

2022年度 授業シラバスの詳細内容

| ○基本情報           |                                                                                        |                 |                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 科目名             | ゼミナールⅡA（SeminarⅡA）                                                                     |                 |                            |
| ナンバリングコード       | E21201                                                                                 | 大分類／難易度<br>科目分野 | 経営経済学科 専門科目／標準レベル<br>ゼミナール |
| 単位数             | 2                                                                                      | 配当学年／開講期        | 2 年／前期                     |
| 必修・選択区分         | 必修<br><br>※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。                                 |                 |                            |
| 授業コード           | E002413                                                                                | クラス名            | 河村ゼミ                       |
| 担当教員名           | 河村 裕次                                                                                  |                 |                            |
| 履修上の注意、<br>履修条件 | ゼミは発表・討論を通じて学ぶ場であり、自分の意見を持つ、そして相手に伝えることを意識的に<br>行っていきます。そのためにも講義、グループ活動への積極的な参加を期待します。 |                 |                            |
| 教科書             | 必要に応じ、プリントを配布します                                                                       |                 |                            |
| 参考文献及び指定図書      | その都度紹介します。                                                                             |                 |                            |
| 関連科目            | 社会福祉原論，高齢者福祉論，障害者福祉論，児童福祉論，地域福祉論，社会保障論など                                               |                 |                            |

| ○基本情報                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業の目的                | （ゼミナールⅡA・ⅡB共通）<br>本講義では、PBL（Problem/Project Based Learning）を活用し、地域社会に起きている課題につ<br>いてグループで「目標設定」→情報収集→課題整理→解決策立案→報告（発表）→振り返りを1サ<br>イクルとしてグループ活動を行います。<br>また、こども・福祉マネジメントコースが養成する人材像のうち、『子ども』『高齢者』『障がい者』、<br>そして『ビジネス』など様々な視点から、つながりのある地域社会の実現に貢献できる人材」に焦点<br>をあて、地域社会が抱えている課題について、自ら調べ、考え、そしてチームで解決策を考える（社<br>会人基礎力:「チームで働く力」、「前に踏み出す力」）修得を目指します。 |                |
| 授業の概要                | ゼミナールⅡでは、様々な地域課題について、その解決策についてグループで検討し、発表を行<br>い、社会人基礎力の修得を目指します。                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 授業の運営方法              | （1）授業の形式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「演習等形式」        |
|                      | （2）複数担当の場合の方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「該当しない」        |
|                      | （3）アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 「PBL（課題解決型学習）」 |
| 地域志向科目               | カテゴリー Ⅲ：地域における課題解決に必要な知識を修得する科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 実務経験のある教員に<br>よる授業科目 | 該当しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |

| ○成績評価の指標                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  | ○成績評価基準（合計100点）      |                       |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 到達目標の観点                                                                                                                                                                                                                                                                    | 到達目標                                                                             | テスト<br>（期末試<br>験・中間確 | 提出物<br>（レポート・<br>作品等） | 無形成果<br>（発表・そ<br>の他） |
| 【関心・意欲・態度】                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・地域社会で起きている課題について関心を示すことができる<br>・チームで課題解決に向けて取組む姿勢を示すことができる                      |                      | 30点                   |                      |
| 【知識・理解】                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・PBLの課程について理解できている<br>・課題解決の方策について理解できている                                        |                      | 20点                   |                      |
| 【技能・表現・<br>コミュニケーション】                                                                                                                                                                                                                                                      | ・自分自身で調べた、考えた事項について他のメンバーに伝<br>えることができる<br>・チーム活動の成果について適切にプレゼンテーションするこ<br>とができる |                      | 15点                   | 15点                  |
| 【思考・判断・創造】                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・他のメンバーの考え、意見を理解し、自らの立場に基づいた<br>意見を述べることができる。                                    |                      | 20点                   |                      |
| ○成績評価の補足（具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法）<br>講義への参加状況および発表をもとに総合的に判断します。<br>[Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。<br>[Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。<br>[Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。<br>[Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。<br>課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。 |                                                                                  |                      |                       |                      |

| ○その他 |
|------|
|      |

2022年度 授業シラバスの詳細内容

|                                                                   |       |                                |       |         |
|-------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                             | 科 目 名 | ゼミナールⅡA（SeminarⅡA）             | 授業コード | E002413 |
|                                                                   | 担当教員  | 河村 裕次                          |       |         |
| 学修内容                                                              |       |                                |       |         |
| 1. オリエンテーション                                                      |       |                                |       |         |
| 本講義の目的および内容等について説明します。また、履修状況の確認を行う                               |       |                                |       |         |
|                                                                   | 予習    | 講義の目的等についてシラバスを確認する            |       | 約2時間    |
|                                                                   | 復習    | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |       | 約2時間    |
| 2. アイスブレイキング                                                      |       |                                |       |         |
| アイスブレイキングについて理解する                                                 |       |                                |       |         |
|                                                                   | 予習    | :アイスブレイキングの意義・目的について調べる        |       | 約2時間    |
|                                                                   | 復習    | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |       | 約2時間    |
| 3. アイスブレイキング                                                      |       |                                |       |         |
| アイスブレイキングについて実際に考える                                               |       |                                |       |         |
|                                                                   | 予習    | アイスブレイキングの対象となる人について調べる        |       | 約2時間    |
|                                                                   | 復習    | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |       | 約2時間    |
| 4. PBL(Problem Based Learning)①ー1                                 |       |                                |       |         |
| PBLを実施するにあたってのグループ分け、課題の説明を行い、現時点でのチーム内での情報、課題についての認識を共有する        |       |                                |       |         |
|                                                                   | 予習    | PBL意義・目的について調べる                |       | 約2時間    |
|                                                                   | 復習    | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |       | 約2時間    |
| 5. PBL①ー2                                                         |       |                                |       |         |
| 設定課題について、チームで分担し情報収集を行い、課題を共有する                                   |       |                                |       |         |
|                                                                   | 予習    | 課題についての情報収集を行う                 |       | 約2時間    |
|                                                                   | 復習    | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |       | 約2時間    |
| 6. PBL①ー3                                                         |       |                                |       |         |
| 第5週目の情報収集・課題整理をもとに、解題解決に向けた方策について考える                              |       |                                |       |         |
|                                                                   | 予習    | グループで出された課題を見直すとともに、解決策について考える |       | 約2時間    |
|                                                                   | 復習    | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |       | 約2時間    |
| 7. PBL①ー4                                                         |       |                                |       |         |
| 第4週から第6週で調べ、まとめた内容についてグループ発表を行う。<br>※5グループに分け発表会を行う。その中で代表を2チーム選出 |       |                                |       |         |
|                                                                   | 予習    | 発表の担当部分について原稿作成等発表準備を行う        |       | 約2時間    |
|                                                                   | 復習    | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |       | 約2時間    |
| 8. PBL①ー5                                                         |       |                                |       |         |
| 第7週で各グループから選出された代表チームによる発表会                                       |       |                                |       |         |
|                                                                   | 予習    | 前回の発表会の振り返りを行う                 |       | 約2時間    |
|                                                                   | 復習    | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |       | 約2時間    |

|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                               |                                | 科 目 名 | ゼミナールⅡA（SeminarⅡA） | 授業コード | E002413 |
|                                                                     |                                | 担当教員  | 河村 裕次              |       |         |
| 学修内容                                                                |                                |       |                    |       |         |
| 9. PBL①振り返り                                                         |                                |       |                    |       |         |
| PBL①でのチーム目標の達成度，チーム内での役割などについて振り返りを行う                               |                                |       |                    |       |         |
|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
| 予習                                                                  | チーム目標，チーム内での役割について確認する         |       |                    |       | 約2時間    |
| 復習                                                                  | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |       |                    |       | 約2時間    |
| 10. PBL②ー1                                                          |                                |       |                    |       |         |
| PBLを実施するにあたってのグループ分け，課題の説明を行い，現時点でのチーム内での情報，課題についての認識を共有する          |                                |       |                    |       |         |
|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
| 予習                                                                  | PBL意義・目的について調べる                |       |                    |       | 約2時間    |
| 復習                                                                  | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |       |                    |       | 約2時間    |
| 11. PBL②ー2                                                          |                                |       |                    |       |         |
| 設定課題について，チームで分担し情報収集を行い，課題を共有する                                     |                                |       |                    |       |         |
|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
| 予習                                                                  | 課題についての情報収集を行う                 |       |                    |       | 約2時間    |
| 復習                                                                  | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |       |                    |       | 約2時間    |
| 12. PBL②ー3                                                          |                                |       |                    |       |         |
| 第11週目の情報収集・課題整理をもとに，解題解決に向けた方策について考える                               |                                |       |                    |       |         |
|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
| 予習                                                                  | グループで出された課題を見直すとともに，解決策について考える |       |                    |       | 約2時間    |
| 復習                                                                  | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |       |                    |       | 約2時間    |
| 13. PBL②ー4                                                          |                                |       |                    |       |         |
| 第10週から第12週で調べ，まとめた内容についてグループ発表を行う。<br>※5グループに分け発表会を行う。その中で代表を2チーム選出 |                                |       |                    |       |         |
|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
| 予習                                                                  | 発表の担当部分について原稿作成等発表準備を行う        |       |                    |       | 約2時間    |
| 復習                                                                  | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |       |                    |       | 約2時間    |
| 14. PBL②ー5                                                          |                                |       |                    |       |         |
| 第13週で各グループから選出された代表チームによる発表会                                        |                                |       |                    |       |         |
|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
| 予習                                                                  | 前回の発表会の振り返りを行う                 |       |                    |       | 約2時間    |
| 復習                                                                  | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |       |                    |       | 約2時間    |
| 15. PBL②振り返り                                                        |                                |       |                    |       |         |
| PBL①でのチーム目標の達成度，チーム内での役割などについて振り返りを行う                               |                                |       |                    |       |         |
|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
| 予習                                                                  | チーム目標，チーム内での役割について確認する         |       |                    |       | 約2時間    |
| 復習                                                                  | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |       |                    |       | 約2時間    |
| 16.                                                                 |                                |       |                    |       |         |
|                                                                     |                                |       |                    |       |         |
| 予習                                                                  |                                |       |                    |       |         |
| 復習                                                                  |                                |       |                    |       |         |