

平成30年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	建築材料実験 (Experiments of Structure and Materials)		授業コード	L080102
担当教員名	濱永 康仁		科目ナンバリングコード	L20801
配当学年	2	開講期	前期	
必修・選択区分	コース選択必修 建築コース 建築設計コース 建築工学コース 選択 インテリアデザインコース 環境・地域コース 住居・インテリアコース 環境地域(まち)コース 環境地域(社会)コース	単位数	2	
履修上の注意または履修条件	必ず靴を着用すること。服装にも留意。班を編成し活動する。 作業を行うため、安全性には確実を持って臨むこと。 危険な行動をとる者には受講を制限する。 材料力学、構造力学1・2を履修していることが望ましい。			
受講心得	計算用具を必ず持参すること。			
教科書	最新建築構造設計入門 実教出版 和田 章監修			
参考文献及び指定図書	鉄筋コンクリート構造計算基準・同解説 (日本建築学会) 建築工事標準仕様書・同解説 JASS 5 鉄筋コンクリート工事 (日本建築学会)			
関連科目	構造力学1・2、材料力学			

授業の目的	主要な建築構造材料である木材、鋼材、コンクリートの物理的特性と力学的特性を、実験を通して理解することを目的とします。木材と鋼材については、中央集中荷重による曲げせん断実験を行い、構造強度と材料強度との関係を理解します。コンクリートについては、その調合設計を行い、混練り、打設、養生を行い、鉄筋コンクリート梁形試験体と圧縮・割裂・曲げ試験用のテストピースを作製します。鉄筋の引張試験、コンクリートの圧縮・割裂・曲げ試験、鉄筋コンクリート梁の曲げせん断実験を行い、鉄筋及びコンクリートの材料強度と鉄筋コンクリート梁の強度との関係を理解します。最後に、木材、鋼材、鉄筋コンクリートの曲げせん断強度の実験値を比較検討して、各種構造材料の特性を理解します。積極的に取り組むことが大切です。
授業の概要	コンクリートの調合設計を説明した後、実際にコンクリートを混練りし、鉄筋を加工して、各種試験体を作製します。鉄筋とコンクリートの材料実験を実施した後、各種建築構造材料のはりの構造実験を行います。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第1週：概要説明 授業に先立ち資料を配布する。配布資料を基に、本授業で行う実験内容の概要を説明し、授業の進め方、評価の方法・基準を説明する。本授業は実験・実習が主体だが、実験そのものばかりでなく、実験データの整理・考察にも重点を置く。	資料配布
第2週：コンクリートの調合設計	

<p>コンクリートの構成材料は砂利(粗骨材)、砂(細骨材)、セメントと水である。(建設現場で用いるコンクリートには多くの場合混和剤を用いる)ここでは、所要の圧縮強度を発現するためのコンクリートの調合設計を説明する。設計基準強度と調合強度との関係を理解することも目的であり、後半に調合設計の演習を行なう。</p>	<p>資料配布 レポート1 予習60分 分</p> <p>レポート60</p>
<p>第3週：各種実験の説明</p> <p>実験・実習毎に実験室で説明を行なうが、ここでは、各実験・実習の具体的な説明を教室で行なう。実験は、木材、鋼材、鉄筋コンクリートの梁の中央集中荷重による曲げせん断実験と各材料の強度試験(鉄筋の引張試験、コンクリートの圧縮・割裂・曲げ試験)を行なうが、それぞれの実験の内容・目的・工程を説明するので、実験の際、戸惑うことのないように、十分に理解を求める。</p>	<p>資料配布 レポート2 予習60分 分</p> <p>レポート60</p>
<p>第4週：骨材ふるい分け試験、鉄筋加工、組立、打設準備①</p> <p>コンクリートを混練りするために使用する細骨材と粗骨材の性状を確認するために骨材ふるい分け試験(JIS A 1102)を行い、骨材の粗粒率及び最大寸法を測定する。また、次週の作業に向けた準備を行う。</p>	<p>資料配布 予習60分 分</p>
<p>第5週：鉄筋加工、組立、打設準備②</p> <p>曲げせん断実験用の鉄筋コンクリート梁は学生自身で作製する。まず、カッターを用いて主筋(D13)及びせん断補強筋(6φ)を所要の長さに切断する。次に、ベンダーを用いて、所定の形状に加工する。主筋は180°フック、せん断補強筋は90°と135°フックであるが、形状を整えるのが困難なので慎重に作業する必要がある。次に、主筋にせん断補強筋を結束線で結束し、組み立てる。最後に型枠を整備し、組み立てた鉄筋を配置してコンクリート打設の準備完了。</p>	<p>資料配布 レポート3 予習60分 分</p> <p>レポート60</p>
<p>第6週：コンクリートの調合、混練り、打設 1回目</p> <p>打設1回目は、コンクリートの調合、混練り、打設の手順を理解することが目的である。班毎に水セメント比の異なる調合で、コンクリートの圧縮試験用のテストピースを作製する。最後に、コンクリートや砂の付着した道具を清掃し、片付ける。</p>	<p>資料配布 レポート4 予習60分 分</p> <p>レポート60</p>
<p>第7週：脱型および養生、型枠準備</p> <p>第6週で打設したコンクリートの脱型および養生を行う。養生方法の違いとその後のコンクリートの性質変化について解説する。その後、次週の打設に向けての準備を行う。</p>	<p>レポート5 予習60分 分</p> <p>レポート60</p>
<p>第8週：コンクリートの調合、混練り、打設 2回目</p> <p>班ごとに様々な性質のコンクリートを打設し、フレッシュ性状の確認を行う。スランプ試験を実施し、コンクリートの調合がフレッシュコンクリートの性質にどのような影響を及ぼすか把握する。</p>	<p>資料配布 レポート6 予習60分 分</p> <p>レポート60</p>
<p>第9週：コンクリートの強度試験①(圧縮強度、引張強度、曲げ強度)</p> <p>第8週で打設した各種コンクリートの強度試験を行い、コンクリートの種類が各種強度にどのような影響を及ぼすかを把握する。</p>	<p>資料配布 レポート7 予習60分 分</p> <p>レポート60</p>
<p>第10週：コンクリートの強度試験②</p> <p>第6週で打設したコンクリートの強度試験を行う。養生方法の違いや調合の違いがコンクリートの各種強度にどのような影響を及ぼすかを把握する。</p>	<p>資料配布 レポート8 予習60分 分</p> <p>レポート90</p>
<p>第11週：木材梁曲げせん断実験</p>	

材長の異なる木材梁2体の曲げせん断実験を行う。破壊性状を観察するとともに、荷重と梁中央部の変位を記録し、後のレポートで荷重—変位曲線のグラフを描く。グラフより、材長の違いによる影響を考察する。		資料配布 レポート9 予習60分	レポート90 分
第12週：比重の測定及びシュミットハンマー試験 木材の圧縮試験 コンクリートの比重は、自分たちで調査したコンクリートの比重を測定して、比較検討を行う。次いで、曲げ供試体を用いて、圧縮強度を推定する非破壊試験法であるシュミットハンマー試験を行なう。測点25点に対し、反発係数を求め、換算式によりコンクリート圧縮強度を推定する。木材の圧縮試験は繊維方向と繊維と直角方向の2方向について行う。実験を通して、繊維方向の影響を理解する。		資料配布 レポート10 予習60分	レポート90 分
第13週：鉄鋼に対する強度試験 H形鋼梁の曲げせん断実験を行ないます。実験は強軸廻りと弱軸廻りの2通りで行ないます。変形性状を観察するとともに、荷重と梁中央部の変位を記録し、後のレポートで荷重—変位曲線のグラフを描き、強軸廻りと弱軸廻りの違いによる影響を考察します。また、鉄筋の引張強度試験を行い、その変形性状について把握する。		資料配布 レポート11 予習60分	レポート90 分
第14週：鉄筋コンクリート梁曲げせん断実験 鉄筋コンクリート梁の曲げせん断実験を行なう。木材や鋼材と比較して、コンクリートは多彩な破壊性状を示すので、その性状を詳細に観察・記録する。曲げひび割れ、曲げせん断ひび割れ、せん断ひび割れ、付着割裂ひび割れ、圧潰等の破壊を詳細に観察する。同時に、荷重と梁中央部の変位を記録し、後のレポートで荷重—変位曲線を描き、主筋の太さの違いによる影響を考察する。		資料配布 レポート12 予習60分	レポート90 分
第15週：実験データの整理・考察 PC教室を利用して、実験データの整理を行なう。各種実験で、様々な実験データが得られるが、そのデータを表計算ソフトを用いて整理する方法を説明する。作表作業に加えて、グラフの作成、荷重—変位曲線の描き方等を説明し、実習する。		資料配布 レポート13 予習60分	レポート90 分
第16週：期末試験 各種実験に関する内容について期末試験を実施する。			
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」	
	(2)複数担当の場合の方式		
	(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」	
地域志向科目			
備考			

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	作業の内容や実験の目的を理解する。
【知識・理解】	建築の主な構造材料である木材、鋼材、コンクリートの物理的・力学的特性を理解する。材料力学で学んだ軸方向応力度、曲げ応力度、曲げ変形量等を実験を通して再確認する。各種構造の力と変形の実験を通して理解する。各種構造の塑性域での挙動・破壊過程を観察し、理解する。
【技能・表現・コミュニケーション】	グラフや表を正確に作成する。
【思考・判断・創造】	パラメータと実験結果との関連性を考慮して、レポートを作成する。

○成績評価基準(合計100点)	合計欄	0点
------------------------	-----	----

到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等 (テスト)	レポート・作品等 (提出物)	発表・その他 (無形成果)
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		15点	
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。	40点		
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		15点	
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。		30点	

(「人間力」について)

※以上の観点到、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安

成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等 (提出物)	原則実験・実習終了後はレポートを課します。実験・実習の内容を理解するために必要ですので、必ず提出して下さい。提出した場合は、評価の対象とします。決められた期限内に提出することが肝要です。期限を過ぎての提出は減点となります。
発表・その他 (無形成果)	授業に欠席したり、遅刻・早退せずに、意欲的に取り組んだ場合、評価の対象とします。