

## 2022年度 授業シラバスの詳細内容

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ○基本情報           |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| 科目名             | ゼミナールⅡB（SeminarⅡB）                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| ナンバリングコード       | E21202                                                                                                                                                                                                           | 大分類／難易度<br>科目分野 | 経営経済学科 専門科目／標準レベル<br>ゼミナール |
| 単位数             | 2                                                                                                                                                                                                                | 配当学年／開講期        | 2年／後期                      |
| 必修・選択区分         | 必修<br><br>※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。                                                                                                                                                           |                 |                            |
| 授業コード           | E002570                                                                                                                                                                                                          | クラス名            | 今西ゼミ                       |
| 担当教員名           | 今西 衛                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| 履修上の注意、<br>履修条件 | ゼミでは、どんな小さなことでも構わないので、まちの課題を自分自身でみつけて、ゼミの仲間と一緒に課題を解決する政策を議論してください。学生皆さんの議論が非常に重要です。わからないことは、一人で悩まないでください。また、議論だけだと、主観的になったり、感情的になったりするもので、ものごとを客観的に捉え、論理的に説明できる（相手が納得できる）力を身につけてください。レポートは採点ご返却します。その他備考欄を参照すること |                 |                            |
| 教科書             | みなさんの関心にあわせて適宜、紹介します。                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| 参考文献及び指定図書      | 増田寛也「地方消滅-東京一極集中が招く人口急減」、中公新書、2014<br>デービッド・アトキンソン「イギリス人アナリスト 日本の国宝を守る」、講談社+α新書、2014                                                                                                                             |                 |                            |
| 関連科目            | 地域マネジメントコース必修科目他、詳しくは備考欄を参照すること                                                                                                                                                                                  |                 |                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ○基本情報            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 授業の目的            | <p>世の中で起きている社会現象を経験と勘のみでは、正しく理解できなかったり、問題の解決にはつながらないことがあります。</p> <p>このゼミでは、科学的なデータから客観的に社会現象をとらえることで、政策評価を行う力（データサイエンス）を養ってもらいます。これらからの時代、A.I.にできない、創造力、マネジメント能力を身につけてもらいます。</p> <p>ゼミナールIIA、フィールドスタディII、社会調査法の内容を踏まえ、持続可能（SDGs）な地域の課題を解決する能力を身につけます。</p>         |           |
| 授業の概要            | <p>大分都心部をフィールドとして、調査設計から、実査、分析、報告の流れを身につけてもらいます。その他、皆さんの関心に応じて、グループ分けを行い、ディスカッションや、課題抽出、提案へと結びつけます。</p> <p>ゼミナールIIAの内容を発展させ、地域の方との交流や成果報告、提案も行います。</p> <p>ゼミナールIIAに引き続き、地域に関心を持って下さい。適切な表現力やプレゼンテーション能力を習得し、チームワークを尊重しつつ主体的に活動することができ、組織の中で結果を出す能力が身につけてください。</p> |           |
| 授業の運営方法          | (1) 授業の形式                                                                                                                                                                                                                                                         | 「演習等形式」   |
|                  | (2) 複数担当の場合の方式                                                                                                                                                                                                                                                    | 「複数クラス方式」 |
|                  | (3) アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                   | 「グループワーク」 |
| 地域志向科目           | カテゴリー Ⅲ：地域における課題解決に必要な知識を修得する科目                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 実務経験のある教員による授業科目 | 該当しない                                                                                                                                                                                                                                                             |           |

| ○成績評価の指標          |                                                          | ○成績評価基準(合計100点)  |                   |                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 到達目標の観点           | 到達目標                                                     | テスト<br>(期末試験・中間確 | 提出物<br>(レポート・作品等) | 無形成果<br>(発表・その他) |
| 【関心・意欲・態度】        | まちで起きている出来事を理解し、客観的に理解する力を身につけてもらいます。                    |                  | 20点               | 20点              |
| 【知識・理解】           | まちの活性化に必要なこと、マーケティングの知識を身につけてもらいます。                      |                  | 10点               | 10点              |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 | 調査を行える技能、レポート、プレゼンテーションの表現力を身につけてもらいます。                  |                  | 10点               | 10点              |
| 【思考・判断・創造】        | まちの活性化というプロでも難しい課題を、どのような切り口で考え、新しいアイデアを出せるかを身につけてもらいます。 |                  | 10点               | 10点              |

| ○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)                          |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 毎回の講義で課題が課されます。したがって、毎回出席していないと、課題も提出できませんので注意してください。                      |                                      |
| Sレベル:                                                                      | ゼミの議論を超えて、課題の解決のためそれを根拠づける説明がなされている。 |
| Aレベル:                                                                      | ゼミの内容を踏襲し、課題の解決のためそれを根拠づける説明がなされている。 |
| Bレベル:                                                                      | 課題の解決手段はあるが、それを根拠づける説明が少ない。          |
| Cレベル:                                                                      | 課題解決の提案がない                           |
| 課題は翌週ゼミの中で議論することでフィードバックします。他の学生の意見を聞いて、課題の内容をブラッシュアップするなどして、学習成果を上げてください。 |                                      |

○その他

履修上の注意  
わからないことがあれば、その都度、講義時間内、あるいは研究室、メールなどで積極的に質問してください。小さな疑問から大きな関心につながる場合があります。

参考文献  
橋本 行史 編著、(2015)、『地方創生の理論と実践 -地域活性化システム論-』、創生社、ISBN-13: 978-4794431585  
デービット・アトキンソン、(2014)、『イギリス人アナリスト国宝を守る』、講談社+α新書、ISBN-13: 978-4062728706  
川原靖弘、斎藤参郎編著(2017)、『ソーシャルシティ』、放送大学教育振興会、ISBN-13:978-4595317187  
大正大学地域構想研究所/日本青年会議所「地域再興会議」編著、(2018)、『別冊地域人 地方創生に役立つ!「地域データ分析」の教科書(地域創生のための総合情報)』、大正大学出版会 ISBN-13:978-4924297982  
SAS Institute Japan株式会社、(2019)、『AI実用化のための実践ガイド～SAS Viyaではじめるアナリティクス・ライフサイクル入門～』、リックテレコム、ISBN-13:978-4865941821  
Saburo Saito, Kosuke Yamashiro eds., (2019)、Advances in Kaiyu Studies: From Shop-Around Movements Through Behavioral Marketing to Town Equity Research (New Frontiers in Regional Science: Asian Perspectives)、Springer、ISBN-13: 978-9811317385  
倉田博史、(2017)、『大学4年間の統計学が10時間でざっと学べる』、KADOKAWA、ISBN-13: 978-4046020000

参考書  
社会科学系論文の書き方、明石芳彦、ミネルヴァ書房、978-4623083794

関連科目  
地域マネジメントコース必修科目:社会調査法、まちづくりマーケティング、地域ブランド論、地域イノベーション論、  
演習科目:フィールド・スタディA、IB、II、III、まちづくりマーケティング演習、フィールド調査  
講義科目:地域経営論、観光学入門、観光ビジネス論、データ解析A、経済統計A、統計解析B、システム分析論、プログラミング入門、プログラミング言語

授業計画  
講義内容については、レポートの採点結果、習熟度に応じて内容を変更する場合があります。

原則対面で行いますが、感染状況等を踏まえ、講義形態を変える場合があります。

2022年度 授業シラバスの詳細内容

|                                                               |                                      |                            |       |         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                         | 科 目 名<br>担当教員                        | ゼミナールⅡB（SeminarⅡB）<br>今西 衛 | 授業コード | E002570 |
| 学修内容                                                          |                                      |                            |       |         |
| 1. まちづくりとは<br>大分都心部以外の現状について解説し、議論します                         |                                      |                            |       |         |
|                                                               |                                      |                            |       |         |
| 予習                                                            | 大分全体でどのような動きがあったのか調べて下さい。            |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                            | 議論をまとめて下さい。                          |                            |       | 約2時間    |
| 2. ディスカッション<br>グループに分かれて、大分の現状、課題を挙げます。                       |                                      |                            |       |         |
|                                                               |                                      |                            |       |         |
| 予習                                                            | どのようなテーマで研究したいかまとめておいてください。          |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                            | グループ分けを前提としたテーマの設定を行ってください。          |                            |       | 約2時間    |
| 3. テーマ分け<br>テーマを分けてグループを編成します。グループ分けでは、それぞれが何をしたいのか発表してもらいます。 |                                      |                            |       |         |
|                                                               |                                      |                            |       |         |
| 予習                                                            | テーマ分けのための発表の準備                       |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                            | 分かれたグループごとに役割分担などを決める                |                            |       | 約2時間    |
| 4. 課題の列挙<br>それぞれのテーマの課題を挙げてください                               |                                      |                            |       |         |
|                                                               |                                      |                            |       |         |
| 予習                                                            | グループごとに課題を設定してきてください。                |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                            | 分かれたグループごとに役割分担などを決める                |                            |       | 約2時間    |
| 5. 政策提言<br>課題を解決するための政策を提言してください。                             |                                      |                            |       |         |
|                                                               |                                      |                            |       |         |
| 予習                                                            | 課題解決のためのPDCAサイクルを作ってください。            |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                            | 議論を踏まえた上で、PDCAサイクルを修正し、必要なデータを収集しなさい |                            |       | 約2時間    |
| 6. SASプログラミング<br>データの分析のためにSASプログラミングを復習します                   |                                      |                            |       |         |
|                                                               |                                      |                            |       |         |
| 予習                                                            | ゼミナールⅡA 第13回、第14回を復習しておく             |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                            | SASを使うことができるようしておく                   |                            |       | 約2時間    |
| 7. データ分析<br>得られたデータを用いてSASで分析します。                             |                                      |                            |       |         |
|                                                               |                                      |                            |       |         |
| 予習                                                            | データをSASにセットし、分析できるようにしておく            |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                            | SASで得られた分析結果をレポートとしてまとめること           |                            |       | 約2時間    |
| 8. レポートの作成<br>得られたデータから、地域の課題解決提案型のレポートを作成してもらいます。            |                                      |                            |       |         |
|                                                               |                                      |                            |       |         |
| 予習                                                            | 課題を解決するためにはどのような提案が良いか考えてくる          |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                            | 議論を踏まえた上で、レポートを完成させる                 |                            |       | 約2時間    |

|                                      |  |                              |                            |       |         |
|--------------------------------------|--|------------------------------|----------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                |  | 科 目 名<br>担当教員                | ゼミナールⅡB（SeminarⅡB）<br>今西 衛 | 授業コード | E002570 |
| 学修内容                                 |  |                              |                            |       |         |
| 9. スライドの作成                           |  |                              |                            |       |         |
| 完成したレポートに合わせてどのように、スライドを作成するのか説明します。 |  |                              |                            |       |         |
|                                      |  |                              |                            |       |         |
| 予習                                   |  | レポートの要点をまとめておく               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                   |  | スライドが他人が聞いても分かるかどうか相互にチェックする |                            |       | 約2時間    |
| 10. プレゼンテーション1                       |  |                              |                            |       |         |
| いくつかのグループに分かれて、発表してもらい、みなさんで評価しあいます。 |  |                              |                            |       |         |
|                                      |  |                              |                            |       |         |
| 予習                                   |  | 発表の練習をしておく                   |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                   |  | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる  |                            |       | 約2時間    |
| 11. プレゼンテーション2                       |  |                              |                            |       |         |
| いくつかのグループに分かれて、発表してもらい、みなさんで評価しあいます。 |  |                              |                            |       |         |
| これ以降は特にプレゼンテーション能力を高めます。             |  |                              |                            |       |         |
|                                      |  |                              |                            |       |         |
| 予習                                   |  | スライドを修正しておく                  |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                   |  | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる  |                            |       | 約2時間    |
| 12. スライドの修正                          |  |                              |                            |       |         |
| プレゼンテーションをもとに、スライドを修正します。            |  |                              |                            |       |         |
|                                      |  |                              |                            |       |         |
| 予習                                   |  | 発表の練習をしておく                   |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                   |  | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる  |                            |       | 約2時間    |
| 13. プレゼンテーション3                       |  |                              |                            |       |         |
| 修正したプレゼンテーションを行います。                  |  |                              |                            |       |         |
|                                      |  |                              |                            |       |         |
| 予習                                   |  | 発表の練習をしておく                   |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                   |  | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる  |                            |       | 約2時間    |
| 14. プレゼンテーション4                       |  |                              |                            |       |         |
| 修正したプレゼンテーションを行います                   |  |                              |                            |       |         |
|                                      |  |                              |                            |       |         |
| 予習                                   |  | 発表の練習をしておく                   |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                   |  | 他の発表を見て、反省点を修正し、良いところを取り入れる  |                            |       | 約2時間    |
| 15. まとめ                              |  |                              |                            |       |         |
| テーマごとに総括します。                         |  |                              |                            |       |         |
|                                      |  |                              |                            |       |         |
| 予習                                   |  | この講義の内容をノートにまとめてください         |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                   |  | ゼミナールⅢにつながるよう、継続的に活動を行ってください |                            |       | 約2時間    |
| 16.                                  |  |                              |                            |       |         |
| 定期試験なし                               |  |                              |                            |       |         |
|                                      |  |                              |                            |       |         |
| 予習                                   |  |                              |                            |       |         |
| 復習                                   |  |                              |                            |       |         |