

2022年度 授業シラバスの詳細内容

| ○基本情報           |                                                                                        |                   |                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 科目名             | ゼミナールⅢ（Seminar Ⅲ）                                                                      |                   |                              |
| ナンバリングコード       | E31203                                                                                 | 大分類 / 難易度<br>科目分野 | 経営経済学科 専門科目 / 応用レベル<br>ゼミナール |
| 単位数             | 4                                                                                      | 配当学年 / 開講期        | 3 年 / 通年                     |
| 必修・選択区分         | 必修<br><br>※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。                                 |                   |                              |
| 授業コード           | E002613                                                                                | クラス名              | 河村ゼミ                         |
| 担当教員名           | 河村 裕次                                                                                  |                   |                              |
| 履修上の注意、<br>履修条件 | ゼミは発表・討論を通じて学ぶ場であり、自分の考えていることを相手に正確に伝えることを意識的に行っていきます。そのためにも問題を明確化するとともに、積極的な参加を期待します。 |                   |                              |
| 教科書             | 必要に応じ、プリントを配布します                                                                       |                   |                              |
| 参考文献及び指定図書      | その都度紹介します。                                                                             |                   |                              |
| 関連科目            | 社会福祉調査法, 福祉経営論, 社会福祉原論, 高齢者福祉論, 障害者福祉論, 児童福祉論, 地域福祉論, 社会保障論など                          |                   |                              |

| ○基本情報            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業の目的            | 近年の我が国では、少子高齢化社会を本格的にむかえ、社会福祉の転換期を迎えています。こんにちの福祉においては、利用者の自立支援、利用者による選択や契約等による福祉サービスの利用、権利擁護、第三者評価による福祉サービスの質の向上、地域福祉活動の拡充などが求められています。<br>私のゼミナールでは、高齢者福祉、障害者福祉、児童福祉、地域福祉等を包括した広い視点から社会福祉をとらえ、こんにち起きている問題や事件等を題材に専門的な知識及び技術の習得を目指します。最終的には、これからの社会福祉について理解と考察を深めていきます。 |                |
| 授業の概要            | ゼミナールⅢでは、ゼミナールⅡで行った内容を踏まえ、テーマについてのグループでの討論等を通じて、卒業研究論文作成への基本的理解を深めていきます。                                                                                                                                                                                               |                |
| 授業の運営方法          | (1) 授業の形式                                                                                                                                                                                                                                                              | 「講義形式」         |
|                  | (2) 複数担当の場合の方式                                                                                                                                                                                                                                                         | 「該当しない」        |
|                  | (3) アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                        | 「PBL(課題解決型学習)」 |
| 地域志向科目           | カテゴリー Ⅲ: 地域における課題解決に必要な知識を修得する科目                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 実務経験のある教員による授業科目 | 該当なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |

| ○成績評価の指標          |                                                                      | ○成績評価基準(合計100点)  |                   |                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 到達目標の観点           | 到達目標                                                                 | テスト<br>(期末試験・中間確 | 提出物<br>(レポート・作品等) | 無形成果<br>(発表・その他) |
| 【関心・意欲・態度】        | グループワークに積極的に参加することができる。                                              |                  | 35点               |                  |
| 【知識・理解】           | 各自の興味関心のあるテーマの現状について理解している。                                          |                  | 30点               |                  |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 | グループワークにおいて、自分の考え・意見をメンバーに伝えることができる。<br>各自の興味関心のあるテーマについて表現することができる。 |                  | 35点               |                  |
| 【思考・判断・創造】        |                                                                      |                  |                   |                  |

| ○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講義でのレポートおよび講義への参加状況をもとに総合的に判断します。<br>[Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。<br>[Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。<br>[Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。<br>[Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。<br>課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。 |

| ○その他                           |
|--------------------------------|
| 質問等については、講義終了後又はメール等を活用してください。 |

## 2022年度 授業シラバスの詳細内容

|                                                                                     |                                  |                           |       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                                               | 科目名<br>担当教員                      | ゼミナールⅢ（SeminarⅢ）<br>河村 裕次 | 授業コード | E002613 |
| 学修内容                                                                                |                                  |                           |       |         |
| 1. オリエンテーション<br>本講義の目的および内容等について説明します。また、履修状況の確認を行います。                              |                                  |                           |       |         |
| 予習                                                                                  | 講義の目的等についてシラバスを確認する              |                           |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                  | 講義内容について要点をまとめる                  |                           |       | 約2時間    |
| 2. テーマ(課題)の設定(個人レベル)<br>グループワーク(ワールドカフェ方式等)を通じて、社会福祉に関する学生それぞれが興味関心のあるテーマを見つけていきます。 |                                  |                           |       |         |
| 予習                                                                                  | 興味関心のあるテーマについて整理する               |                           |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                  | 講義内で行ったことをもとに、興味関心のあるテーマについて整理する |                           |       | 約2時間    |
| 3. テーマ(課題)の設定(個人レベル)<br>グループワーク(ワールドカフェ方式等)を通じて、社会福祉に関する学生それぞれが興味関心のあるテーマを見つけていきます。 |                                  |                           |       |         |
| 予習                                                                                  | 興味関心のあるテーマについて整理する               |                           |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                  | 講義内で行ったことをもとに、興味関心のあるテーマについて整理する |                           |       | 約2時間    |
| 4. テーマ(課題)の設定(グループレベル)<br>テーマごとによるグループ分けを行います。またこれからのグループワークの目的等について説明します。          |                                  |                           |       |         |
| 予習                                                                                  | 興味関心のあるテーマの課題について調べる             |                           |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                  | グループ活動の要点をまとめる                   |                           |       | 約2時間    |
| 5. テーマ(課題)の設定(グループレベル・ミクロの視点)<br>同じテーマのメンバによるグループワーク(KJ法)を通じ、テーマ(課題)の設定を行います。       |                                  |                           |       |         |
| 予習                                                                                  | ミクロの視点からテーマの課題について調べる            |                           |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                  | グループ活動の要点をまとめる                   |                           |       | 約2時間    |
| 6. テーマ(課題)の設定(グループレベル・ミクロの視点)<br>同じテーマのメンバによるグループワーク(BS法)を通じ、テーマ(課題)の設定を行います        |                                  |                           |       |         |
| 予習                                                                                  | ミクロの視点からテーマの課題について調べる            |                           |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                  | グループ活動の要点をまとめる                   |                           |       | 約2時間    |
| 7. テーマ(課題)の設定(グループレベル・ミクロの視点)<br>これまでの2週のグループワークを通じて、ミクロの視点におけるテーマ設定(課題の抽出)をおこないます。 |                                  |                           |       |         |
| 予習                                                                                  | ミクロの視点からテーマの課題について調べる            |                           |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                  | グループ活動の要点をまとめる                   |                           |       | 約2時間    |
| 8. テーマ(課題)の設定(グループレベル・メゾの視点)<br>同じテーマのメンバによるグループワーク(KJ法)を通じ、テーマ(課題)の設定を行います。        |                                  |                           |       |         |
| 予習                                                                                  | メゾの視点からテーマの課題について調べる             |                           |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                  | グループ活動の要点をまとめる                   |                           |       | 約2時間    |

|                                                    |                         |                   |       |         |
|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                              | 科 目 名                   | ゼミナールⅢ（Seminar Ⅲ） | 授業コード | E002613 |
|                                                    | 担当教員                    | 河村 裕次             |       |         |
| 学修内容                                               |                         |                   |       |         |
| 9. テーマ(課題)の設定(グループレベル・メゾの視点)                       |                         |                   |       |         |
| 同じテーマのメンバによるグループワーク(BS法)を通じ、テーマ(課題)の設定を行います        |                         |                   |       |         |
| 予習                                                 | メゾの視点からテーマの課題について調べる    |                   | 約2時間  |         |
| 復習                                                 | グループ活動の要点をまとめる          |                   | 約2時間  |         |
| 10. テーマ(課題)の設定(グループレベル・メゾの視点)                      |                         |                   |       |         |
| これまでの2週のグループワークを通じて、ミクロの視点におけるテーマ設定(課題の抽出)をおこないます。 |                         |                   |       |         |
| 予習                                                 | メゾの視点からテーマの課題について調べる    |                   | 約2時間  |         |
| 復習                                                 | グループ活動の要点をまとめる          |                   | 約2時間  |         |
| 11. テーマ(課題)の設定(グループレベル・マクロの視点)                     |                         |                   |       |         |
| 同じテーマのメンバによるグループワーク(KJ法)を通じ、テーマ(課題)の設定を行います。       |                         |                   |       |         |
| 予習                                                 | マクロの視点からテーマの課題について調べる   |                   | 約2時間  |         |
| 復習                                                 | グループ活動の要点をまとめる          |                   | 約2時間  |         |
| 12. テーマ(課題)の設定(グループレベル・マクロの視点)                     |                         |                   |       |         |
| 同じテーマのメンバによるグループワーク(BS法)を通じ、テーマ(課題)の設定を行います        |                         |                   |       |         |
| 予習                                                 | マクロの視点からテーマの課題について調べる   |                   | 約2時間  |         |
| 復習                                                 | グループ活動の要点をまとめる          |                   | 約2時間  |         |
| 13. テーマ(課題)の設定(グループレベル・マクロの視点)                     |                         |                   |       |         |
| これまでの2週のグループワークを通じて、ミクロの視点におけるテーマ設定(課題の抽出)をおこないます。 |                         |                   |       |         |
| 予習                                                 | マクロの視点からテーマの課題について調べる   |                   | 約2時間  |         |
| 復習                                                 | グループ活動の要点をまとめる          |                   | 約2時間  |         |
| 14. テーマ(課題)の発表(グループレベル)                            |                         |                   |       |         |
| 各グループにおいて設定したテーマ(課題)についての発表を行います。                  |                         |                   |       |         |
| 予習                                                 | 各グループごとに発表準備をする         |                   | 約2時間  |         |
| 復習                                                 | 発表での質問・指摘事項をもとに、資料を修正する |                   | 約2時間  |         |
| 15. テーマ(課題)の発表(グループレベル)                            |                         |                   |       |         |
| 各グループにおいて設定したテーマ(課題)についての発表を行います。                  |                         |                   |       |         |
| 予習                                                 | 各グループごとに発表準備をする         |                   | 約2時間  |         |
| 復習                                                 | 発表での質問・指摘事項をもとに、資料を修正する |                   | 約2時間  |         |
| 16. オリエンテーション                                      |                         |                   |       |         |
| 本講義の目的および内容等について説明します。また、履修状況の確認を行います。             |                         |                   |       |         |
| 予習                                                 | 講義の目的等についてシラバスを確認する     |                   | 約2時間  |         |
| 復習                                                 | 講義内容について要点をまとめる         |                   | 約2時間  |         |

2022年度 授業シラバスの詳細内容

|                                                                               |  |                               |                            |       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                                         |  | 科 目 名<br>担当教員                 | ゼミナールⅢ（Seminar Ⅲ）<br>河村 裕次 | 授業コード | E002613 |
| 学修内容                                                                          |  |                               |                            |       |         |
| 17. 卒業研究論文について<br>卒業研究論文の目的や研究を行う際の倫理等について理解を深めていきます。                         |  |                               |                            |       |         |
| 予習                                                                            |  | テーマ設定に向け、ミクロ・メゾ・マクロ視点から整理する   |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                            |  | 講義内容をもとに、卒業研究論文の目的や倫理について整理する |                            |       | 約2時間    |
| 18. 卒業研究論文のテーマについて<br>卒業研究論文におけるテーマ設定について理解を深めます。                             |  |                               |                            |       |         |
| 予習                                                                            |  | これまでの卒業研究論文について調べる            |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                            |  | 講義内容を踏まえ、自分自身のテーマについて整理をする    |                            |       | 約2時間    |
| 19. 卒業研究論文のテーマ設定<br>第18週目の講義内容を踏まえ、各自で卒業研究論文のテーマ、そのテーマを選んだ理由について考えます。         |  |                               |                            |       |         |
| 予習                                                                            |  | 卒論のテーマについて調べる                 |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                            |  |                               |                            |       | 約2時間    |
| 20. 発表 卒教研究論文のテーマについて<br>第19週目で考えたテーマとテーマ設定の理由について全体発表・討論を行い、共有を図ります。         |  |                               |                            |       |         |
| 予習                                                                            |  | 発表準備（資料作成）                    |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                            |  | 発表での質問・指摘事項をもとに、資料を修正する       |                            |       | 約2時間    |
| 21. 発表 卒教研究論文のテーマについて<br>第19週目で考えたテーマとテーマ設定の理由について全体発表・討論を行い、共有を図ります。         |  |                               |                            |       |         |
| 予習                                                                            |  | 発表準備（資料作成）                    |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                            |  | 発表での質問・指摘事項をもとに、資料を修正する       |                            |       | 約2時間    |
| 22. 先行研究の収集（文献収集）<br>各自が設定したテーマに関する先行研究の収集を行います（CiNiiや図書館等）。                  |  |                               |                            |       |         |
| 予習                                                                            |  | 卒論テーマについて絞り込みを行う              |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                            |  | 先行研究の収集・整理                    |                            |       | 約2時間    |
| 23. 先行研究の整理（要約）<br>第22週で収集した先行研究については、要約を作成します。また、賛成的立場・批判的立場から自分の意見を考えていきます。 |  |                               |                            |       |         |
| 予習                                                                            |  | 先行研究に目を通す                     |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                            |  | 先行研究のの要点をまとめる                 |                            |       | 約2時間    |
| 24. 先行研究の整理（要約）<br>第22週で収集した先行研究については、要約を作成します。また、賛成的立場・批判的立場から自分の意見を考えていきます。 |  |                               |                            |       |         |
| 予習                                                                            |  | 先行研究に目を通す                     |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                            |  | 先行研究のの要点をまとめる                 |                            |       | 約2時間    |

|                                                                                              |  |                           |                            |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                                                        |  | 科 目 名<br>担当教員             | ゼミナールⅢ（Seminar Ⅲ）<br>河村 裕次 | 授業コード | E002613 |
| 学修内容                                                                                         |  |                           |                            |       |         |
| 25. 発表 先行研究について<br>第23・24週で整理した先行研究について全体発表・討論を行い，共有を図ります。                                   |  |                           |                            |       |         |
| 予習                                                                                           |  | 発表準備（資料作成）                |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                           |  | 発表での質問・指摘事項をもとに，資料を修正する   |                            |       | 約2時間    |
| 26.<br>第23・24週で整理した先行研究について全体発表・討論を行い，共有を図ります。                                               |  |                           |                            |       |         |
| 予習                                                                                           |  | 発表準備（資料作成）                |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                           |  | 発表での質問・指摘事項をもとに，資料を修正する   |                            |       | 約2時間    |
| 27. 研究方法の検討<br>各自が設定したテーマをもとに，量的調査，質的調査等の研究方法の検討を行います。                                       |  |                           |                            |       |         |
| 予習                                                                                           |  | 研究方法（質的・量的）について調べる        |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                           |  | 各自のテーマに沿った研究方法について検討する    |                            |       | 約2時間    |
| 28. 研究計画の作成<br>第27週で検討した研究方法に基づき，研究計画，調査計画の作成を行います。                                          |  |                           |                            |       |         |
| 予習                                                                                           |  | 研究テーマ，方法について再考する          |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                           |  | 研究計画書を完成させる               |                            |       | 約2時間    |
| 29. 卒業研究論文発表会への参加<br>経営経済学部卒業研究論文発表会に参加し，卒業研究論文の作成及びプレゼンテーションについての理解を深めます。                   |  |                           |                            |       |         |
| 予習                                                                                           |  | 研究計画書を完成させる               |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                           |  | 発表会の内容を踏まえ，自分自身の研究計画を再考する |                            |       | 約2時間    |
| 30. 振り返り・まとめ<br>各自で設定したテーマ（課題）について，調査方法（質的調査・量的調査），調査対象，調査時期，調査場所等について考え，研究計画書に内容について検討をします。 |  |                           |                            |       |         |
| 予習                                                                                           |  | 卒論執筆計画を立てる                |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                           |  | 講義内容を踏まえ，卒論執筆計画を修正する      |                            |       | 約2時間    |
| 31.                                                                                          |  |                           |                            |       |         |
| 予習                                                                                           |  |                           |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                           |  |                           |                            |       | 約2時間    |
| 32.                                                                                          |  |                           |                            |       |         |
| 予習                                                                                           |  |                           |                            |       | 約2時間    |
| 復習                                                                                           |  |                           |                            |       | 約2時間    |