価方法</b>	<b>評価の実施方法と達成水準の目安</b>

レポート・作品等 (提出物)	同分野の研究論文の調査結果のレポートがわかりやすく作成されているかで判断します。
発表・その他 (無形成果)	同分野の研究論文の調査結果や、それに基づく各自が取り組もうとしている研究テーマについてわかりやすくプレゼンテーションできているかで判断します。