

令和2年度 日本文理大学 COC活動 事業達成目標(KPI)の進捗状況

【教育】

	H26現状(H26年度始め)	H27現状(H27年度始め)	H27達成状況(H27年度末)	H28達成状況(H28年度末)	H29達成状況(H29年度末)	H30達成状況(H30年度末)	H30年度以降の継続達成目標	R1達成状況(R1年度末)	R2達成状況(R2年度末)
地域志向科目数	26 科目	26 科目	160 科目	222 科目	240 科目	270 科目	200 科目	251 科目	251 科目
地域志向カリキュラムの再編成 (全学生が12単位以上を取得)	4 単位	12 単位	12 単位	12 単位	12 単位	12 単位	12 単位	12 単位	12 単位
副専攻制度(当該年度登録者数)	0 名	0 名	4 名	4 名	18 名	31 名	30 名	6 名	5 名
正課外活動「大分チャレンジワード」の導入(延べ修了者数)	3 名	17 名	34 名	45 名	72 名	112 名	100 名	150 名	(未実施) 名
地域志向科目を履修した学生の満足度	地域志向科目を設定	体験科目:平均3.9 知識修得科目:平均3.9 課題解決型学修科目: 平均3.9 正課外学習活動:-	体験科目:平均3.71 知識修得科目:平均3.59 課題解決型学修科目: 平均4.03 正課外学習活動:4.25	体験科目:平均3.98 知識修得科目:平均 3.82 課題解決型学修科 目:平均4.01 正課外学習活動:平 均4.25	体験科目:平均4.09 知識修得科目:平均 3.86 課題解決型学修科 目:平均4.13 正課外学習活動:平 均4.47	体験科目:平均4.22 知識修得科目:平均 4.02 課題解決型学修科 目:平均4.42 正課外学習活動:平 均4.31	体験科目:平均4.0以上 知識修得科目:平均 3.5以上 課題解決型学修科 目:平均4.2以上 正課外学習活動:平 均4.2以上	体験科目:平均4.28 知識修得科目:平均 4.21 課題解決型学修科 目:平均4.46 正課外学習活動:平 均4.43	体験科目:(集計中) 知識修得科目:(集計 中) 課題解決型学修科 目:(集計中) 正課外学習活動:(未 実施)
ジェネリックスキルの育成	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」51 「社会的役割意識」53 「自然等に感動する心」 44 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」3.42 「コンピテンシー」3.48	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」50 「社会的役割意識」52 「自然等に感動する心」 44 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」3.52 「コンピテンシー」3.50	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」51 「社会的役割意識」53 「自然等に感動する心」 46 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」4.25 「コンピテンシー」3.37	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」50 「社会的役割意識」53 「自然等に感動する心」 45 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」4.48 「コンピテンシー」3.68	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」 50(48) 「社会的役割意識」 51(49) 「自然等に感動する心」 44.8(43.1) ※( )は入学時 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」 4.06(4.18) 「コンピテンシー」 3.71(3.56) ※( )は2年開始時。リ テラシーはレベル判 定変更あり。	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」 50.5(48.8) 「社会的役割意識」 52.4(51.6) 「自然等に感動する心」 44.8(43.1) ※( )は入学時 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」 4.02(3.78) 「コンピテンシー」 3.41(3.08) ※( )は2年開始時。	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」52 「社会的役割意識」54 「自然等に感動する心」 50 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」4.00 「コンピテンシー」4.00	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」 51.1(48.9) 「社会的役割意識」 54.2(51.3) 「自然等に感動する心」 46.4(44.0) ※( )は入学時 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」 4.01(3.79) 「コンピテンシー」 3.48(3.28) ※( )は2年開始時。	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」 52.3(48.9) 「社会的役割意識」 57.5(51.2) 「自然等に感動する心」 48.5(44.4) ※( )は入学時 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」 3.84(4.00) 「コンピテンシー」 3.72(3.32) ※( )は2年開始時。
県内就職率	31.35 %	31.32 %	33.89 %	34.38 %	41.69 %	35.50 %	35 %	30.04 %	33.54 %

【研究】

	H26現状(H26年度始め)	H27現状(H27年度始め)	H27達成状況(H27年度末)	H28達成状況(H28年度末)	H29達成状況(H29年度末)	H30達成状況(H30年度末)	H30年度以降の継続達成目標	R1達成状況(R1年度末)	R2達成状況(R2年度末)
地域との共同研究を行う教員数	8 名	8 名	14 名	16 名	24 名	27 名	20 名	24 名	14 名

【社会貢献】

	H26現状(H26年度始め)	H27現状(H27年度始め)	H27達成状況(H27年度末)	H28達成状況(H28年度末)	H29達成状況(H29年度末)	H30達成状況(H30年度末)	H30年度以降の継続達成目標	R1達成状況(R1年度末)	R2達成状況(R2年度末)
地域向けボランティアの活動数	675 名	723 名	804 名	816 名	1,895 (うち災害ボランティア 378名)	1,083 名	800 名	919 名	(未実施) 名
地域向け公開講座数	3 講座	3 講座	11 講座	11 講座	12 講座	11 講座	7 講座	11 講座	4 講座
県民の本学に対する本事業分野 の地域貢献度の評価	(推定値) 20 %	27 %	未実施 (予定なし)	41.5 %	未実施 (予定なし)	54.7 %	40 %	未実施 (予定なし)	未実施 (予定なし)

※赤字は目標達成項目

【KPIには設定していないその他の指標】

	H26現状(H26年度始め)	H27現状(H27年度始め)	H27達成状況(H27年度末)	H28達成状況(H28年度末)	H29達成状況(H29年度末)	H30達成状況(H30年度末)	H30年度以降の継続達成目標	R1達成状況(R1年度末)	R2達成状況(R2年度末)
地域志向プロジェクト数	-	-	31 件	45 件	41 件	52 件	-	55 件	41 件
地域志向研究を行う研究室・ゼミ 数の割合	-	-	40.0 %	63.0 %	56.1 %	55.7 %	50 %	58.7 %	58.7 %
地域志向の卒業研究数	-	38 件	50 件	53 件	59 件	60 件	-	94 件	101 件
地域志向の卒業研究に取り組む学 生の割合	-	10.9 %	23.2 %	20.2 %	27.9 %	24.1 %	-	23.2 %	22.8 %
県内就職者数	116 名	109 名	102 名	120 名	123 名	131 名	-	134 名	162 名
「おおいた共創士」科目へのチャレ ンジ学生数(年度延べ人数)	-	-	-	-	-	15 名	-	13 名	14 名
「おおいた共創士」認証者数(延べ 人数)	-	-	-	-	-	-	-	2 名	6 名