

2023年度 授業シラバスの詳細内容

| ○基本情報       |  |                   |                              |
|-------------|--|-------------------|------------------------------|
| 科目名         | ゼミナールⅡB (SeminarⅡB)  |                   |                              |
| ナンバリングコード   | E21202   | 大分類 / 難易度<br>科目分野 | 経営経済学科 専門科目 / 標準レベル<br>ゼミナール |
| 単位数         | 2  | 配当学年 / 開講期        | 2年 / 後期                      |
| 必修・選択区分     | 必修<br>※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。   |                   |                              |
| 授業コード       | E002574  | クラス名              | 山城ゼミ                         |
| 担当教員名       | 山城 興介  |                   |                              |
| 履修上の注意、履修条件 | 必修科目です。<br>この講義は、皆さんが積極的に関わることを期待します。わからないことは遠慮なく聞いてください。                                      |                   |                              |
| 教科書         | 講義の中で順次、指定します。   |                   |                              |
| 参考文献及び指定図書  | 講義の中で順次、指定します。   |                   |                              |
| 関連科目        | 情報リテラシーⅡ、プログラミング入門、データ解析A、社会調査法、まちづくりマーケティング、まちづくりマーケティング演習、地域イノベーション論、地域ブランド論、観光学入門、フィールドスタディ |                   |                              |

| ○基本情報            |   |
|------------------|---|
| 授業の目的            | 地域の課題がどのように起こっており、今後どのようにしていくことがよいのかを認識するために、RESASや文献を調べることで地域の動向について理解することで、地域の課題解決の方法を自分たちで考えられるようになることを目的としています。                         |
| 授業の概要            | ゼミナールⅡBでは、ゼミナールⅡAで学んだRESASで地域の課題を見つけ、テーマを設定します。テーマにもとづいて、インターネットで文献を収集し、データを集めながら、結果をまとめて発表します。それをもとに、全員で議論をして理解を深めることで、客観的にまとめる能力を養っていきます。 |
| 授業の運営方法          | (1) 授業の形式 「講義形式」<br>(2) 複数担当の場合の方式 「該当しない」<br>(3) アクティブ・ラーニング 「グループワーク」   |
| 地域志向科目           | カテゴリーⅢ: 地域における課題解決に必要な知識を修得する科目   |
| 実務経験のある教員による授業科目 | 該当しない   |

| ○成績評価の指標          |                                     | ○成績評価基準(合計100点)   |                   |                  |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 到達目標の観点           | 到達目標                                | テスト<br>(期末試験・中間確) | 提出物<br>(レポート・作品等) | 無形成果<br>(発表・その他) |
| 【関心・意欲・態度】        | 地域の現状と課題に関心を持つことができる。               |                   | 20点               | 20点              |
| 【知識・理解】           | RESASによる分析結果を取りまとめ、レポートにまとめることができる。 |                   | 10点               | 10点              |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 | 分析結果を客観的、論理的に説明できる。                 |                   | 10点               | 10点              |
| 【思考・判断・創造】        | RESASによる分析結果を考察することができる。            |                   | 10点               | 10点              |

| ○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)   |
|---|
| 議論の内容、発表、講義への積極性で評価します。<br>分析結果に対して、考察が優れている学生には加点をします。<br>プレゼンテーションや質疑応答が優れている学生には加点をします。<br>レポート課題は次回以降の講義中に講評・解説を行います。 |

| ○その他   |
|--|
| ■ 課題・質問等の受付方法<br>メールで受け付けます。また、研究室等で直接受け付けることも可能です |

2023年度 授業シラバスの詳細内容

| ○授業計画   | 科目名  | ゼミナールⅡB (SeminarⅡB)                 | 授業コード | E002574 |
|---|------|-------------------------------------|-------|---------|
|   | 担当教員 | 山城 興介                               |       |         |
| <b>学修内容</b>   |      |                                     |       |         |
| <b>1. RESAS(地域分析システム)の復習</b><br>ゼミナールⅡAで行ってきたRESASの使い方について、復習します。 |      |                                     |       |         |
|   | 予習   | RESASの使い方を復習しておく                    |       | 約2時間    |
|   | 復習   | RESASでの分析結果を取りまとめておく                |       | 約2時間    |
| <b>2. テーマ設定</b><br>RESASで地域の課題を出し、研究テーマを設定していきます。                 |      |                                     |       |         |
|   | 予習   | RESASでの結果を踏まえ、どのようなテーマで研究したいかまとめておく |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 研究テーマをまとめておく                        |       | 約2時間    |
| <b>3. 文献収集(1)</b><br>研究テーマにもとづいて、インターネット等より、文献を収集し、調べていきます。       |      |                                     |       |         |
|   | 予習   | 研究テーマについて、疑問点をリストアップしておく            |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 調べた結果を取りまとめておく                      |       | 約2時間    |
| <b>4. 文献収集(2)</b><br>研究テーマにもとづいて、インターネット等より、文献を収集し、調べていきます。       |      |                                     |       |         |
|   | 予習   | 研究テーマについて、調べておく                     |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 調べた結果を取りまとめておく                      |       | 約2時間    |
| <b>5. レポートの作成</b><br>調べた結果を取りまとめて、レポートを作成してもらいます。                 |      |                                     |       |         |
|   | 予習   | 調べた結果の要点をまとめておく                     |       | 約2時間    |
|   | 復習   | レポートを読み返して、おかしいところがないか確認する          |       | 約2時間    |
| <b>6. レポートの発表</b><br>作成したレポートを発表し、全員で内容を確認し、課題を見つけます。             |      |                                     |       |         |
|   | 予習   | 発表の準備をしておく                          |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 議論の結果をまとめておく                        |       | 約2時間    |
| <b>7. レポートの修正(1)</b><br>議論した内容を踏まえて、レポートを修正していきます。                |      |                                     |       |         |
|   | 予習   | 議論の結果を読み込んでおく                       |       | 約2時間    |
|   | 復習   | レポートを読み返して、おかしいところがないか確認する          |       | 約2時間    |
| <b>8. レポートの修正(2)</b><br>議論した内容を踏まえて、レポートを修正していきます。                |      |                                     |       |         |
|   | 予習   | レポートの内容を確認しておく                      |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 議論を踏まえた上で、レポートを完成させる                |       | 約2時間    |

| ○授業計画   | 科目名  | ゼミナールⅡB (SeminarⅡB)                      | 授業コード | E002574 |
|---|------|--|-------|---------|
|   | 担当教員 | 山城 興介                                    |       |         |
| <b>学修内容</b>   |      |  |       |         |
| <b>9. スライドの作成</b><br>完成したレポートに合わせてどのように、スライドを作成するのか説明します。 |      |  |       |         |
|   | 予習   | レポートの要点をまとめておく                           |       | 約2時間    |
|   | 復習   | スライドが他人が聞いても分かるかどうか相互にチェックする             |       | 約2時間    |
| <b>10. プレゼンテーション(1)</b><br>プレゼンテーションをもとに、全員で議論します。        |      |  |       |         |
|   | 予習   | 発表の練習をしておく                               |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる              |       | 約2時間    |
| <b>11. プレゼンテーション(2)</b><br>プレゼンテーションをもとに、全員で奇論します。        |      |  |       |         |
|   | 予習   | スライドを修正しておく                              |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる              |       | 約2時間    |
| <b>12. スライドの修正</b><br>プレゼンテーションをもとに、スライドを修正します。           |      |  |       |         |
|   | 予習   | 発表の練習をしておく                               |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる              |       | 約2時間    |
| <b>13. プレゼンテーション(3)</b><br>修正したプレゼンテーションを行います。            |      |  |       |         |
|   | 予習   | 発表の練習をしておく                               |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる              |       | 約2時間    |
| <b>14. プレゼンテーション(4)</b><br>修正したプレゼンテーションを行います             |      |  |       |         |
|   | 予習   | 発表の練習をしておく                               |       | 約2時間    |
|   | 復習   | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる              |       | 約2時間    |
| <b>15. まとめ</b><br>テーマごとに総括します。                            |      |  |       |         |
|   | 予習   | 議論の結果を読み込んでおく                            |       | 約2時間    |
|   | 復習   | できあがったスライドを読んで、当初のスライドからどのように進化してきたか確認する |       | 約2時間    |
| <b>16.</b>  |      |  |       |         |
|   | 予習   |  |       |         |
|   | 復習   |  |       |         |