

平成25年度授業シラバスの詳細内容

| | | | |
|---------------|---|-------|---------|
| 科目名(英) | 英語2 (English2) | 授業コード | A027659 |
| 担当教員名 | メリー キャサリン ヨネザワ | | |
| 配当学年 | 1 | 開講期 | 後期 |
| 必修・選択区分 | | 単位数 | 2 |
| 履修上の注意または履修条件 | Freshman or above | | |
| 受講心得 | Classes are interactive and there is an emphasis on developing listening comprehension skills and communication. Students are expected to actively participate in all class activities, complete homework assignments, attend every class and arrive on time. Most homework assignments will be online. | | |
| 教科書 | Assorted handouts | | |
| 参考文献及び指定図書 | | | |
| 関連科目 | | | |

| | |
|-------|---|
| 授業の目的 | In this course, students will develop skills to build confidence to express themselves effectively in English. |
| 授業の概要 | Through extensive practice in listening and some reading, students will be given many opportunities to strengthen their communicative competence. Topics include personal interests, news stories and environmental issues. |

| ○授業計画 | |
|---|--|
| 学修内容 | 学修課題(予習・復習) |
| 第1週： Course Introduction and Expectations. Communicative activities | Worksheet, online exercise, preparation for next week's lesson |
| 第2週： News: World Records; Communicating in English: Meeting People | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第3週： News: Finance; Communicating in English: Personal Information | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第4週： News: Weather; Communicating in English: All Kinds of People- Physical Descriptions | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第5週： News: Robbery; Communicating in English: All Kinds of People- Personality | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第6週： News: Environment; Communicating in English: Interests | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第7週： Review | Prepare for midterm |
| 第8週： Midterm Exam | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第9週： | |

| | | |
|---|-----------------|---|
| News: Sports; Communicating in English: Sports | | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第10週: News: Products; Communicating in English: Families | | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第11週: News: Traffic Report; Communicating in English: Friends | | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第12週: Christmas Customs | | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第13週: Orangutan Language | | Review, online assignment, preparation for next class |
| 第14週: Orangutan Language | | Review, online assignment, prepare for presentations |
| 第15週: Presentations and Final Review | | Prepare for final exam |
| 第16週: 期末試験 Final Exam | | |
| 授業の運営方法 | (1) 授業の形式 | 「演習等形式」 |
| | (2) 複数担当の場合の方式 | |
| | (3) アクティブ・ラーニング | 「アクティブ・ラーニング科目」 |
| 備考 | | |

| ○単位を修得するために達成すべき到達目標 | |
|--------------------------|--|
| 【関心・意欲・態度】 | Students will be engaged in class, actively participate in all activities and have a positive attitude. |
| 【知識・理解】 | English vocabulary and structures used for basic communication about their personal life, news topics and environmental issues |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 | Students will develop their listening comprehension skills, use computer-based assignments and activities, build their vocabulary base, develop skills to read for understanding, use English for basic spoken communication |
| 【思考・判断・創造】 | Students will develop strategies to communicate about their ideas and opinions and share with others |

| ○成績評価基準(合計100点) | | | 合計欄 | 100点 |
|--|---------------------|-------------------|------------------|------|
| 到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点 | 期末試験・中間確認等 (テスト) | レポート・作品等 (提出物) | 発表・その他 (無形成果) | |
| 【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。 | | | 50点 | |
| 【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。 | 20点 | 5点 | 10点 | |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。 | | 5点 | 5点 | |
| 【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。 | | | 5点 | |
| (「人間力」について) | | | | |
| ※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。 | | | | |

| ○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安 | |
|------------------------------------|--|
| 成績評価方法 | 評価の実施方法と達成水準の目安 |
| レポート・作品等 (提出物) | Online homework assignments |
| 発表・その他 (無形成果) | class participation and attendance: 55; oral presentation: 5; in class written assignments & pop quizzes: 10 |