

平成25年度授業シラバスの詳細内容

| | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 科目名(英) | 第二外国語2(韓国語)(Korean2) | 授業コード | A030251 |
| 担当教員名 | 高 文局 | | |
| 配当学年 | カリキュラムにより異なります。 | 開講期 | 後期 |
| 必修・選択区分 | 選択 | 単位数 | 2 |
| 履修上の注意または履修条件 | できれば、第二外国語1(韓国語)を受講していることが望ましいです。 | | |
| 受講心得 | 何よりも「韓国語」を学びたいという熱意が最優先の条件です。 | | |
| 教科書 | 別途指示します。 | | |
| 参考文献及び指定図書 | 『はじめての韓国語』金 裕鴻著、明日香出版社 『至福の朝鮮語』野間秀樹著、朝日出版社 必要な資料はプリントにして配布します。 | | |
| 関連科目 | 第二外国語1(韓国語) | | |

| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業の目的 | <p>外国語を学ぶことの意義は、母語にのみ基づいた考え方、感じ方に新しい視点を導入し、世界の捉え方に変革をもたらすことにあります。大学では中学校以来学んできた英語に加えて別の外国語を学ぶことが望ましく、それは単に専門教育課程にとつてのみならず、一般教養の一環としても大きな意味をもちます。なお、近年韓流ブームの流れのなか、韓国語に対する関心が高まっています。さらに、経済・社会・文化的な領域においてもさまざまな交流が行われており、第2外国語としての韓国語に対する社会的な需要も年々増えています。</p> <p>本講義では、韓国語という言語だけではなく、韓国の社会・文化についても写真や映像などの資料を用いて学習し、異文化に対する理解を深めていくことを主な目的とします。</p> |
| 授業の概要 | <p>第二外国語2(韓国語)では、第二外国語1(韓国語)に続き、文章の構造や文章を読む時の発音問題を繰り返し練習し、理解してもらいます。さらに、文法の理解とそのレベルアップを通じて、自己紹介はもちろんのこと、ある程度日常会話ができるようにするのが目標です。</p> |

| ○授業計画 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 学修内容 | 学修課題(予習・復習) |
| 第1週：オリエンテーションと前期の復習(1) 授業の進め方や評価について説明します。 第1回目の授業では、前期において習ったものを、もう一度復習します。特に、ハンゲルの読み方や発音を復習します。会話でよく用いられる決まり文句を中心に、パッチムの読み方やリエゾンに特に注意しながら復習します。授業内容について課題を出します。 | 配付資料 演習課題・解答例 |
| 第2週：前期の復習(2) 前期において習ったものを、もう一度復習します。 ここでは主に、前期において習った文法を中心に復習を行います。丁寧体の作り方や否定形、助詞の使い方、冠形詞などについてもう一度復習します。授業内容について課題を出します。 | 配付資料 演習課題・解答例 |
| 第3週：進行形と願望形について ハンゲルの進行形と願望形について勉強します。 授業内容について課題を出します。 | 配付資料 演習課題・解答例 |
| 第4週：尊敬語について 日本語と韓国語の類似点の一つは、尊敬語があるということです。ここでは、尊敬語の作り方について学びます。授業内容について課題を出します。 | 配付資料 演習課題・解答例 |
| 第5週：小テストと解説 第1回～第4回の授業内容についてテストを行います。またテストの模範解答を行い、解説します。 | |
| 第6週：疑問を表す言葉 | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <p>ここでは主に、疑問を表す言葉を中心に勉強します。 どこ、いつ、どれ、誰、何、どのくらい、何でも(特定できないもの)、なぜ、どのようになどの疑問を表す言葉を、例文を通じてその用法について勉強します。授業内容について課題を出します。</p> | | <p>配付資料 演習課題・解答例</p> |
| <p>第7週：数の表現 ハンゲルの数の言い方には、2とおりあります。まず、漢数詞：漢字からきたもので、年月日、お金の計算、電話番号、番地、分、秒、メートル、キロなど度量衡を表すときに使います。零から始まり十、百、千、万、億、兆と続き、数え方は日本語とほぼ同じです。もう一つは、固有数詞：身近な数を数えるときに用いられ、1から99まであります。なお、数詞は、漢数詞、固有数詞ともアラビア数字やハンゲルで表記することがあります。授業内容について課題を出します。</p> | | <p>配付資料 演習課題・解答例</p> |
| <p>第8週：終止語尾 終止語尾の形態と用法について勉強します。 韓国語の文の構成で終止語尾は、文末の活用語の語幹につき文を結ぶ役割を果たします。 終止語尾の形態は、叙述形終止語尾、疑問形終止語尾、命令形終止語尾、勧誘形終止語尾、に分けられます。それぞれ、語幹が母音で終わる場合と子音で終わる場合とによって終止語尾の形が変わりますので、注意しながら勉強しましょう。授業内容について課題を出します。</p> | | <p>配付資料 演習課題・解答例</p> |
| <p>第9週：時制 韓国語の時制は、他の言語と同じく自然時間を過去、現在、未来に分けます。 ここでは主に、過去形と未来形を中心に勉強します。授業内容について課題を出します。</p> | | <p>配付資料 演習課題・解答例</p> |
| <p>第10週：小テストと解説 第6回～第9回の授業内容についてテストを行います。またテストの模範解答を行い、解説します。</p> | | |
| <p>第11週：助詞の活用 場所を表す名詞に付く助詞をはじめ、活用語の語幹に付き文と文を同格に結ぶ助詞、名詞に付いて同一を示す助詞、名詞と名詞を結ぶ役割をする助詞、道具・手段を表す助詞、時間の始点と終点を表す助詞、などについて例文を中心に勉強します。授業内容について課題を出します。</p> | | <p>配付資料 演習課題・解答例</p> |
| <p>第12週：基本会話の表現(1) 日常的に使われる基本会話を中心に勉強します。 まず、基本的な挨拶について勉強します。出会ったとき、別れるとき、などに使われる会話表現と自己紹介のとき使われる会話表現について勉強し、自分のものにしていきましょう。単に憶えていくのではなく、感覚で学べるよう努めましょう。授業内容について課題を出します。</p> | | <p>配付資料 演習課題・解答例</p> |
| <p>第13週：基本会話の表現(2)と韓国留学生との交流 いままで習った文法を生かし、簡単な会話を作文してみましょう。作文を通じて、後期において習った進行形・願望形、尊敬語、疑問を表す言葉、数の表現と終止語尾、時制、助詞などについてもう一度復習しましょう。授業の後半には、本学の韓国留学生との交流を行い、実際基本会話を活用してみます。</p> | | <p>配付資料 演習課題・解答例</p> |
| <p>第14週：小テストと解説 第11回～第13回の授業内容についてテストを行います。またテストの模範解答を行い、解説します。</p> | | |
| <p>第15週：自己点検授業 授業で学習した内容の総括を行い、学生自身に学習達成の程度を自己点検させます。学習目標が達成されているかを、個々の学生の成績評価を示して説明します。</p> | | |
| <p>第16週：期末試験</p> | | |
| <p>授業の運営方法</p> | <p>(1) 授業の形式</p> | <p>「講義形式」</p> |
| | <p>(2) 複数担当の場合の方式</p> | |
| | <p>(3) アクティブ・ラーニング</p> | |
| <p>備考</p> | | |

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ○単位を修得するために達成すべき到達目標 | |
| 【関心・意欲・態度】 | |
| 【知識・理解】 | ①ハングル文字について理解する。 ②ハングル文字を読めるように学習する。 ③ハングルの基本文法を学習し、日本語との違いについて理解する。 |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 | ④簡単な会話ができるようにする。 |
| 【思考・判断・創造】 | ⑤韓国社会・文化についての理解を深め、異文化に対する新たな視点を身につける。 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|------|
| ○成績評価基準(合計100点) | | | 合計欄 | 100点 |
| 到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点 | 期末試験・中間確認等(テスト) | レポート・作品等(提出物) | 発表・その他(無形成果) | |
| 【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。 | | 10点 | 10点 | |
| 【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。 | 70点 | | | |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。 | | 5点 | | |
| 【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。 | | 5点 | | |

(「人間力」について)
 ※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安 | |
| 成績評価方法 | 評価の実施方法と達成水準の目安 |
| レポート・作品等(提出物) | レポートは、授業時に指示される記載注意事項に従って締切日まで提出してください。すべて提出した場合は、評価の対象とします。 |
| 発表・その他(無形成果) | 欠席・遅刻はしないように心掛けましょう。止むを得ず欠席・遅刻をする場合は、事前にメールなどを通して連絡してください。また、研究室に寄り欠席した日の資料を受け取ってください。授業に欠席や遅刻・早退せずに、意欲的に取り組んだ場合、評価の対象とします。 |