## 平成27年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	英語2		授業コード	A027685	
担当教員名			科目ナンバリン グコード	A10306	
配当学年	1	開講期	後期		
必修•選択区分	選択	単位数	2		
履修上の注意また は履修条件	履修生はプレイスメントテスト(レベルチェックテスト)を受け、その結果に応じて決められた講義 に出席する。課題(プロジェクト)に積極的に取り組む心構えのある学生が履修すること。				
受講心得	受け身の姿勢で授業に取り組むのではなく、課題にチャレンジするという積極的な姿勢が必要。				
教科書	Basic Tactics for Listening				
参考文献及び指定 図書					
関連科目					

授業の目的	In this course, students will develop skills to build confidence to express themselves effectively in English.
授業の概要	Through extensive practice in listening and some reading, students will be given many opportunities to strengthen their communicative competence.

〇授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第1週:	
Course Introduction and Expectations. Introductions and Names: Meeting new people & greetings	Worksheet, exercise, preparation for next class
第 2 週:	
Introductions and Names: Meeting new people & greetings; personal information	Review, assignment, preparation for next class
第3週:	
Describing People: physical characteristics	Review, assignment, preparation for next class
第4週:	
Describing People: physical characteristics and clothing	Review, assignment, preparation for next class
第 5 週:	
Clothing and Shopping	Review, assignment, preparation for next class
第6週:	
Shopping: Comparisons and Expressing Preferences	Review, assignment, preparation for next class
第7週:	
Midterm Presentation	Prepare for midterm

Routines: Talking about daily routines; numbers and time			Review, online assignment, preparation for next class
第 9 週:			
Routines: Talking a	bout daily routines; numbers and tir	me	Review, assignment, preparation for next class
第10週:			
Dates: Making appointments; calendar			Review, assignment, preparation for next class
第11週:			
Christmas		Review, assignment, preparation for next class	
第12週:			
Family			
第13週:			
Family		Review, assignment, preparation for next class	
第14週:			
Presentations		Review, assignment, preparation for next class	
第15週:			
Review		Prepare for final exam	
第16週:期末試験	<u> </u>		
Final Exam			
	(1)授業の形式	 「演習等形式」	
授業の運営方法	(2)複数担当の場合の方式		
	(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニンク	「アクティブ・ラーニング科目」
地域志向科目	該当しない		
	1		

〇単位を修得するために達成すべき到達目標		
【関心·意欲·態 度】	Students will be engaged in class, actively participate in all activities and have a positive attitude.	
【知識・理解】	English vocabulary and structures used for basic communication about everyday life and topics of interest.	
【技能・表現・コミュニケーション】	Students will develop their listening comprehension skills, use computer-based assignments and activities, build their vocabulary base, develop skills to read for understanding, use English for basic spoken communication.	
【思考·判断·創 造】	Students will develop strategies to communicate about their ideas and opinions and share them	

|--|

到達目標の各観点と成績評 価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等 (テスト)	レポート・作品等 (提出物)	発表・その他 (無形成果)
【 <b>関心・意欲・態度</b> 】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」 を含む。			50点
【知識・理解】 ※「専門能力〈知識の獲得〉」を含む。	15点	5点	10点
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力〈知識の活用〉」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		5点	10点
【 <b>思考・判断・創造</b> 】 ※「考え抜くカ」を含む。			5点

## (「人間力」について)

※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

〇配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安		
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安	
レポート・作品等 (提出物)	Homework assignments	
発表・その他 (無形成果)	class participation and attendance: 45; oral presentation: 10; in-class written assignments & homework: 20.	