

2022年度 授業シラバスの詳細内容

| ○基本情報           |                                                                                                                       |                   |                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 科目名             | プロジェクト2（Project2）                                                                                                     |                   |                                     |
| ナンバリングコード       | L21202                                                                                                                | 大分類 / 難易度<br>科目分野 | 建築学科 専門科目 / 標準レベル<br>研究・資格・インターンシップ |
| 単位数             | 2                                                                                                                     | 配当学年 / 開講期        | 2 年 / 通年                            |
| 必修・選択区分         | コース選択必修:住居・インテリアコース、環境地域(まち)コース<br>選択:建築設計コース、建築工学コース、環境地域(社会)コース<br><br>※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。 |                   |                                     |
| 授業コード           | L120201                                                                                                               | クラス名              | -                                   |
| 担当教員名           | 池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充                                                                                    |                   |                                     |
| 履修上の注意、<br>履修条件 | 地域貢献に積極的に参画できることが履修条件です。<br>地域のことを考えて、チームワークで課題解決をしていくことが履修の条件です。<br>交通費、宿泊費等の実費負担があります。                              |                   |                                     |
| 教科書             | 教科書の指定なし                                                                                                              |                   |                                     |
| 参考文献及び指定図書      | 必要に応じて、優良図書を紹介します。                                                                                                    |                   |                                     |
| 関連科目            | プロジェクト1、プロジェクト実習、スペースデザイン                                                                                             |                   |                                     |

| ○基本情報            |                                                                                                                   |           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 授業の目的            | 前期は、地域に役立つものづくりや企画という視点で問題意識をもち建築によって解決する能力を育成します。後期は、制作した作品や自分たちで企画したイベントの設営・発表を通して地域貢献の技術と豊かな感性を身につけることを目的とします。 |           |
| 授業の概要            | 複数の地方公共団体に協力をいただき、災害時に役立つ家具、祭りなどに貢献できる展示物などをチームワークにより制作し、実際に市民に対し展示し発表します。                                        |           |
| 授業の運営方法          | (1) 授業の形式                                                                                                         | 「演習等形式」   |
|                  | (2) 複数担当の場合の方式                                                                                                    | 「共同担当方式」  |
|                  | (3) アクティブ・ラーニング                                                                                                   | 「グループワーク」 |
| 地域志向科目           | カテゴリー I :ステークホルダーとの協働による課題解決型学修科目                                                                                 |           |
| 実務経験のある教員による授業科目 | 中西章敦:大分県庁職員として地域の諸問題の解決にあたってきた                                                                                    |           |

| ○成績評価の指標          |                                      | ○成績評価基準(合計100点)  |                   |                  |
|-------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 到達目標の観点           | 到達目標                                 | テスト<br>(期末試験・中間確 | 提出物<br>(レポート・作品等) | 無形成果<br>(発表・その他) |
| 【関心・意欲・態度】        | 実習対象地域のことを知る                         |                  | 40点               |                  |
| 【知識・理解】           | ヒアリング等を通じて、実習対象地域のことを理解する            |                  | 20点               |                  |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 | 自分たちの立案した企画の内容を地域の人に理解してもらうように説明できる。 |                  |                   | 40点              |
| 【思考・判断・創造】        |                                      |                  |                   |                  |

| ○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 成績評価は毎回出されるレポートで行います。<br>実習に参加しただけでは単位は認定できないので注意してください。<br>課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。 |  |

| ○その他 |
|------|
|      |

2022年度 授業シラバスの詳細内容

| ○授業計画                                                                                                                   | 科 目 名 | プロジェクト2（Project2）                  | 授業コード | L120201 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                         | 担当教員  | 池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充 |       |         |
| 学修内容                                                                                                                    |       |                                    |       |         |
| <b>1. ガイダンス</b><br>授業内容・スケジュールの説明、受講条件、クラス分けなどについて説明します。                                                                |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                         | 予習    | シラバスの熟読                            |       | 約2時間    |
|                                                                                                                         | 復習    | 講義の目的と受講条件の再確認                     |       | 約2時間    |
| <b>2. 事前研修</b><br>第1回現地研修に先立って、研修の意義を理解するワークショップを実施します。また事前レポートを課し、知識の整理を行うとともに個人とグループの目標設定を行います。                       |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                         | 予習    | 実習対象地域の事前調査                        |       | 約2時間    |
|                                                                                                                         | 復習    | ワークショップの内容の整理                      |       | 約2時間    |
| <b>3. 第1回研修【視察・ヒアリング，企画構想】-1</b><br>これから、8回の授業では豊後大野市三重町の里の旅ものがたり館・絵本屋「あっそうか！」及び周辺地域／中津市諸町周辺に分かれて、地域交流活動の企画を立案します。      |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                         | 予習    | 地域交流活動対象地の調査                       |       | 約2時間    |
|                                                                                                                         | 復習    | 視察・ヒアリングで得た情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>4. 第1回研修【視察・ヒアリング，企画構想】-2</b><br>豊後大野市三重町の里の旅ものがたり館・絵本屋「あっそうか！」及び周辺地域／中津市諸町周辺の周辺を巡って、地域の様子を感じるとともに地域の住民にヒアリングを実施します。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                         | 予習    | 地域交流活動対象地の調査                       |       | 約2時間    |
|                                                                                                                         | 復習    | 視察・ヒアリングで得た情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>5. 第1回研修【視察・ヒアリング，企画構想】-3</b><br>豊後大野市三重町の里の旅ものがたり館・絵本屋「あっそうか！」及び周辺地域／中津市諸町周辺の周辺を巡って、地域の様子を感じるとともに地域の住民にヒアリングを実施します。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                         | 予習    | 地域交流活動対象地の調査                       |       | 約2時間    |
|                                                                                                                         | 復習    | 視察・ヒアリングで得た情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>6. 第1回研修【視察・ヒアリング，企画構想】-4</b><br>豊後大野市三重町の里の旅ものがたり館・絵本屋「あっそうか！」及び周辺地域／中津市諸町周辺の周辺を巡って、地域の様子を感じるとともに地域の住民にヒアリングを実施します。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                         | 予習    | 地域交流活動対象地の調査                       |       | 約2時間    |
|                                                                                                                         | 復習    | 視察・ヒアリングで得た情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>7. 第1回研修【視察・ヒアリング，企画構想】-5</b><br>視察・ヒアリングから得られた情報を整理して、企画構想を練ります。その過程で不足する情報があれば追加の調査を実施します。                         |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                         | 予習    | 不足している情報の整理、追加調査の計画立案              |       | 約2時間    |
|                                                                                                                         | 復習    | プレゼンテーションで得られた気づきの整理               |       | 約2時間    |
| <b>8. 第1回研修【視察・ヒアリング，企画構想】-6</b><br>視察・ヒアリングから得られた情報を整理して、企画構想を練ります。その過程で不足する情報があれば追加の調査を実施します。                         |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                         | 予習    | 不足している情報の整理、追加調査の計画立案              |       | 約2時間    |
|                                                                                                                         | 復習    | プレゼンテーションで得られた気づきの整理               |       | 約2時間    |

| ○授業計画                                                                                                                        | 科 目 名 | プロジェクト2（Project2）                   | 授業コード | L120201 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                              | 担当教員  | 池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充  |       |         |
| 学修内容                                                                                                                         |       |                                     |       |         |
| <b>9. 第1回研修【視察・ヒアリング，企画構想】-7</b><br>視察・ヒアリングから得られた情報を整理して、企画構想を練ります。その過程で不足する情報があれば追加の調査を実施します。                              |       |                                     |       |         |
|                                                                                                                              | 予習    | 不足している情報の整理、追加調査の計画立案               |       | 約2時間    |
|                                                                                                                              | 復習    | プレゼンテーションで得られた気づきの整理                |       | 約2時間    |
| <b>10. 第1回研修【視察・ヒアリング，企画構想】-8</b><br>第1回の研修で立案した企画の内容を地域のステークホルダーに対してプレゼンテーションします。                                           |       |                                     |       |         |
|                                                                                                                              | 予習    | プレゼンテーションの準備                        |       | 約2時間    |
|                                                                                                                              | 復習    | プレゼンテーションで指摘された情報の整理                |       | 約2時間    |
| <b>11. 学内における情報の整理1</b><br>現地における研修の結果をもとに、企画（三重町は製作物，中津はイベント）の計画を立案します。                                                     |       |                                     |       |         |
|                                                                                                                              | 予習    | 現地研修で得られた情報の整理                      |       | 約2時間    |
|                                                                                                                              | 復習    | 企画内容の精査                             |       | 約2時間    |
| <b>12. 学内における企画の準備2</b><br>前回に引き続いて、現地における研修の結果をもとに、企画（三重町は製作物，中津はイベント）の計画を立案します。三重町グループは工作にとりかかり，自宅学習の時間を使って作品を完成させます。      |       |                                     |       |         |
|                                                                                                                              | 予習    | 現地研修で得られた情報の整理                      |       | 約2時間    |
|                                                                                                                              | 復習    | 企画内容の精査、作品の製作（三重町）                  |       | 約2時間    |
| <b>13. 現地/学内における企画の準備1</b><br>中津グループは追加の情報を加味しながら企画を精査します。<br>三重町グループは現地で作品の設置を行います。                                         |       |                                     |       |         |
|                                                                                                                              | 予習    | 追加情報の整理（中津），現地の設置計画の確認（三重町）         |       | 約2時間    |
|                                                                                                                              | 復習    | 企画内容の精査（中津），天候不良等による作品破損時の対応検討（三重町） |       | 約2時間    |
| <b>14. 現地/学内における企画の準備2</b><br>中津グループは追加の情報を加味しながら企画を精査します。<br>三重町グループは現地で作品の設置を行います。                                         |       |                                     |       |         |
|                                                                                                                              | 予習    | 追加情報の整理（中津），現地の設置計画の確認（三重町）         |       | 約2時間    |
|                                                                                                                              | 復習    | 企画内容の精査（中津），天候不良等による作品破損時の対応検討（三重町） |       | 約2時間    |
| <b>15. 第2回研修【実践（三重町），企画の作り込み（中津）】-1</b><br>三重町グループは絵本パレットにおいて作品の展示をしながら，地域の様子を調査します。<br>中津グループは地域の方と協力しながら企画の内容を実現に向けて調整します。 |       |                                     |       |         |
|                                                                                                                              | 予習    | 企画内容の調整                             |       | 約2時間    |
|                                                                                                                              | 復習    | 研修で得られた情報の整理                        |       | 約2時間    |
| <b>16. 第2回研修【実践（三重町），企画の作り込み（中津）】-2</b><br>三重町グループは絵本パレットにおいて作品の展示をしながら，地域の様子を調査します。<br>中津グループは地域の方と協力しながら企画の内容を実現に向けて調整します。 |       |                                     |       |         |
|                                                                                                                              | 予習    | 企画内容の調整                             |       | 約2時間    |
|                                                                                                                              | 復習    | 研修で得られた情報の整理                        |       | 約2時間    |

2022年度 授業シラバスの詳細内容

|                                                                                                                                                    |       |                                    |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                                                                                                              | 科 目 名 | プロジェクト2（Project2）                  | 授業コード | L120201 |
|                                                                                                                                                    | 担当教員  | 池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充 |       |         |
| 学修内容                                                                                                                                               |       |                                    |       |         |
| <b>17. 第2回研修【実践(三重町)，企画の作り込み(中津)】-3</b><br>三重町グループは絵本パレットにおいて作品の展示をしながら，地域の様子を調査します。<br>中津グループは地域の方と協力しながら企画の内容を実現に向けて調整します。                       |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 企画内容の調整                            |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 研修で得られた情報の整理                       |       | 約2時間    |
| <b>18. 第2回研修【実践(三重町)，企画の作り込み(中津)】-4</b><br>三重町グループは絵本パレットにおいて作品の展示をしながら，地域の様子を調査します。<br>中津グループは地域の方と協力しながら企画の内容を実現に向けて調整します。                       |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 企画内容の調整                            |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 研修で得られた情報の整理                       |       | 約2時間    |
| <b>19. 情報整理・振り返り1</b><br>現地の研修で得られた情報や自分たちが気付いた情報を整理して，次の現地研修の準備を行います。                                                                             |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 現地研修で得られた情報の整理                     |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 企画の練り込み，次の現地研修すべきことの整理             |       | 約2時間    |
| <b>20. 情報整理・振り返り2</b><br>現地の研修で得られた情報や自分たちが気付いた情報を整理して，次の現地研修の準備を行います。                                                                             |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 現地研修で得られた情報の整理                     |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 企画の練り込み，次の現地研修すべきことの整理             |       | 約2時間    |
| <b>21. 第3回研修【企画立案・提案】-1</b><br>三重町グループは絵本パレットにおける作品展示で得られた情報や自らの気づきをもとに，三重町中心部を活性化するために自分たちができることを企画します。<br>中津グループは諸町周辺でのひな祭りにおける展示や出店の計画の調整を行います。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 現地研修ですべきことの整理                      |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 地域の人から指摘された情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>22. 第3回研修【企画立案・提案】-2</b><br>三重町グループは絵本パレットにおける作品展示で得られた情報や自らの気づきをもとに，三重町中心部を活性化するために自分たちができることを企画します。<br>中津グループは諸町周辺でのひな祭りにおける展示や出店の計画の調整を行います。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 現地研修ですべきことの整理                      |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 地域の人から指摘された情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>23. 第3回研修【企画立案・提案】-3</b><br>三重町グループは絵本パレットにおける作品展示で得られた情報や自らの気づきをもとに，三重町中心部を活性化するために自分たちができることを企画します。<br>中津グループは諸町周辺でのひな祭りにおける展示や出店の計画の調整を行います。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 現地研修ですべきことの整理                      |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 地域の人から指摘された情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>24. 第3回研修【企画立案・提案】-4</b><br>三重町グループは絵本パレットにおける作品展示で得られた情報や自らの気づきをもとに，三重町中心部を活性化するために自分たちができることを企画します。<br>中津グループは諸町周辺でのひな祭りにおける展示や出店の計画の調整を行います。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 現地研修ですべきことの整理                      |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 地域の人から指摘された情報の整理                   |       | 約2時間    |

|                                                                                                                                                    |       |                                    |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|---------|
| ○授業計画                                                                                                                                              | 科 目 名 | プロジェクト2（Project2）                  | 授業コード | L120201 |
|                                                                                                                                                    | 担当教員  | 池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充 |       |         |
| 学修内容                                                                                                                                               |       |                                    |       |         |
| <b>25. 第3回研修【企画立案・提案】-5</b><br>三重町グループは絵本パレットにおける作品展示で得られた情報や自らの気づきをもとに，三重町中心部を活性化するために自分たちができることを企画します。<br>中津グループは諸町周辺でのひな祭りにおける展示や出店の計画の調整を行います。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 最終プレゼンテーションに向けた準備                  |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 地域の人から指摘された情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>26. 第3回研修【企画立案・提案】-6</b><br>三重町グループは絵本パレットにおける作品展示で得られた情報や自らの気づきをもとに，三重町中心部を活性化するために自分たちができることを企画します。<br>中津グループは諸町周辺でのひな祭りにおける展示や出店の計画の調整を行います。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 最終プレゼンテーションに向けた準備                  |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 地域の人から指摘された情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>27. 第3回研修【企画立案・提案】-7</b><br>三重町グループは絵本パレットにおける作品展示で得られた情報や自らの気づきをもとに，三重町中心部を活性化するために自分たちができることを企画します。<br>中津グループは諸町周辺でのひな祭りにおける展示や出店の計画の調整を行います。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 最終プレゼンテーションに向けた準備                  |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 地域の人から指摘された情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>28. 第3回研修【企画立案・提案】-8</b><br>三重町グループは絵本パレットにおける作品展示で得られた情報や自らの気づきをもとに，三重町中心部を活性化するために自分たちができることを企画します。<br>中津グループは諸町周辺でのひな祭りにおける展示や出店の計画の調整を行います。 |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 最終プレゼンテーションに向けた準備                  |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 地域の人から指摘された情報の整理                   |       | 約2時間    |
| <b>29. 企画書の作成(三重町)，ひな祭りにおける展示・出店(中津)</b><br>三重町グループは合宿研修の結果をもとに企画書を完成させます。<br>中津グループは，これまで立案してきた計画をもとにひな祭りにおける展示・出展を行います。                          |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | 企画書の準備(三重町)，展示・出店の準備(中津)           |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 企画書の見直し(三重町)，展示・出店で気付いた情報の整理(中津)   |       | 約2時間    |
| <b>30. 総括</b><br>これまでの実習を振り返って，自分たちが1年間で得られたことを整理します。                                                                                              |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    | これまでの実習の資料の整理                      |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    | 他の学生の気づきから得られたことの整理                |       | 約2時間    |
| <b>31.</b>                                                                                                                                         |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    |                                    |       | 約2時間    |
|                                                                                                                                                    | 復習    |                                    |       | 約2時間    |
| <b>32.</b>                                                                                                                                         |       |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 予習    |                                    |       |         |
|                                                                                                                                                    | 復習    |                                    |       |         |