

## 日本文理大学 卒業生に関するアンケート調査 集計結果

**対象**：平成27年度から平成30年度の4年間に本学学生の採用を行った企業

**調査期間**：2019年12月13日（金）～2020年1月28日（火）

**回答率**：37%（調査企業数268社 回答企業数98社）

**目的**：学生に在学中に身に着けさせる学力や資質・能力及び養成しようとする人材像に照らして、学生の卒業後の進路・就職状況等から教育の成果や効果が上がっているかについて検証するため

## 設問内容

1. 日本文理大学では、次の①から④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。本学の卒業生は、それらが身に付いていると思われませんか。

下記4項目の全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください。

5：身に付いている 4：どちらかと言えば身に付いている 3：一概に言えない

2：どちらかと言えば身に付いていない 1：身に付いていない

①社会人として健全な倫理観と責任感を見につけ、時代の変化を捉えて課題を解決しようとする意欲をもち、社会・地域に貢献しようとする情熱をもっていること。

②自然や文化・伝統など幅広い視野に立って、産業界の要請に応える各分野の専門知識と実践的応用力を身につけていること。

③専門知識を活用するための技能とプレゼンテーション能力、チームで活動するためのコミュニケーション能力を身につけていること。

④課題解決において多角的かつ柔軟な思考力をもち、新しい仕組みや分野の創造にも舞い向きに取り組みチャレンジする能力をもっていること。

2. 今後どのような力の育成を充実するのが望ましいと思われませんか。3つまで○印をつけてください。

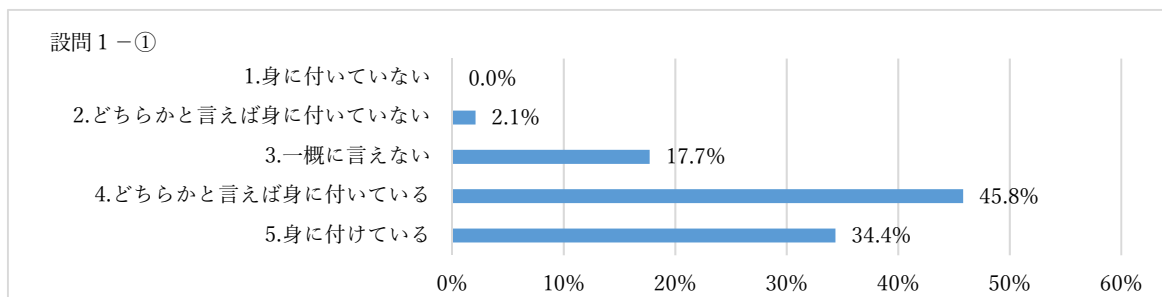
【1. 専門的知識・技能 2. 問題解決力（情報収集力、情報分析力、課題発見力、構想力） 3. 言語処理力（語彙や同義語、日本語の運用に関する基礎力） 4. 非言語処理力（数的処理や推論、情報を読み解くために必要や基礎的な能力） 5. 対人基礎力（親和力、協働力、統率力） 6. 対自己基礎力（感情制御力、自信創出力、行動持続力） 7. 対課題基礎力（課題発見力、計画立案力、実践力）】

3. 入社後の働きぶり等を総合的に判断され、該当する評価項目に○印をつけてください。

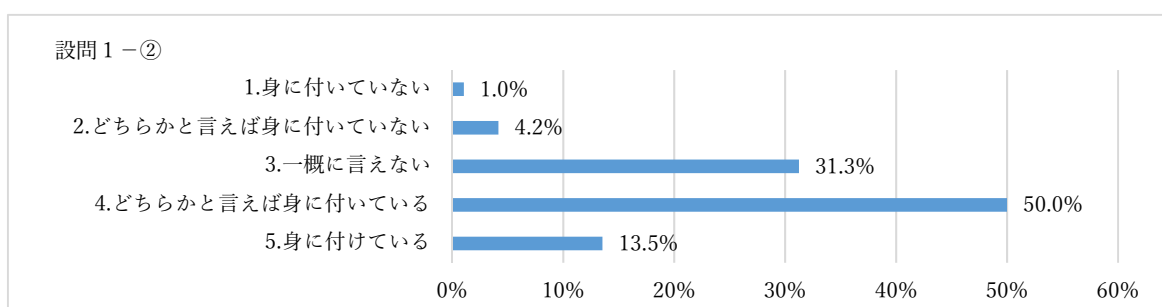
①期待以上 ②期待通り ③これからの成長に期待 ④期待とは異なる ⑤期待とは大きく異なる

## 設問 1

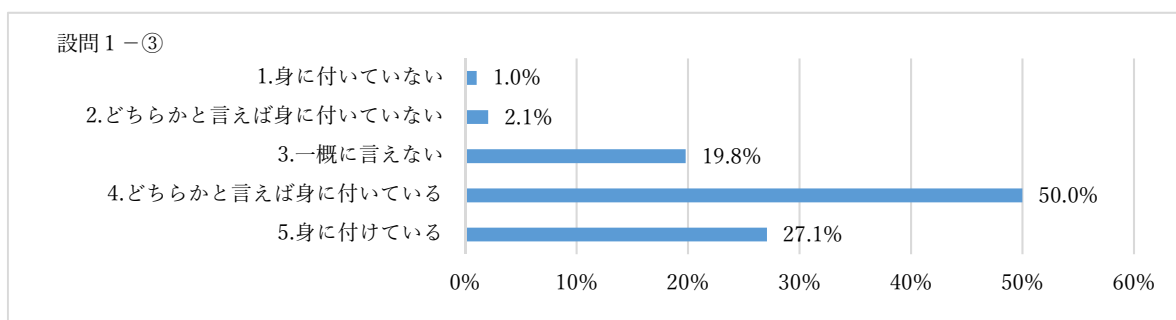
①社会人として健全な倫理観と責任感を見につけ、時代の変化を捉えて課題を解決しようとする意欲を持ち、社会・地域に貢献しようとする情熱をもっていること。



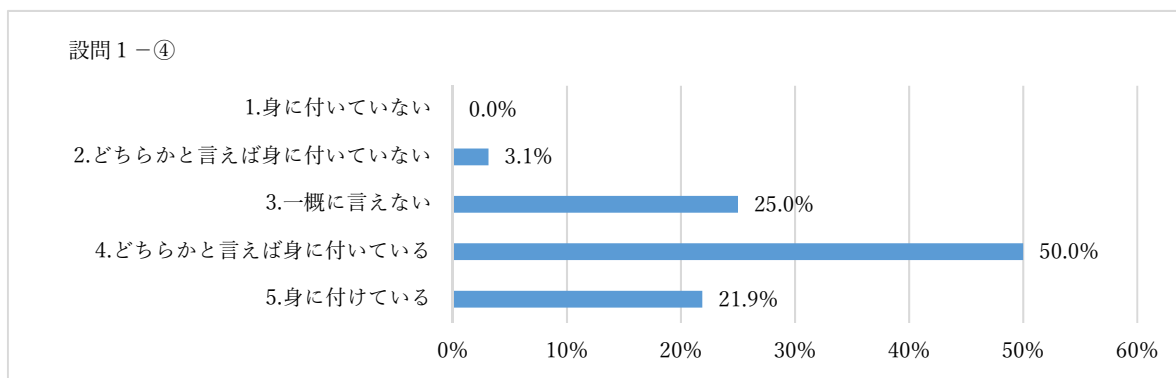
②自然や文化・伝統などの幅広い視野に立って、産業界の要請に応える各分野の専門知識と実践的応用力を身につけていること。



③専門知識を活用するための技能とプレゼンテーション能力、チームで活動するためのコミュニケーション能力を身につけていること。

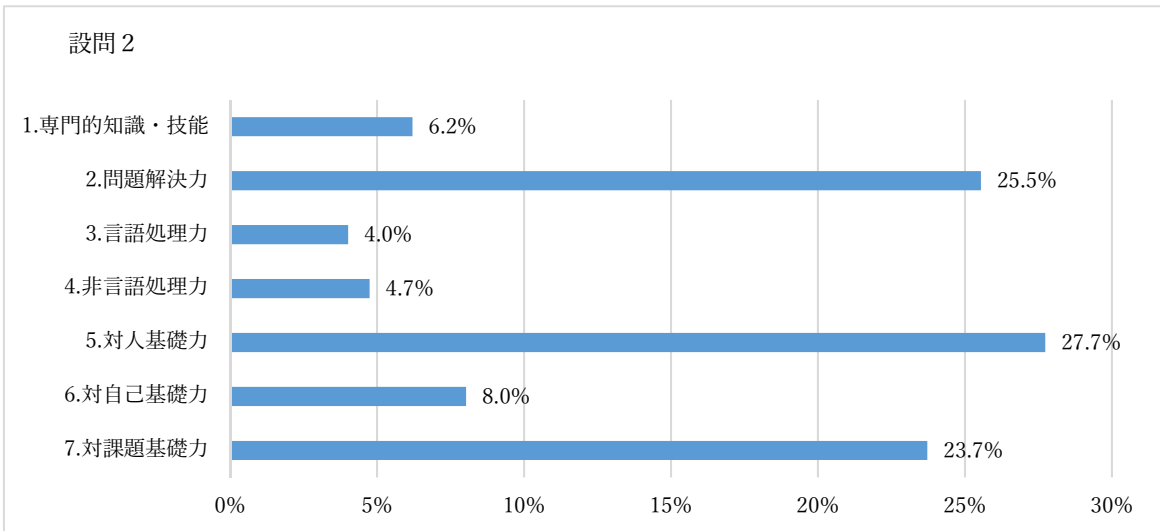


④課題解決において多角的かつ柔軟な思考力を持ち、新しい仕組みや分野の創造にも前向きに取り組むチャレンジする能力をもっていること。

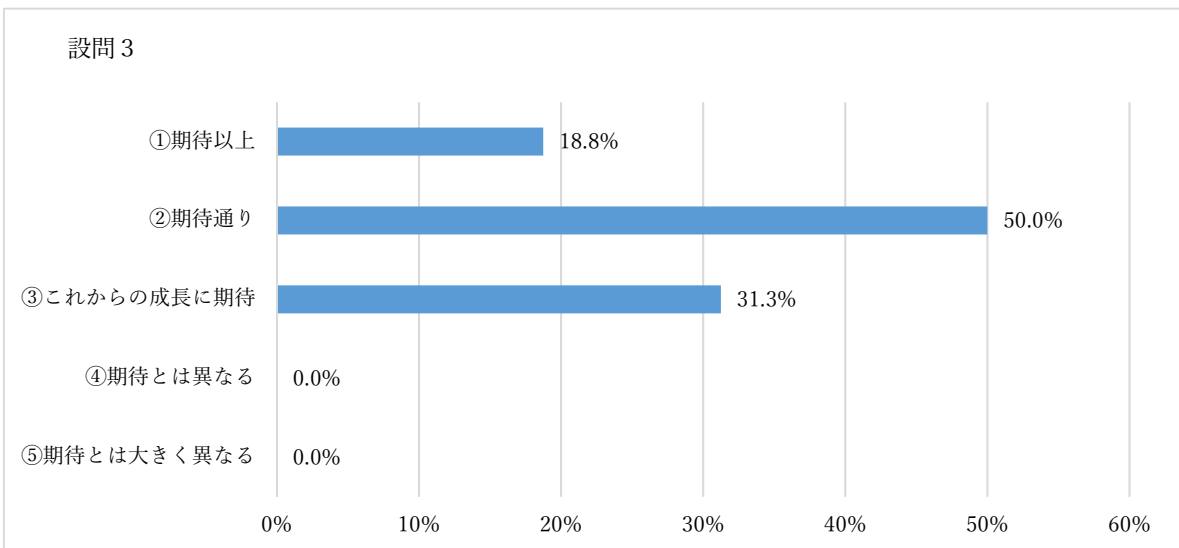


2. 今後どのような力の育成を充実するのが望ましいと思われますか。3つまで○印をつけてください。

1. 専門的知識・技能
2. 問題解決力（情報収集力、情報分析力、課題発見力、構想力）
3. 言語処理力（語彙や同義語、日本語の運用に関する基礎力）
4. 非言語処理力（数的処理や推論、情報を読み解くために必要や基礎的な能力）
5. 対人基礎力（親和力、協働力、統率力）
6. 対自己基礎力（感情制御力、自信創出力、行動持続力）
7. 対課題基礎力（課題発見力、計画立案力、実践力）



3. 入社後の働きぶり等を総合的に判断され、該当する評価項目に○印をつけてください。



以上