

2022年度 授業シラバスの詳細内容

| ○基本情報           |                                                                                        |                 |                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 科目名             | ゼミナールⅡA（SeminarⅡA）                                                                     |                 |                            |
| ナンバリングコード       | E21201                                                                                 | 大分類／難易度<br>科目分野 | 経営経済学科 専門科目／標準レベル<br>ゼミナール |
| 単位数             | 2                                                                                      | 配当学年／開講期        | 2年／前期                      |
| 必修・選択区分         | 必修<br><br>※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。                                 |                 |                            |
| 授業コード           | E002435                                                                                | クラス名            | 林ゼミ                        |
| 担当教員名           | 林 孝和                                                                                   |                 |                            |
| 履修上の注意、<br>履修条件 | ゼミは発表・討論を通じて学ぶ場であり、自分の意見を持つ、そして相手に伝えることを意識的に<br>行っていきます。そのためにも講義、グループ活動への積極的な参加を期待します。 |                 |                            |
| 教科書             | 必要に応じ、プリントを配布します                                                                       |                 |                            |
| 参考文献及び指定図書      | その都度紹介します。                                                                             |                 |                            |
| 関連科目            | 社会福祉原論，高齢者福祉論，障害者福祉論，児童福祉論，地域福祉論，社会保障論など                                               |                 |                            |

| ○基本情報                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業の目的                | （ゼミナールⅡA・ⅡB共通）<br>本講義では、PBL（Problem/Project Based Learning）を活用し、地域社会に起きている課題につ<br>いてグループで「目標設定」→情報収集→課題整理→解決策立案→報告（発表）→振り返りを1サ<br>イクルとしてグループ活動を行います。<br>また、こども・福祉マネジメントコースが養成する人材像のうち、『子ども』『高齢者』『障がい者』、<br>そして『ビジネス』など様々な視点から、つながりのある地域社会の実現に貢献できる人材」に焦点<br>をあて、地域社会が抱えている課題について、自ら調べ、考え、そしてチームで解決策を考える（社<br>会人基礎力:「チームで働く力」、「前に踏み出す力」）修得を目指します。 |                |
| 授業の概要                | ゼミナールⅡでは、様々な地域課題について、その解決策についてグループで検討し、発表を行<br>い、社会人基礎力の修得を目指します。                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 授業の運営方法              | （1）授業の形式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「演習等形式」        |
|                      | （2）複数担当の場合の方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「該当しない」        |
|                      | （3）アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 「PBL（課題解決型学習）」 |
| 地域志向科目               | カテゴリー Ⅲ：地域における課題解決に必要な知識を修得する科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 実務経験のある教員に<br>よる授業科目 | 該当しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |

| ○成績評価の指標                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  | ○成績評価基準（合計100点）      |                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 到達目標の観点                                                                                                                                                                                                               | 到達目標                                                                             | テスト<br>（期末試<br>験・中間確 | 提出物<br>（レポート・<br>作品等） | 無形成果<br>（発表・そ<br>の他） |
| 【関心・意欲・態度】                                                                                                                                                                                                            | ・地域社会で起きている課題について関心を示すことができる<br>・チームで課題解決に向けて取組む姿勢を示すことができる                      |                      | 30点                   |                      |
| 【知識・理解】                                                                                                                                                                                                               | ・PBLの課程について理解できている<br>・課題解決の方策について理解できている                                        |                      | 10点                   |                      |
| 【技能・表現・<br>コミュニケーション】                                                                                                                                                                                                 | ・自分自身で調べた、考えた事項について他のメンバーに伝<br>えることができる<br>・チーム活動の成果について適切にプレゼンテーションするこ<br>とができる |                      | 15点                   | 15点                  |
| 【思考・判断・創造】                                                                                                                                                                                                            | ・他のメンバーの考え、意見を理解し、自らの立場に基づいた<br>意見を述べるることができる。                                   |                      | 30点                   |                      |
| ○成績評価の補足（具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法）                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                      |                       |                      |
| 講義への参加状況および発表をもとに総合的に判断します。<br>[Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。<br>[Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。<br>[Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。<br>[Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。<br>課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。 |                                                                                  |                      |                       |                      |

| ○その他 |
|------|
|      |

2022年度 授業シラバスの詳細内容

|                                                                                               |                                |                            |       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                                                         | 科 目 名<br>担当教員                  | ゼミナールⅡA（SeminarⅡA）<br>林 孝和 | 授業コード | E002435 |
| 学修内容                                                                                          |                                |                            |       |         |
| 1. オリエンテーション<br>本講義の目的および内容等について説明します。また、履修状況の確認を行う                                           |                                |                            |       |         |
| 予習                                                                                            | 講義の目的等についてシラバスを確認する            |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                            | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |                            |       | 約2時間    |
| 2. アイスブレイキング<br>アイスブレイキングについて理解する                                                             |                                |                            |       |         |
| 予習                                                                                            | :アイスブレイキングの意義・目的について調べる        |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                            | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |                            |       | 約2時間    |
| 3. アイスブレイキング<br>アイスブレイキングについて実際に考える                                                           |                                |                            |       |         |
| 予習                                                                                            | アイスブレイキングの対象となる人について調べる        |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                            | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |                            |       | 約2時間    |
| 4. PBL(Pbblem Based Larning)①ー1<br>PBLを実施するにあたってのグループ分け、課題の説明を行い、現時点でのチーム内での情報、課題についての認識を共有する |                                |                            |       |         |
| 予習                                                                                            | PBL意義・目的について調べる                |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                            | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |                            |       | 約2時間    |
| 5. PBL①ー2<br>設定課題について、チームで分担し情報収集を行い、課題を共有する                                                  |                                |                            |       |         |
| 予習                                                                                            | 課題についての情報収集を行う                 |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                            | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |                            |       | 約2時間    |
| 6. PBL①ー3<br>第5週目の情報収集・課題整理をもとに、解題解決に向けた方策について考える                                             |                                |                            |       |         |
| 予習                                                                                            | グループで出された課題を見直すとともに、解決策について考える |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                            | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |                            |       | 約2時間    |
| 7. PBL①ー4<br>第4週から第6週で調べ、まとめた内容についてグループ発表を行う。<br>※5グループに分け発表会を行う。その中で代表を2チーム選出                |                                |                            |       |         |
| 予習                                                                                            | 発表の担当部分について原稿作成等発表準備を行う        |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                            | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |                            |       | 約2時間    |
| 8. PBL①ー5<br>第7週で各グループから選出された代表チームによる発表会                                                      |                                |                            |       |         |
| 予習                                                                                            | 前回の発表会の振り返りを行う                 |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                            | 配布資料、板書等をもとに要点をまとめる            |                            |       | 約2時間    |

|                                                                            |                                |               |                            |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                                      |                                | 科 目 名<br>担当教員 | ゼミナールⅡA（SeminarⅡA）<br>林 孝和 | 授業コード | E002435 |
| 学修内容                                                                       |                                |               |                            |       |         |
| 9. PBL①振り返り<br>PBL①でのチーム目標の達成度，チーム内での役割などについて振り返りを行う                       |                                |               |                            |       |         |
| 予習                                                                         | チーム目標，チーム内での役割について確認する         |               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                         | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |               |                            |       | 約2時間    |
| 10. PBL②ー1<br>PBLを実施するにあたってのグループ分け，課題の説明を行い，現時点でのチーム内での情報，課題についての認識を共有する   |                                |               |                            |       |         |
| 予習                                                                         | PBL意義・目的について調べる                |               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                         | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |               |                            |       | 約2時間    |
| 11. PBL②ー2<br>設定課題について，チームで分担し情報収集を行い，課題を共有する                              |                                |               |                            |       |         |
| 予習                                                                         | 課題についての情報収集を行う                 |               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                         | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |               |                            |       | 約2時間    |
| 12. PBL②ー3<br>第11週目の情報収集・課題整理をもとに，課題解決に向けた方策について考える                        |                                |               |                            |       |         |
| 予習                                                                         | グループで出された課題を見直すとともに，解決策について考える |               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                         | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |               |                            |       | 約2時間    |
| 13.<br>第10週から第12週で調べ，まとめた内容についてグループ発表を行う。<br>※5グループに分け発表会を行う。その中で代表を2チーム選出 |                                |               |                            |       |         |
| 予習                                                                         | 発表の担当部分について原稿作成等発表準備を行う        |               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                         | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |               |                            |       | 約2時間    |
| 14. PBL②ー5<br>第13週で各グループから選出された代表チームによる発表会                                 |                                |               |                            |       |         |
| 予習                                                                         | 前回の発表会の振り返りを行う                 |               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                         | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |               |                            |       | 約2時間    |
| 15. PBL②振り返り<br>PBL①でのチーム目標の達成度，チーム内での役割などについて振り返りを行う                      |                                |               |                            |       |         |
| 予習                                                                         | チーム目標，チーム内での役割について確認する         |               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                         | 配布資料，板書等をもとに要点をまとめる            |               |                            |       | 約2時間    |
| 16.                                                                        |                                |               |                            |       |         |
| 予習                                                                         |                                |               |                            |       |         |
| 復習                                                                         |                                |               |                            |       |         |