

2023年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	ゼミナールⅡB (SeminarⅡB)		
ナンバリングコード	E21202	大分類 / 難易度 科目分野	経営経済学科 専門科目 / 標準レベル ゼミナール
単位数	2	配当学年 / 開講期	2年 / 後期
必修・選択区分	必修 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	E002583	クラス名	亀井ゼミ
担当教員名	亀井 良幸		
履修上の注意、履修条件	ゼミでは、様々な地域課題について具体的な事例を取り上げてディスカッションを行います。ゼミを楽しむことも大切です。前向きにグループワークやフィールドワークに取り組むことでコミュニケーション能力や実践力を身につけていきましょう。		
教科書	講義に応じて、適宜紹介します。		
参考文献及び指定図書	講義に応じて、適宜紹介します。		
関連科目	地方行政学、行政法		

○基本情報			
授業の目的	少子高齢化・人口減少社会における豊かで活力ある持続可能なまちづくりについて、地域社会をフィールドとして学生の皆さんと協働で様々な観点から考察を行います。講義を通じて、学生の皆さんが地域への関心や気づく力を高め、様々な立場の人との交流を通じてコミュニケーション能力の向上、実践力の修得を図ることを目的としています。		
授業の概要	地域課題に対応する地方自治体の具体的な施策を事例として取り上げて、現状把握や分析、課題の整理、解決するための施策の立案、目標設定、費用対効果、事業スケジュール、事業評価などPDCAサイクルに沿って実際の行政実務がどのように行われているか考察します。 また、地域課題の解決に向けたNPO法人や市民団体等の取り組み、SDGsに取り組む企業、団体、学校等の活動、ソーシャルビジネスやコミュニティビジネスの地域での現状など、地域社会での具体的な活動事例を通じて持続可能なまちづくりについて幅広く考察します。		
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「講義形式」	
	(2) 複数担当の場合の方式	「該当しない」	
	(3) アクティブ・ラーニング	「グループワーク」	
地域志向科目	カテゴリーⅢ：地域における課題解決に必要な知識を修得する科目		
実務経験のある教員による授業科目	担当教員(亀井良幸)は、地方自治体(岡山市役所)に37年間勤務し、様々な部署での行政実務の経験を有しています。		

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	地域の様々な課題に関心を持つことができる。		20点	20点
【知識・理解】	地域課題の解決に向けた施策や活動について、その目的や背景を理解することができる。		10点	10点
【技能・表現・コミュニケーション】	メンバーの意見や考えを尊重しながら自らの考えをわかりやすく説明し、チーム全体として議論を深めることができる。			20点
【思考・判断・創造】	地域課題について、その解決のための施策やアイデアを自分なりに考えることができる。		10点	10点

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>成績評価は、議論の内容、発表、アイデア(立案)、講義への積極性で総合的に評価します。</li> <li>定期試験は実施しません。期末に関心を持った地域課題や政策テーマについてレポートを提出していただきます。</li> <li>課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。</li> </ul>	

○その他	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課題・質問等の受付方法</li> <li>・随時、研究室で直接受け付けます。</li> </ul>	

2023年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名 担当教員	ゼミナールⅡB (SeminarⅡB) 亀井 良幸	授業コード	E002583
<b>学修内容</b>				
<b>1. オリエンテーション</b> ①本講義の目的や内容、今後の進め方について説明します。 ②前期講義のふりかえりをを行います。				
	予習	前期講義の内容を復習しておく。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>2. 地域課題③についての現状把握や分析</b> 地域課題③についてチームで現状把握や分析を行います。				
	予習	地域課題③について調べる。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>3. 地域課題③についての課題の整理</b> 地域課題③についてチームで課題の整理を行います。				
	予習	地域課題③についての課題を考える。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>4. 地域課題③について解決するためのアイデア出し</b> 地域課題③についてチームで解決するためのアイデアを出します。				
	予習	地域課題③について解決するためのアイデアを考える。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>5. 地域課題③について解決するための施策や事業の立案</b> 地域課題③についてチームで解決するための施策や事業の立案を行います。				
	予習	地域課題③について解決するための施策や事業を考える。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>6. 地域課題③について地方自治体の取り組み</b> 地域課題③についてチームで地方自治体の取り組みについて考察します。				
	予習	地域課題③について地方自治体の取り組みを調べる。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>7. 地域課題③についてNPO法人や市民団体、企業や学校等の活動状況</b> 地域課題③についてチームでNPO法人や市民団体、企業や学校等の活動状況を考察します。				
	予習	地域課題③についてNPO法人や市民団体、企業や学校等の活動状況を調べる。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>8. 地域課題③についてのまとめ</b> 地域課題③についてチームで地域課題の解決に向けた行政やNPO法人、市民団体、企業、学校等の多様な主体による協働のあり方やそれぞれの役割を考える。				
	予習	地域課題③について多様な主体の協働や役割を考える。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間

○授業計画	科目名 担当教員	ゼミナールⅡB (SeminarⅡB) 亀井 良幸	授業コード	E002583
<b>学修内容</b>				
<b>9. 地域課題④についての現状把握や分析</b> 地域課題④についてチームで現状把握や分析を行います。				
	予習	地域課題④について調べる。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>10. 地域課題④についての課題の整理</b> 地域課題④についてチームで課題の整理を行います。				
	予習	地域課題④についての課題を考える。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>11. 地域課題④について解決するためのアイデア出し</b> 地域課題④についてチームで解決するためのアイデアを出します。				
	予習	地域課題④について解決するためのアイデアを考える。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>12. 地域課題④について解決するための施策や事業の立案</b> 地域課題④についてチームで解決するための施策や事業の立案を行います。				
	予習	地域課題④について解決するための施策や事業を考える。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>13. 地域課題④について地方自治体の取り組み</b> 地域課題④についてチームで地方自治体の取り組みについて考察します。				
	予習	地域課題④について地方自治体の取り組みを調べる。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>14. 地域課題④についてNPO法人や市民団体、企業や学校等の活動状況</b> 地域課題④についてチームでNPO法人や市民団体、企業や学校等の活動状況を考察します。				
	予習	地域課題④についてNPO法人や市民団体、企業や学校等の活動状況を調べる。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>15. 地域課題④についてのまとめ</b> 地域課題④についてチームで地域課題の解決に向けた行政やNPO法人、市民団体、企業、学校等の多様な主体による協働のあり方やそれぞれの役割を考える。				
	予習	地域課題④について多様な主体の協働や役割を考える。		約2時間
	復習	配布資料、板書等をもとに要点をまとめる。		約2時間
<b>16.</b> 定期試験はありません。関心を持った地域課題や政策テーマについてレポートを提出してもらいます。				
	予習			
	復習			