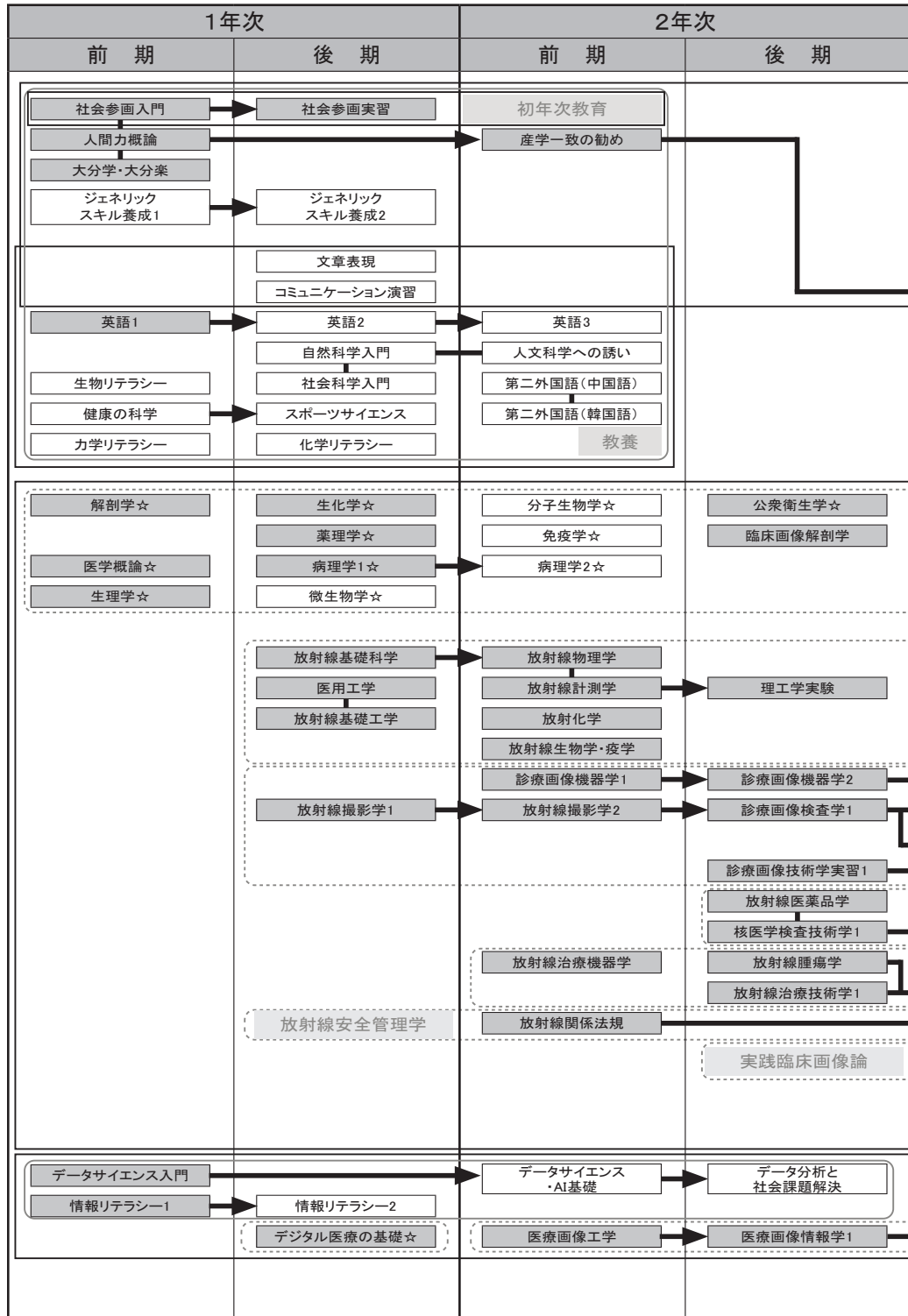


診療放射線学コース カリキュラム・ツリー

養成する人材像：人間力と専門の能力、職業能力を兼ね備え、地域医療現場や様々な関連職種で活躍できる人材



4 IV
年間の
流れと

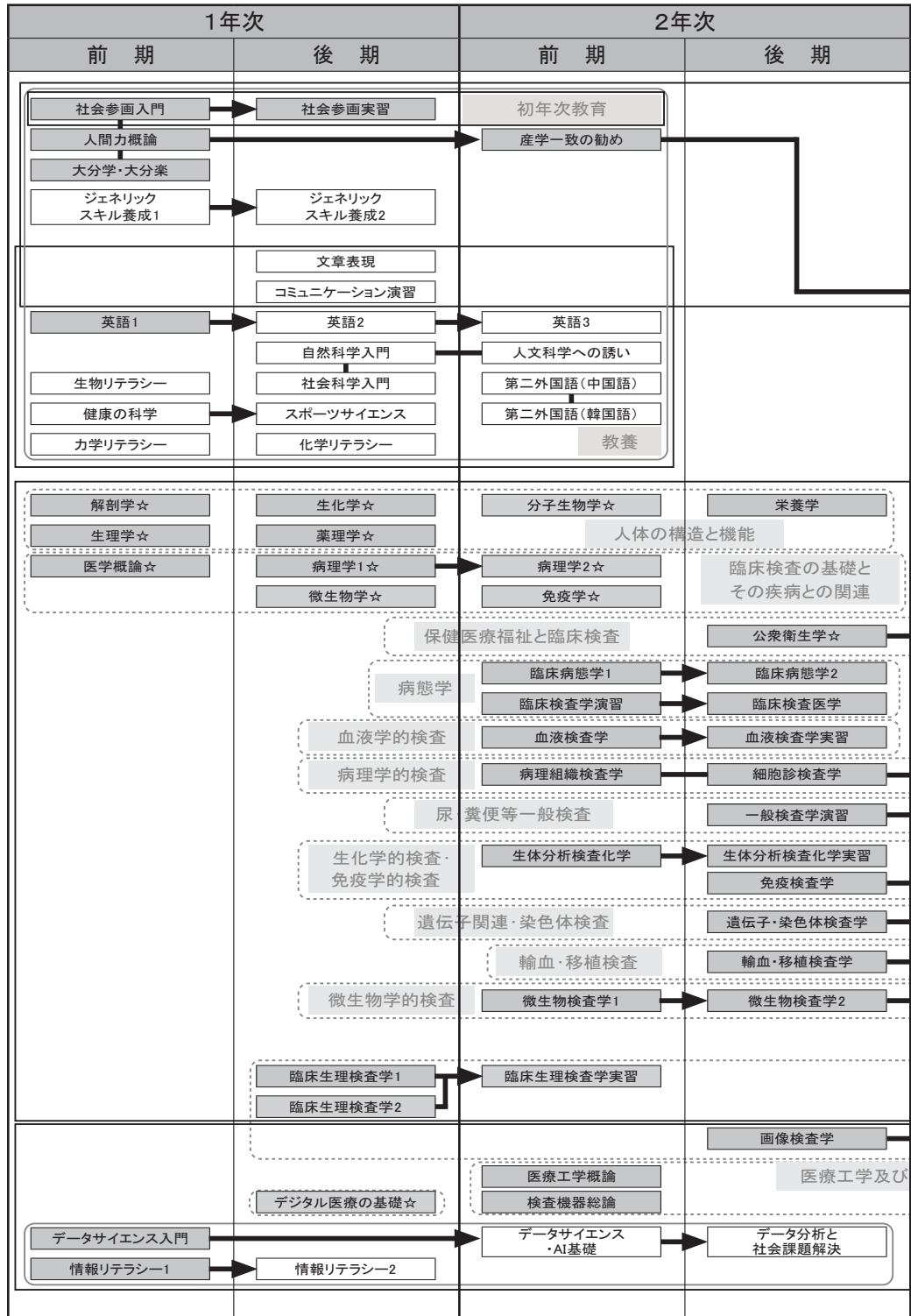
診療放射線学コース カリキュラム・ツリー

必修科目		選択科目		☆ …3コース共通専門教育科目		教養教育科目		専門教育科目	
3年次				4年次				ディプロマポリシー ※主に対応するもの	
前期		後期		前期		後期			
人間力								DP① 生命に対する尊厳と人権を尊重し、人間力の基盤である他者を思いやり、相手の立場に立った共感力や豊かな人間性、主体的にチームの中で協調して行動できるコミュニケーション能力とプレゼンテーション能力を身に付けている。	
チーム医療概論☆				保健医療と経営☆				DP③ 医療の実態を理解したうえで、チーム医療の実践や多職種間の連携に必要な課題解決力を身に付けている。	
チーム協働と課題解決☆				保健医療と工学☆		卒業研究		総合	
		臨床実習 (診療参加型)		臨床実習					
		保健医療福祉論☆		基礎医学大要					
人体の構造と機能及び疾病の成り立ち									
保健医療福祉における理工学的基礎並びに放射線の科学及び技術				専門的知識・技能					
医療統計学1☆		医療統計学2☆		診療画像機器学実験				DP② 幅広い教養と倫理観を基盤として、診療放射線学、臨床検査学、臨床工学のいずれかの専門分野に関する医療技術の知識と技術を修得できている。	
医療倫理学				診療画像技術学・臨床画像学					
診療画像検査学2				医療安全管理学		医療安全管理学			
臨床画像学				放射線医学演習		放射線治療技術演習			
診療画像技術学実習2				核医学検査技術演習		核医学検査技術演習			
核医学検査技術学				診療放射線学					
核医学検査技術学2									
放射線治療技術学									
放射線治療技術学2									
放射線安全管理学									
実践臨床画像論									
医療安全論☆									
AI・デジタル基礎									
医療画像情報学2		医療画像情報						DP④ 日々進歩を続ける医療機器、医療技術を理解し、医療の高度化、情報化に対応したデータやデジタルを活用できる力を身に付けている。	

4 IV 年間の教育方針と

臨床検査学コース カリキュラム・ツリー

養成する人材像：人間力と専門の能力、職業能力を兼ね備え、地域医療現場や様々な関連職種で活躍できる人材



4 IV.
年間の
教育の
方針と
流れ

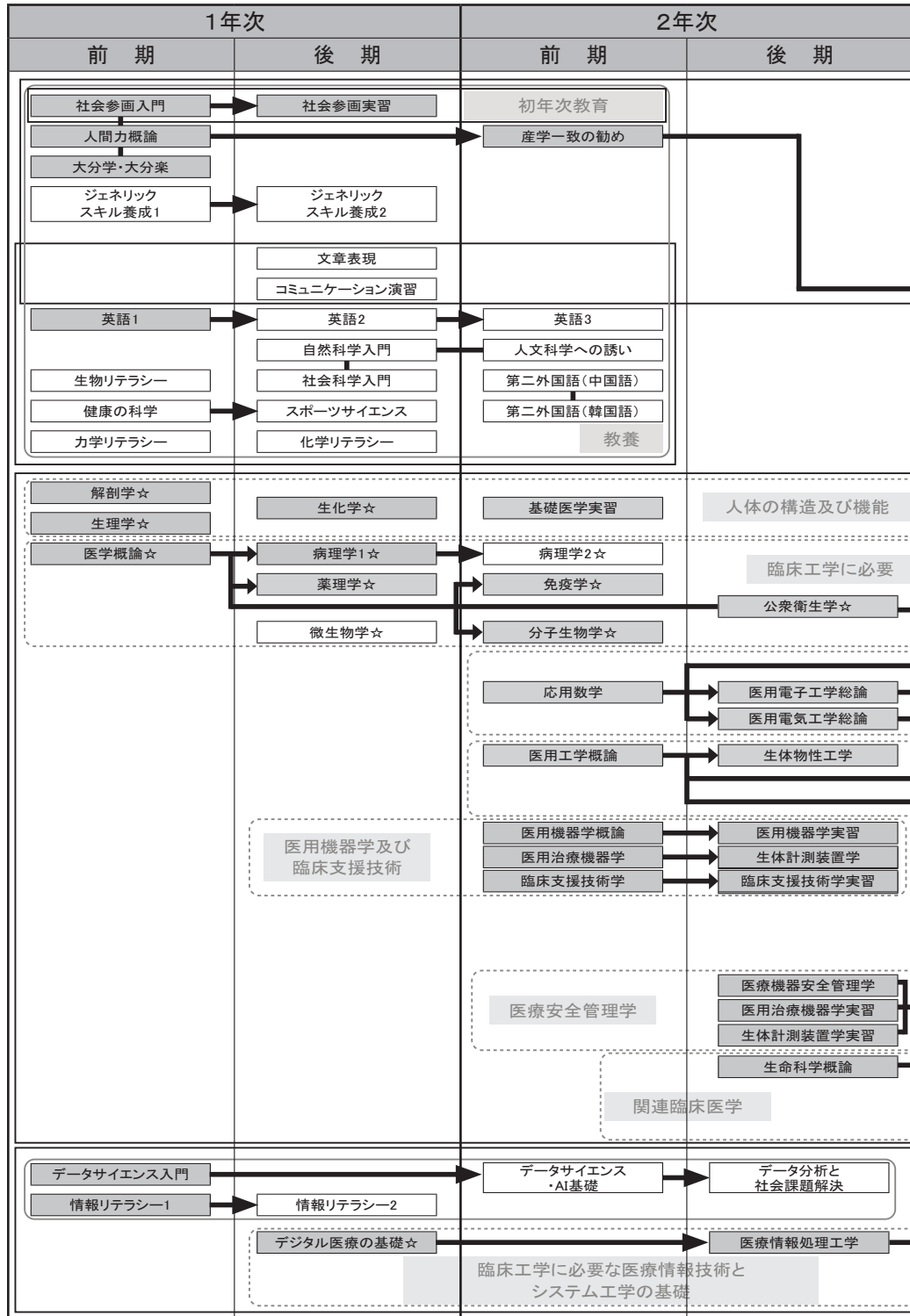
臨床検査学コース カリキュラム・ツリー

3年次		4年次		ディプロマポリシー ※主に対応するもの
前期	後期	前期	後期	
<p>必修科目</p> <p>選択科目</p> <p>☆ ……3コース共通専門教育科目</p> <p>教養教育科目</p> <p>専門教育科目</p>				
<p>人間力</p> <p>チーム医療概論☆</p> <p>チーム協働と課題解決☆</p> <p>臨地実習前総合実習</p> <p>公衆衛生学演習</p> <p>医療安全論☆</p> <p>病理組織細胞検査学実習</p> <p>寄生虫検査学実習</p> <p>免疫検査学実習</p> <p>遺伝子・染色体検査学実習</p> <p>輸血・移植検査学実習</p> <p>微生物検査学実習</p> <p>臨床検査総合演習</p> <p>画像検査学実習</p> <p>医療情報</p> <p>情報科学概論</p> <p>医療統計学1☆</p>	<p>保健医療と経営☆</p> <p>保健医療と工学☆</p> <p>卒業研究</p> <p>臨地実習</p> <p>保健医療福祉論☆</p> <p>医療安全管理</p> <p>臨床検査総合管理</p> <p>医療統計学2☆</p>	<p>保健医療と経営☆</p> <p>保健医療と工学☆</p> <p>卒業研究</p> <p>臨床地実習</p> <p>関係法規(臨床検査)</p> <p>医療安全管理学実習</p> <p>検査総合管理学</p> <p>生理学的検査</p> <p>画像・AI解析検査学</p> <p>AI・デジタル基礎</p>	<p>総合</p> <p>臨床検査論1</p> <p>臨床検査論2</p> <p>臨床検査論3</p> <p>臨床検査学</p>	<p>DP① 生命に対する尊敬と人権を尊重し、人間力の基盤である他者を思いやり、相手の立場に立った共感力や豊かな人間性、主体的にチームの中で協調して行動できるコミュニケーション能力とプレゼンテーション能力を身に付けている。</p> <p>DP③ 医療の実態を理解したうえで、チーム医療の実践や多職種間の連携に必要な課題解決力を身に付けている。</p> <p>DP② 幅広い教養と倫理観を基盤として、診療放射線学、臨床検査学、臨床工学のいずれかの専門分野に関する医療技術の知識と技能を修得できている。</p> <p>DP④ 日々進歩を続ける医療機器、医療技術を理解し、医療の高度化、情報化に対応したデータやデジタルを活用できる力を身に付けている。</p>

4 IV
年
間
の
教
育
の
方
針
と
流
れ

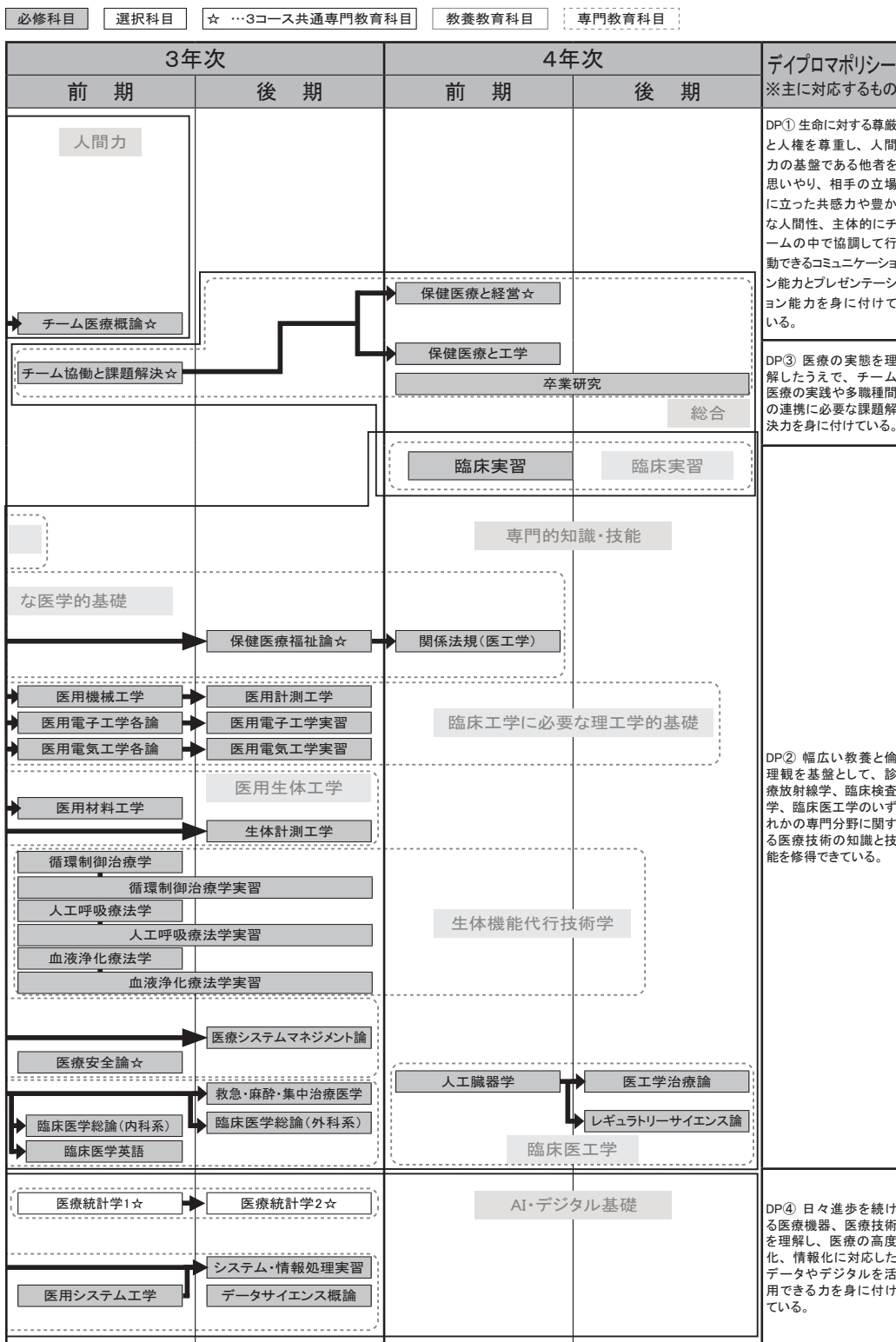
臨床医工学コース カリキュラム・ツリー

養成する人材像：人間力と専門の能力、職業能力を兼ね備え、地域医療現場や様々な関連職種で活躍できる人材



4 IV 年間の流れと

臨床医工学コース カリキュラム・ツリー



4 IV 年 教育の方針と