

2025(令和7)年度 日本文理大学 入学試験問題
一般選抜【大学入学共通テスト併用型入試 1期】

総合問題

受験番号	
氏名	

問2

ある高校で、生徒のスマートフォン利用状況と学習時間に関するアンケート調査を実施したところ、20人の生徒から以下の回答を得た。このデータを分析して、生徒のスマートフォン利用状況と学習時間に関する実態を明らかにし、今後の学校生活の改善に活かしたい。分析に関して、以下の問いに答えよ。

回答者	学年	性別	1日のスマートフォン 利用時間(時間)	主な利用目的	スマートフォン 利用による 睡眠不足を感じるか	平日の学習時間 (時間)
1	3	女	4	SNS	はい	2
2	3	男	7	ゲーム	はい	1
3	2	女	3	動画視聴	いいえ	3
4	2	男	5	SNS	はい	1.5
5	3	女	6	音楽	はい	0.5
6	1	男	2	学習	いいえ	4
7	2	女	8	ゲーム	はい	0
8	1	女	4	SNS	いいえ	2.5
9	3	男	5	動画視聴	はい	1
10	2	男	6	ゲーム	はい	0.5
11	1	女	3	SNS	いいえ	3.5
12	3	女	7	動画視聴	はい	1.5
13	2	男	4	学習	いいえ	2
14	1	男	5	ゲーム	はい	1
15	3	女	6	SNS	はい	0
16	2	女	4	動画視聴	いいえ	2.5
17	1	男	3	学習	いいえ	3
18	3	男	7	ゲーム	はい	0.5
19	2	女	5	SNS	はい	1.5
20	1	女	4	音楽	いいえ	2

回答者の生徒全体の1日のスマートフォン利用時間の平均値、最頻値を求めよ。(ただし、平均値は小数点以下第2位以下を四捨五入して求めよ。)

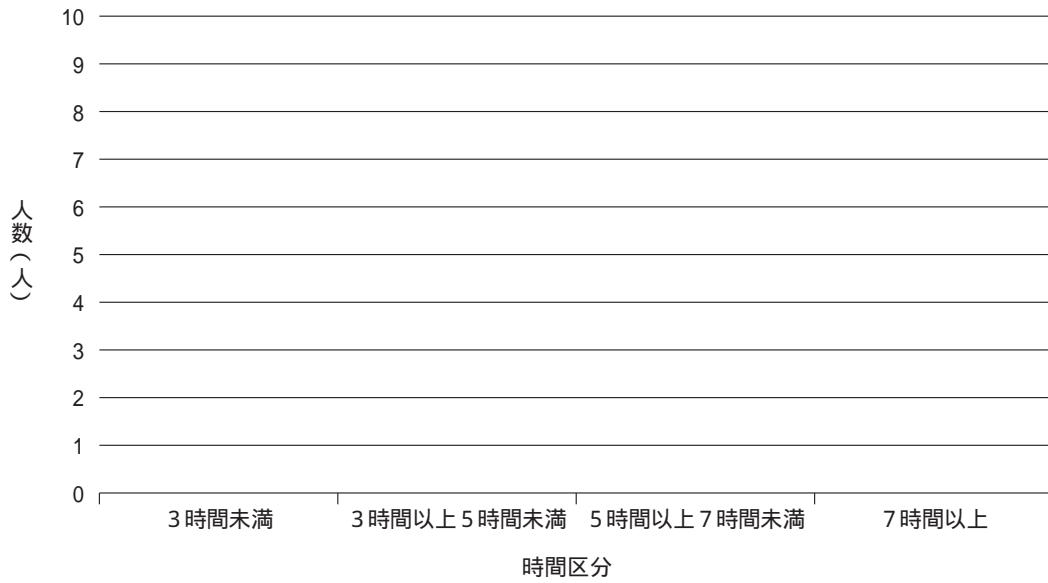
平均値()時間

最頻値()時間

1日のスマートフォン利用時間を以下の4つの区分に分けたとき、それぞれの区分に該当する人数を求めよ。

- 3時間未満：()人
 3時間以上5時間未満：()人
 5時間以上7時間未満：()人
 7時間以上：()人

で求めた区分ごとの人数を棒グラフで図示せよ。



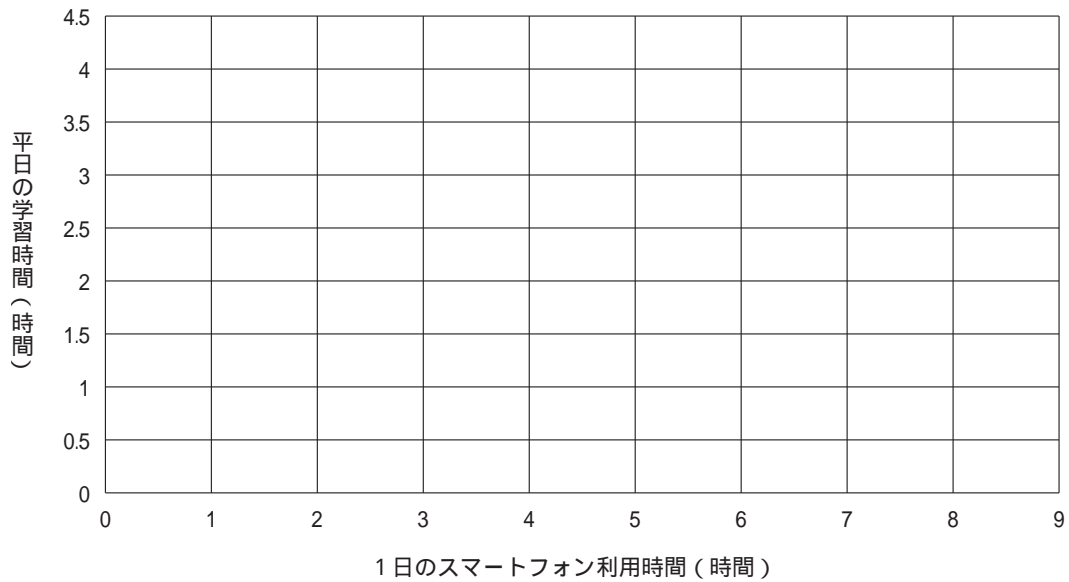
スマートフォンの主な利用目的と、スマートフォン利用による睡眠不足を感じるかどうかの関係性を分析するために、利用目的別スマートフォン利用による睡眠不足を感じるかどうかについての度数を入れ、表を完成させよ。

主な利用目的	睡眠不足を感じる(はい)	睡眠不足を感じる(いいえ)	合計
SNS			
ゲーム			
動画視聴			
学習			
音楽			
合計			

で作成した表から、スマートフォンの主な利用目的と睡眠不足の感じ方について、どのような傾向が見られるか考察せよ。具体的に記述せよ。

1日のスマートフォン利用時間と平日の学習時間の関係性について考察したい。散布図を作成し、その特徴を述べよ。

散布図



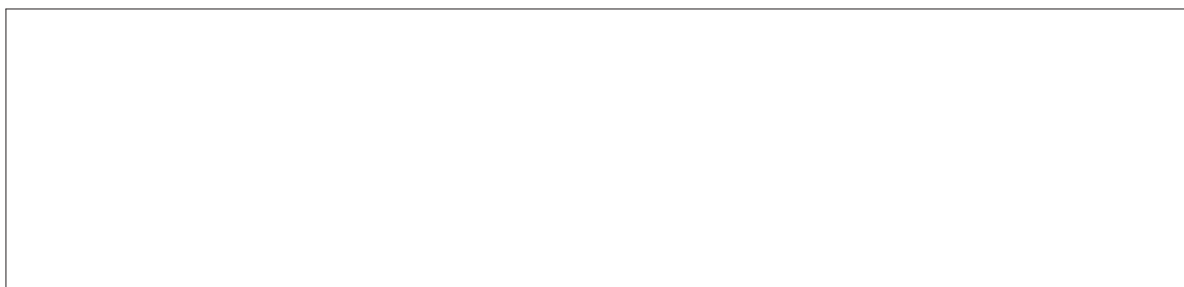
特徴

このアンケート調査とこれまでの設問の回答から、総合的な分析結果のまとめとして、どのようなことが言えるか。また、分析結果を踏まえて、生徒のスマートフォン利用と学習習慣について、学校や生徒自身に対してどのような提案ができるか、具体的に論ぜよ。

グラフにおいて、年少人口を示す線の形状は、1990年代以降、どのような特徴を示しているか。簡潔に説明せよ。



グラフの形状全体から読み取れる、津久見市の人口構成に関する最も重要な課題は何であると考えられるか。その課題がグラフのどのような部分に表れているかを具体的に説明せよ。



このグラフの予測に基づき、今後の津久見市が持続可能な地域社会を維持するために、行政が取り組むべき具体的な対策を2つ提案せよ。それぞれの対策によって、グラフの示す人口構成にどのような変化が期待できるか併せて説明せよ。

