

学生の成長実感調査

対象：2025年3月に本学を卒業した学生
調査期間：2025年3月15日(土)～4月25日(金)

回答率：全体 - 92.9% (対象者数 451名、回答者数 419名)
工学部 - 95.3% (対象者数 212名、回答者数 202名)
経営経済学部 - 90.8% (対象者数 239名、回答者数 217名)

目的：本学での学生生活を通して、ディプロマポリシー(学位授与の方針)に示す能力の修得ができ、それらが身に付いたかを検証するため。

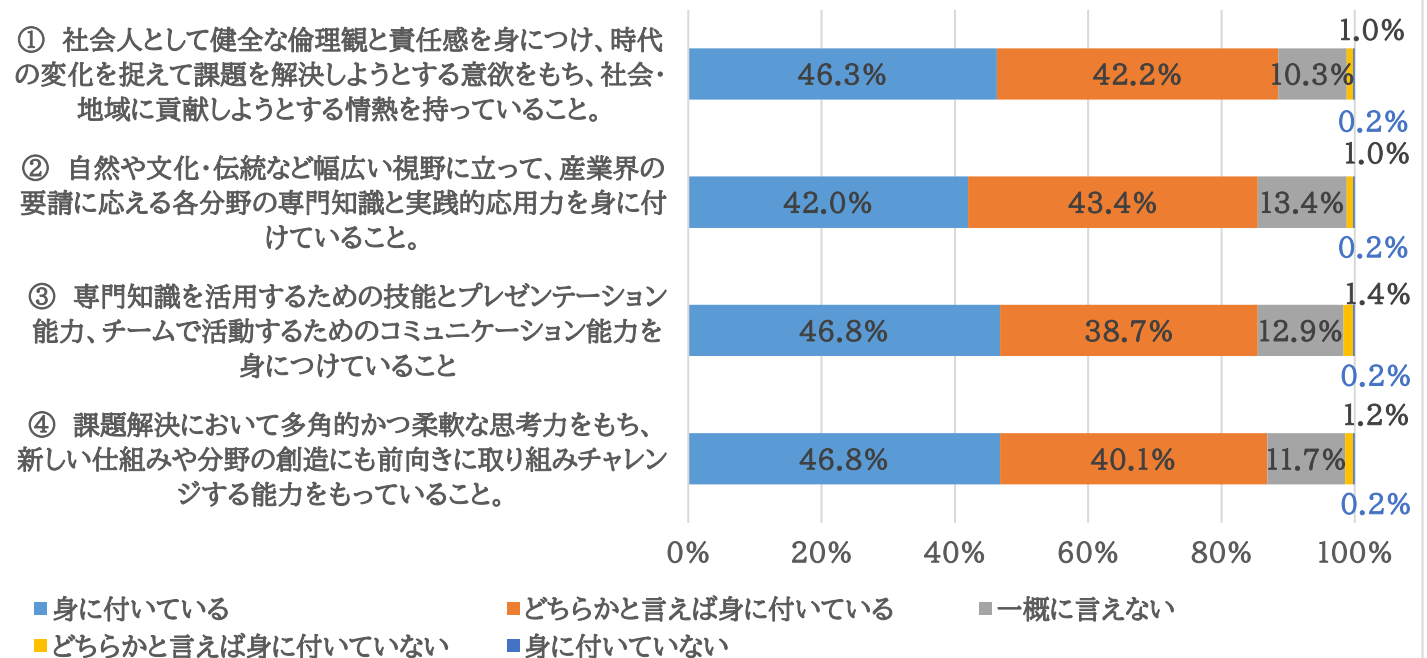
本項目では、ディプロマポリシー(学位授与の方針)の修得について伺います。
下記の全ての設問に対し、該当する5～1の数字に○印をつけてください。

5:身に付いている	4:どちらかと言えば身に付いている	3:一概に言えない
2:どちらかと言えば身に付いていない		1:身に付いていない

○全体

1. 日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

【1】全体

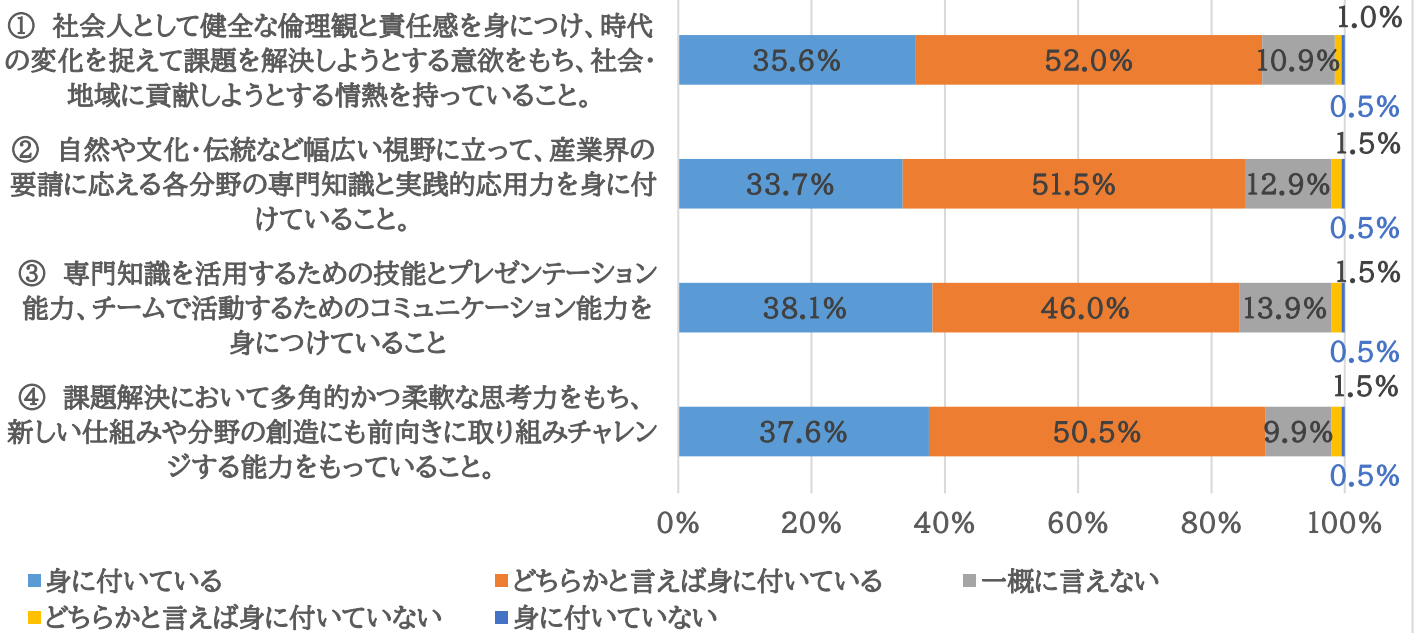


学生の成長実感調査

○工学部

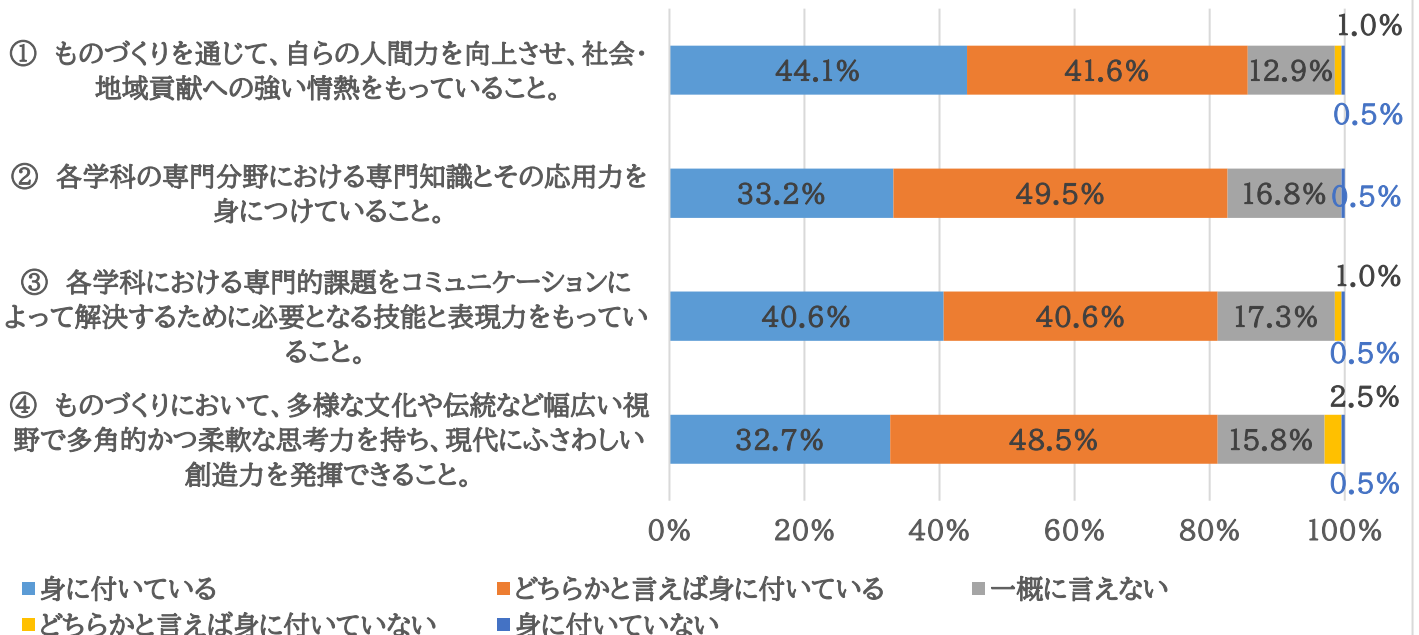
1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

【1】工学部



2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

【2】工学部



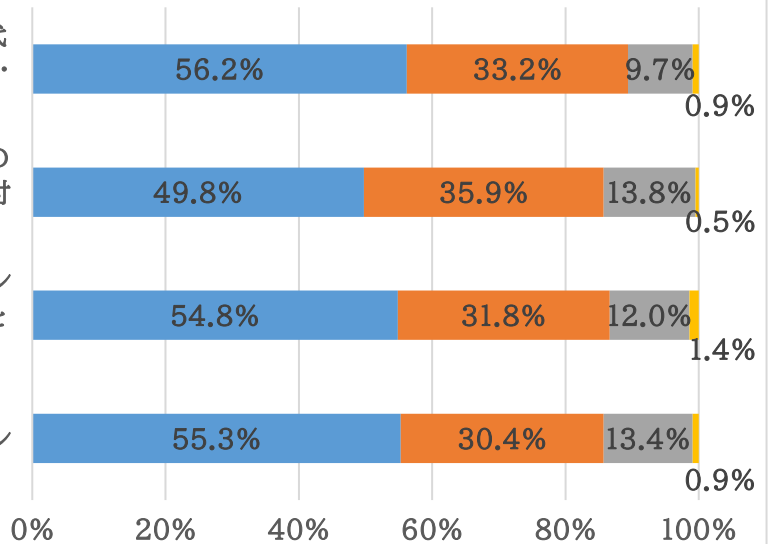
学生の成長実感調査

○経営経済学部

1. 日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われませんか。

【1】経営経済学部

- ① 社会人として健全な倫理観と責任感を身につけ、時代の変化を捉えて課題を解決しようとする意欲をもち、社会・地域に貢献しようとする情熱を持っていること。
- ② 自然や文化・伝統など幅広い視野に立って、産業界の要請に応える各分野の専門知識と実践的応用力を身に付けていること。
- ③ 専門知識を活用するための技能とプレゼンテーション能力、チームで活動するためのコミュニケーション能力を身につけていること
- ④ 課題解決において多角的かつ柔軟な思考力をもち、新しい仕組みや分野の創造にも前向きに取り組みチャレンジする能力を身につけていること。

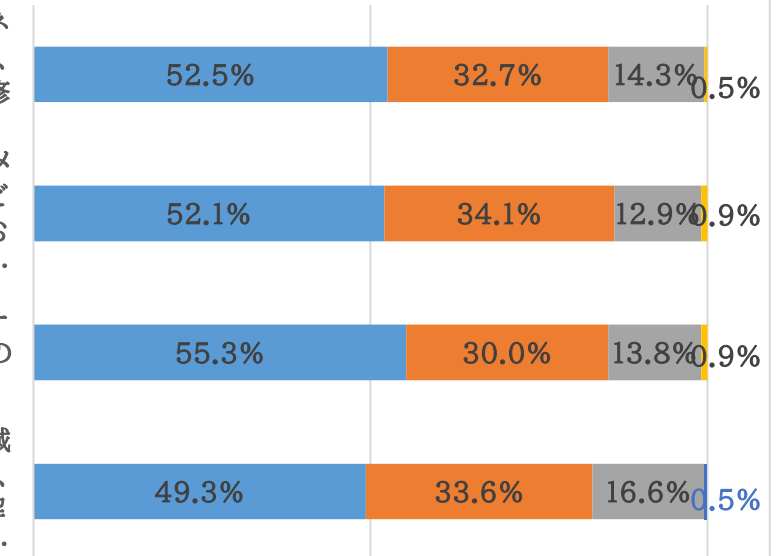


- 身に付いている
- どちらかと言えば身に付いている
- 一概に言えない
- どちらかと言えば身に付いていない
- 身に付いていない

2. 経営経済学部では、教育理念に基づく人材を育成するために、各コースにおいて、それぞれの産業界の要請に応えられる学力及び知識とともに、豊かな心、優れた精神性及び社会人としての基礎力を培うことができるように授業が行われ、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて、単位を認定しています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われませんか。

【2】経営経済学部

- ① 社会や経済の基礎的仕組みを理解し、社会人・ビジネスパーソンとしての責任感と倫理観を身につけるとともに、そのような目的意識のもと、生涯にわたって自発的に学修する能力が身につけている。
- ② 経済学や経営学に関する基礎的知識及び地域マネジメント、ビジネスソリューション、会計ファイナンス、スポーツビジネス又はこども・福祉マネジメントのいずれかの分野における専門的・実践的知識を習得し、それらを総合・活用し…
- ③ 適切な表現力やプレゼンテーション能力を習得し、チームワークを尊重しつつ主体的に活動することができ、組織の中で結果を出す能力が身につけている。
- ④ 絶えず変容する現代社会において、社会生活及び地域生活における社会的事象について、多角的に考察・分析し、与えられた制約の中でマネジメント能力を発揮し課題を解決することができ、新たなビジネス領域の創出にチャレン…

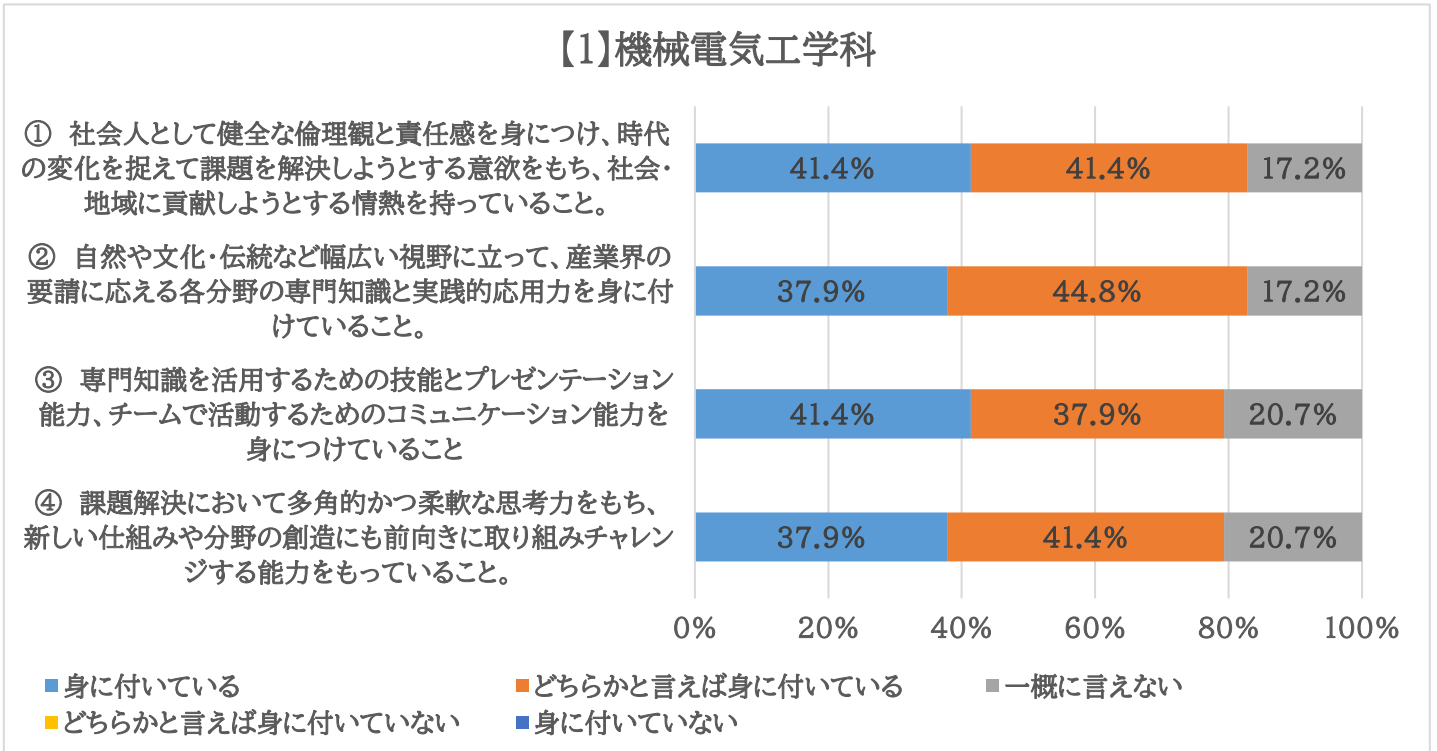


- 身に付いている
- どちらかと言えば身に付いている
- 一概に言えない
- どちらかと言えば身に付いていない
- 身に付いていない

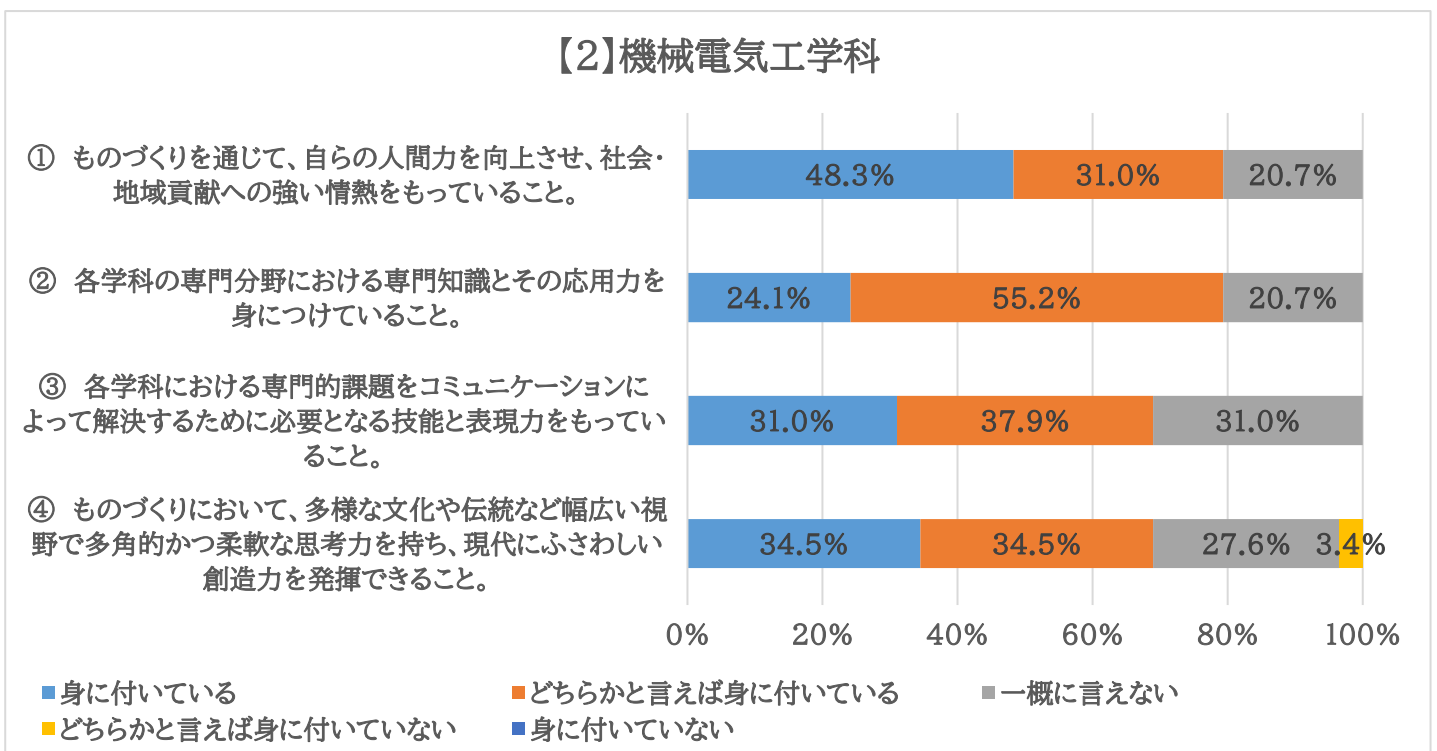
学生の成長実感調査

○機械電気工学科

1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。



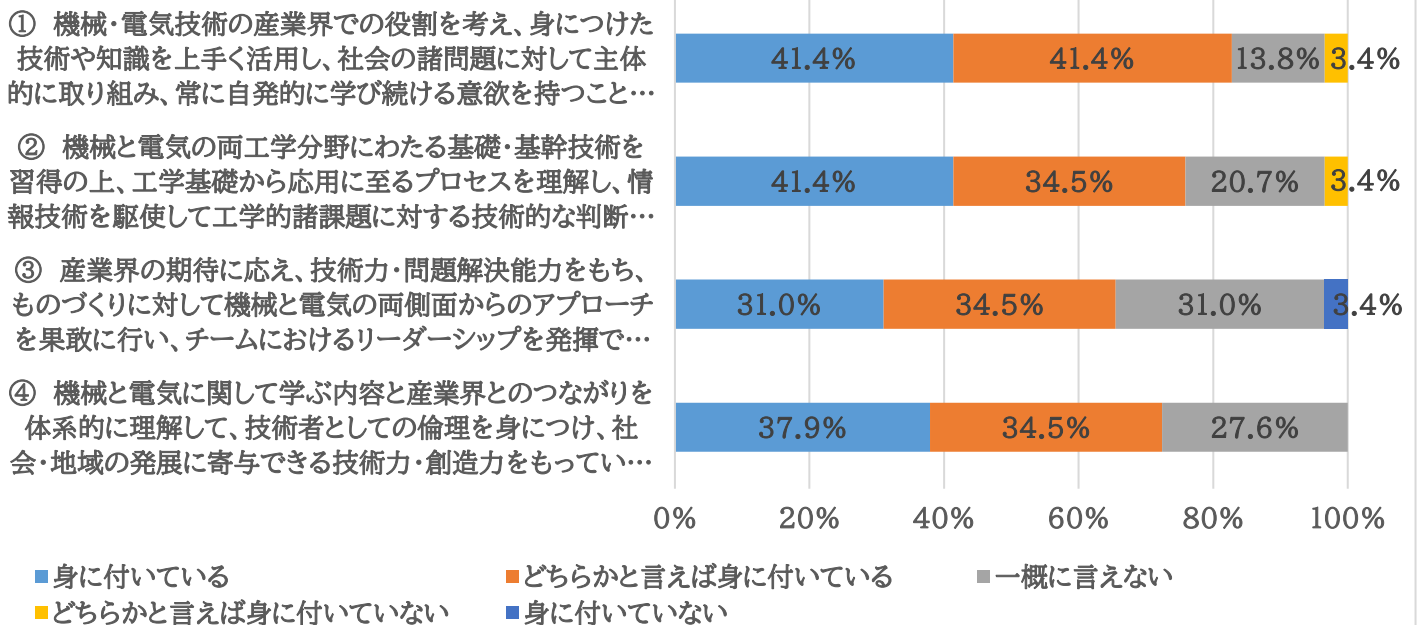
2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。



学生の成長実感調査

3.機械電気工学科では、次の①～④に掲げる知識や資質を身につけた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

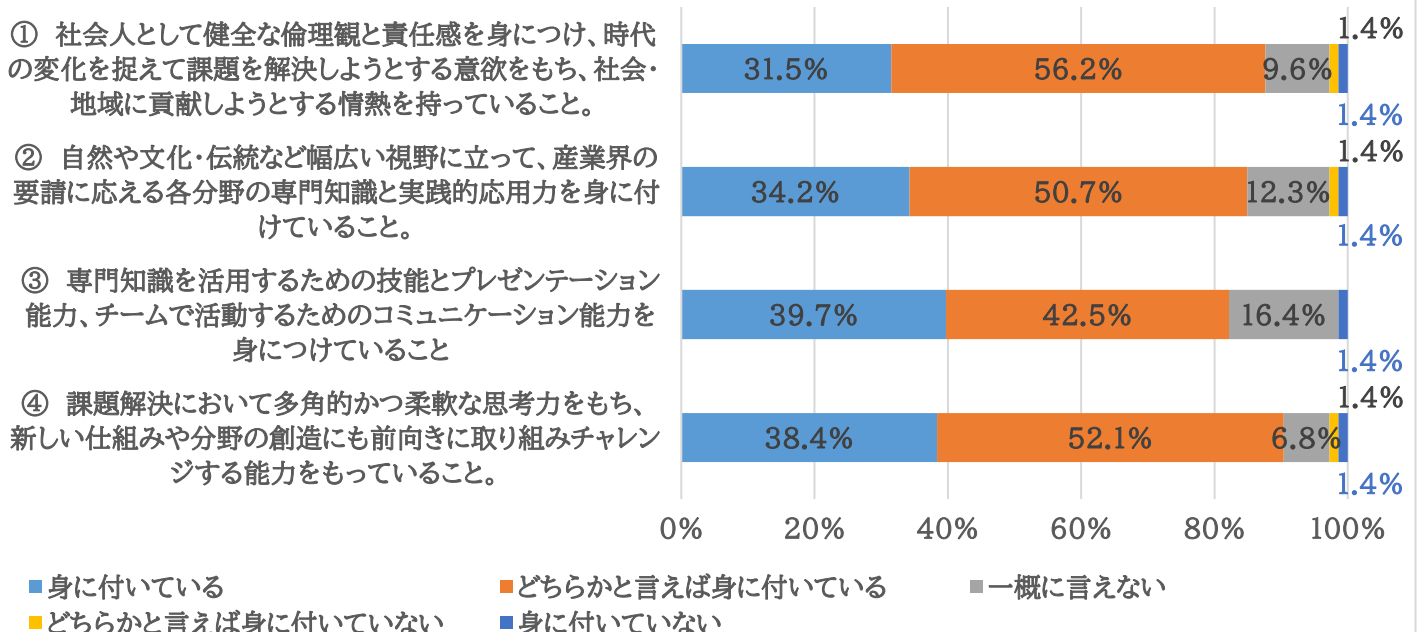
【3】機械電気工学科



○建築学科

1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身につけた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

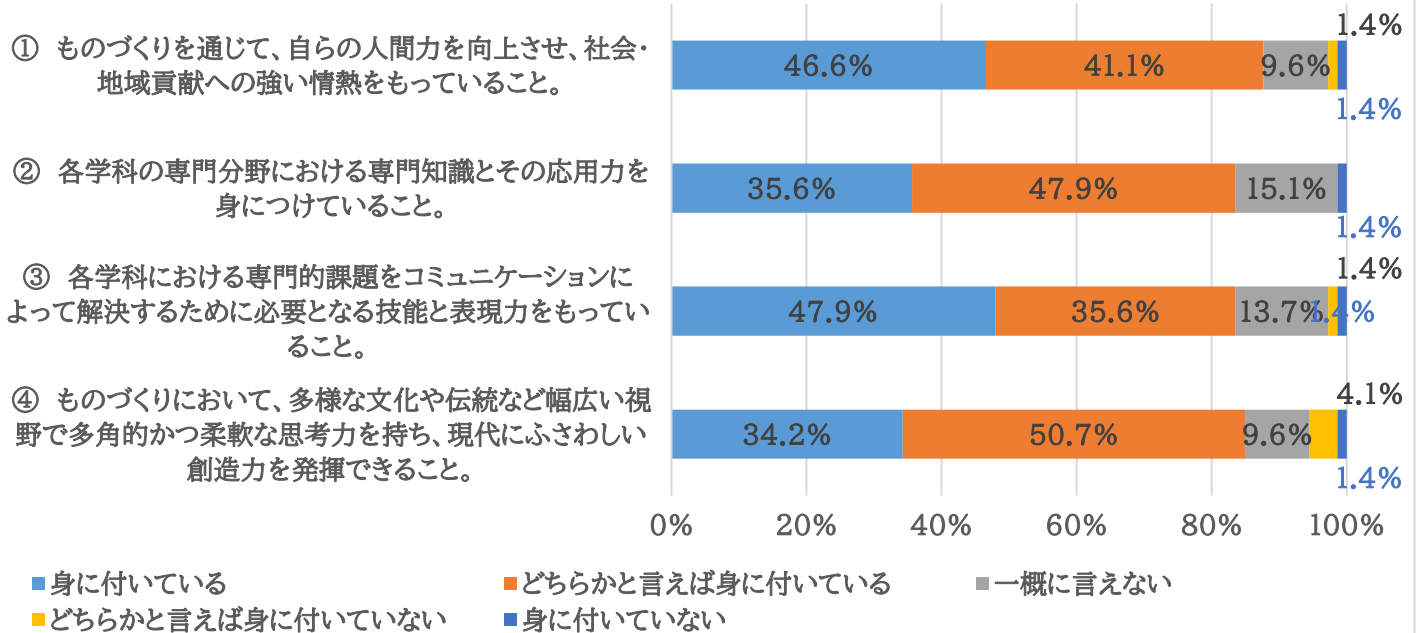
【1】建築学科



学生の成長実感調査

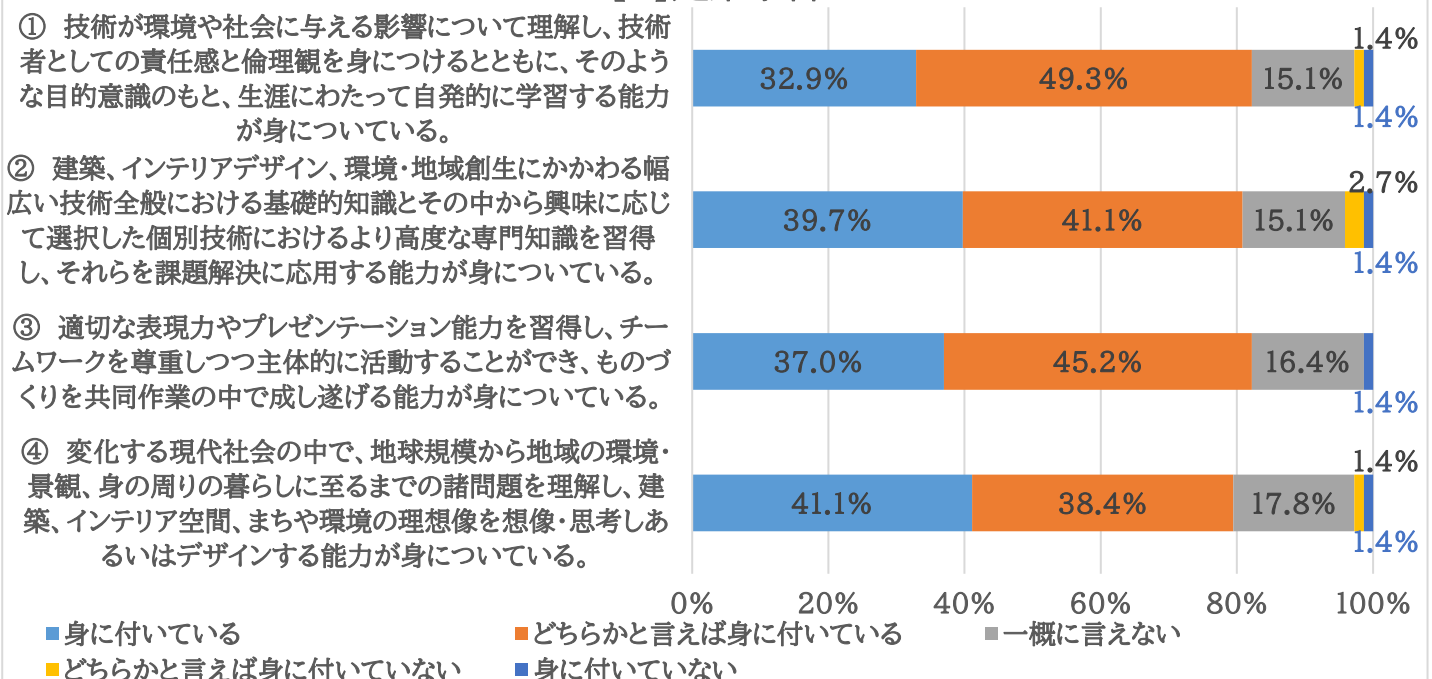
2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

【2】建築学科



3.建築学科では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

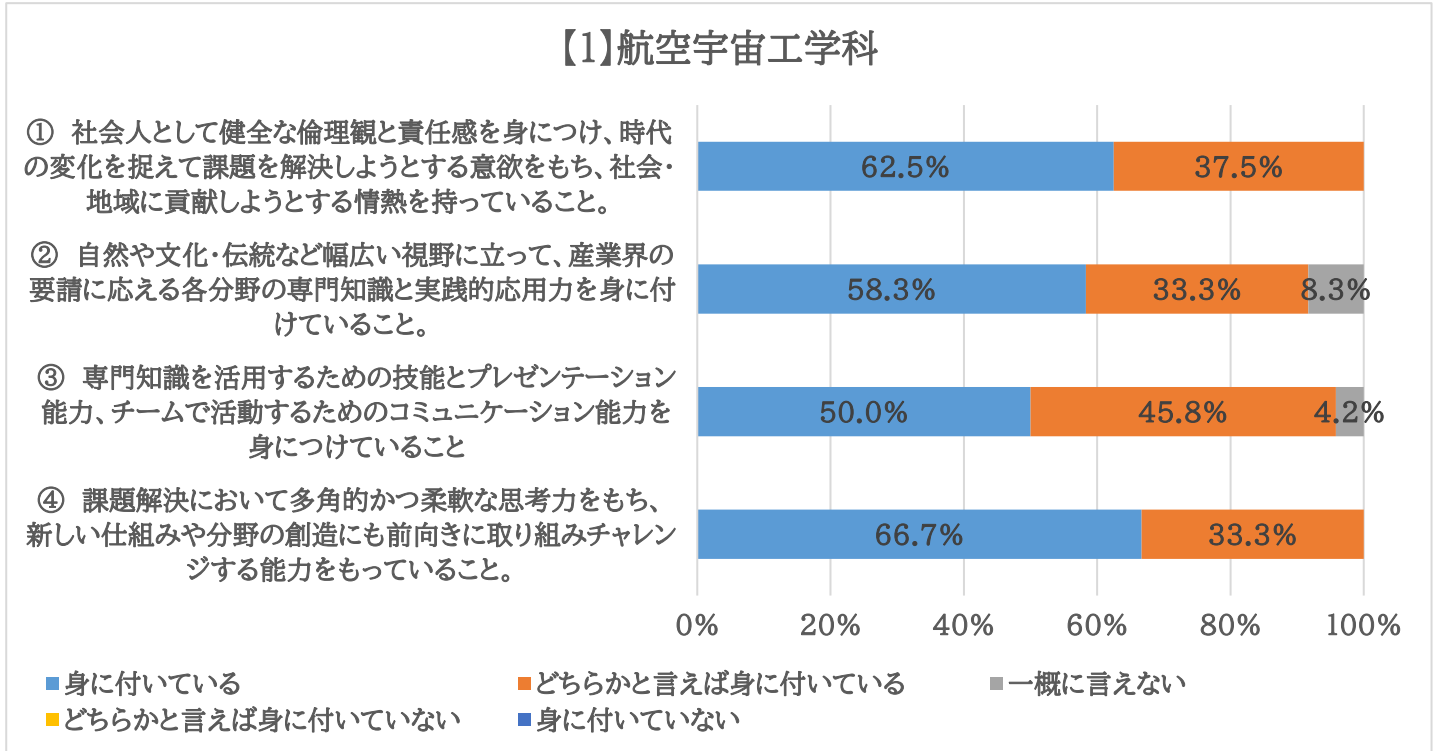
【3】建築学科



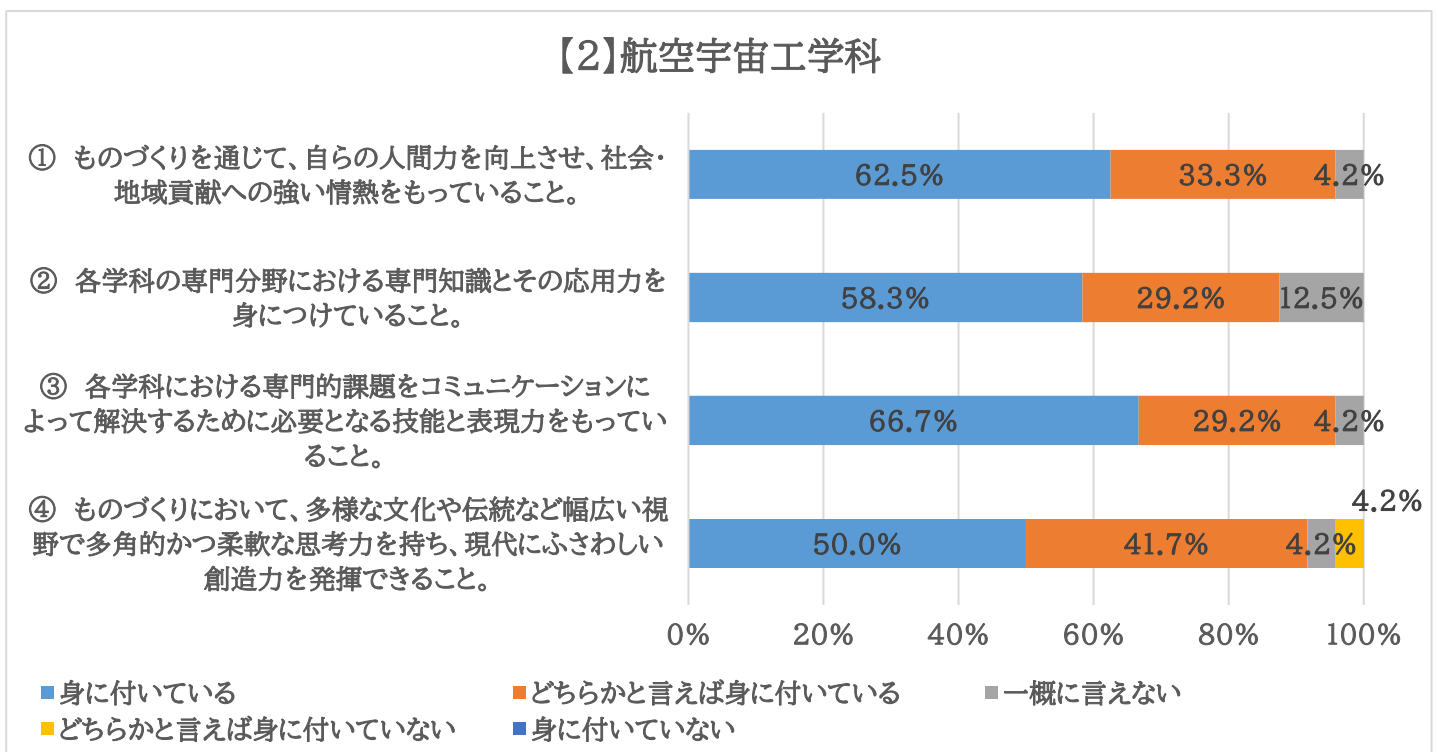
学生の成長実感調査

○航空宇宙工学科

1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。



2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。



学生の成長実感調査

3.航空宇宙工学科では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

【3】航空宇宙工学科

① 常に社会や技術に関心を持ち、地域社会や産業の発展に貢献できる。また、課題に果敢に取り組み、柔軟な思考で課題解決法を見出すことができる。



② 航空機や宇宙機器の設計・製造・運搬・整備に関して基礎理論及び知識を体系的に理解している。



③ 周囲の意見・立場をよく聞き分け理解しながら、課題等の解決にむけ技術的に思考、判断できる。また判断した結果を論理的に表現し相手に明確に伝えることができる。



④ 航空宇宙工学の基礎理論及び知識に基づく技術的思考・判断ができ、新しい技術の創造に貢献することができる。



0% 20% 40% 60% 80% 100%

■身に付いている

■どちらかと言えば身に付いている

■一概に言えない

■どちらかと言えば身に付いていない

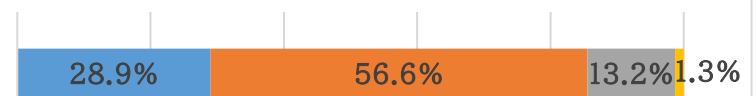
■身に付いていない

○情報メディア学科

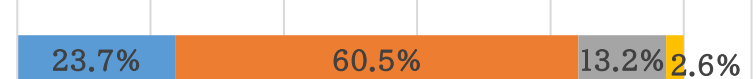
1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

【1】情報メディア学科

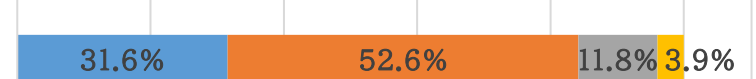
① 社会人として健全な倫理観と責任感を身につけ、時代の変化を捉えて課題を解決しようとする意欲をもち、社会・地域に貢献しようとする情熱を持っていること。



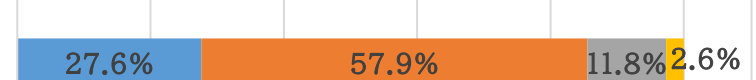
② 自然や文化・伝統など幅広い視野に立って、産業界の要請に応える各分野の専門知識と実践的応用力を身に付けていること。



③ 専門知識を活用するための技能とプレゼンテーション能力、チームで活動するためのコミュニケーション能力を身につけていること



④ 課題解決において多角的かつ柔軟な思考力を持ち、新しい仕組みや分野の創造にも前向きに取り組むチャレンジする能力をもっていること。



0% 20% 40% 60% 80% 100%

■身に付いている

■どちらかと言えば身に付いている

■一概に言えない

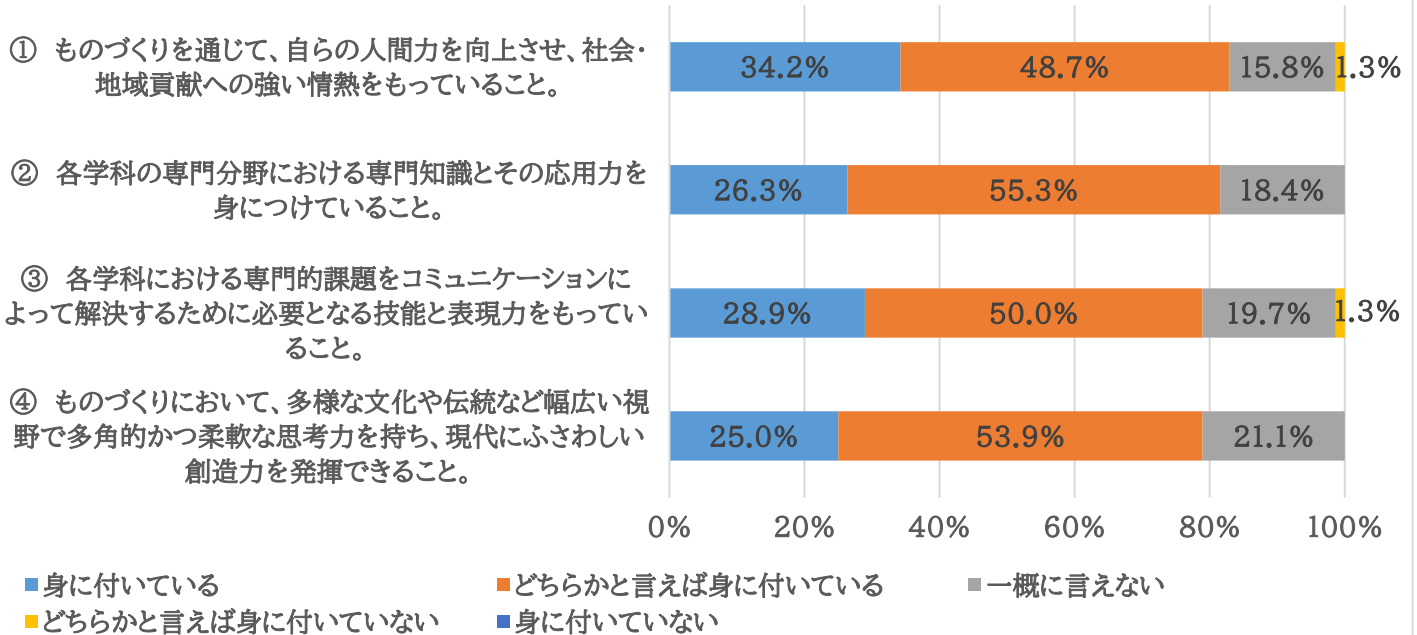
■どちらかと言えば身に付いていない

■身に付いていない

学生の成長実感調査

2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

【2】情報メディア学科



3.情報メディア学科では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

【3】情報メディア学科

