

2022年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	研究ゼミナールB（Seminar of Study B）		
ナンバリングコード	P31702	大分類 / 難易度 科目分野	情報メディア学科 専門科目 / 応用レベル ゼミナール
単位数	2	配当学年 / 開講期	3 年 / 後期
必修・選択区分	必修 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	P170251	クラス名	赤星研究室
担当教員名	赤星 哲也		
履修上の注意、 履修条件	卒業研究に着手する前に必ず受講してください。 卒業研究に着手するために必要となる基礎知識・スキルを修得する科目です。自ら学ぶことを心がけ、積極的に取り組んでください。		
教科書	特になし		
参考文献及び指定図書	備考欄を参照してください。		
関連科目	卒業研究、研究ゼミナールA、自然言語処理及び演習、文章表現基礎講座		

○基本情報		
授業の目的	次の3項目を扱うことで、卒業研究に必要なスキル・知識を習得します。 【コース共通】卒業研究を行う上で必要となるアカデミックライティング・スキルの修得 【情報工学コース】プログラミング・スキルの修得 【こども・情報教育コース】教育分野の基礎知識の修得	
授業の概要	授業では次の3項目を扱います。 【コース共通】卒業研究を行う上で必要となるアカデミックライティング・スキルの修得 情報の集め方、文献の読み方、各種ライティングの手法、結果のまとめ方、統計分析等を演習形式で学修します。 【情報工学コース】プログラミング・スキルの修得 研究室で主に使用するプログラミング言語「Python」に関するプログラミング演習を行います。 【こども・情報教育コース】教育分野の基礎知識の修得 教育工学、教育心理学等の資料・文献等の輪読を通して教育分野の基礎知識を学修します。	
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「演習等形式」
	(2) 複数担当の場合の方式	「該当しない」
	(3) アクティブ・ラーニング	「ディスカッション、ディベート」
地域志向科目	該当しない	
実務経験のある教員による授業科目	・企業の研究所(トッパン・ムーアシステムズ株式会社)にて、自然言語処理分野の研究開発(ハイパーテキスト)に従事。	

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	【コース共通】授業に積極的に参加する。			30点
【知識・理解】	【情報工学コース】プログラミング教材の内容を理解し、説明できる。 【こども・情報教育コース】教育分野の教材の内容を理解し、説明できる。			30点
【技能・表現・コミュニケーション】	【コース共通】アカデミックライティング教材の課題を作成できる。		20点	
【思考・判断・創造】	【コース共通】アカデミックライティングの各種手法を適切に使用して課題を作成できる。			20点

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)

提出物の評価は以下の基準で評価し、40点満点に換算して評価を行うとともに、次回以降の授業で講評を行う。

[Sレベル]到達目標を満たしている。
[Aレベル]到達目標をほぼ満たしている。
[Bレベル]到達目標をかなり満たしている。
[Cレベル]到達目標を一部満たしている。

予習・復習・授業中の取り組み、欠席・遅刻、課題の提出状況を総合的に判断して、無形成果として65点満点で評価する。以上を合計した評点(100点満点)をS～Eとして評価する(各ランクについては学生便覧を参照)。

○その他
(参考書) 【コース共通】 「18歳からの『大人の学び』基礎講座: 学ぶ、書く、リサーチする、生きる」 北大路書房(¥1,375 2016) 「Good Writingへのパスポート」 くろしお出版(¥2,000 2014) 「大学生と留学生のための論文ワークブック」 くろしお出版(¥2,500 2019) 【情報工学コース】 「スラスラ読める Pythonふりがなプログラミング」 インプレス(¥1,850 2018) 「スッキリわかるPython入門」 インプレス(¥2,400 2019) 「コピペで簡単実行！キテレツおもしろ自然言語処理 PythonとColaboratoryで身につく基礎の基礎」 翔泳社 【こども・情報教育コース】 「読む心・書く心」 北大路書房(¥1,200 2002) 「論理的読み書きの理論と実践」 北大路書房(¥2,400 2014) 「教育工学を始めよう」 北大路書房(¥1,700 2016) 「上手な教え方の教科書 ～ 入門インストラクショナルデザイン」 技術評論社(¥1,980 2015) 「心理学の卒業研究ワークブック」 金子書房(¥2,500 2015) 「改訂新版 心理学論文の書き方」 河出書房新社(¥1,800 2016)

2022年度 授業シラバスの詳細内容

[illegible][illegible]

2022年度 授業シラバスの詳細内容

[illegible]

○授業計画	科目名 担当教員	研究ゼミナールB（Seminar of Study B） 赤星 哲也	授業コード P170251
学修内容			
25. アカデミックライティング演習、各コース別演習(プログラミング演習、教育分野文献の輪読) 【コース共通】アカデミックライティングに必要なとなる情報の集め方、文献の読み方、各種ライティングの手法、結果のまとめ方、統計分析等の演習を行います。 【情報工学コース】研究室で主に使用するプログラミング言語「Python」に関するプログラミング演習を行います。 【こども・情報教育コース】教育学、教育心理学等の資料・文献等の輪読を行います。			
予習	アカデミックライティング教材の予習、プログラミング演習の予習、教育学分野文献・資料等の予習		(約1.0h)
復習	課題の作成・提出		(約1.5h)
26. アカデミックライティング演習、各コース別演習(プログラミング演習、教育分野文献の輪読) 【コース共通】アカデミックライティングに必要なとなる情報の集め方、文献の読み方、各種ライティングの手法、結果のまとめ方、統計分析等の演習を行います。 【情報工学コース】研究室で主に使用するプログラミング言語「Python」に関するプログラミング演習を行います。 【こども・情報教育コース】教育学、教育心理学等の資料・文献等の輪読を行います。			
予習	アカデミックライティング教材の予習、プログラミング演習の予習、教育学分野文献・資料等の予習		(約1.0h)
復習	課題の作成・提出		(約1.5h)
27. アカデミックライティング演習、各コース別演習(プログラミング演習、教育分野文献の輪読) 【コース共通】アカデミックライティングに必要なとなる情報の集め方、文献の読み方、各種ライティングの手法、結果のまとめ方、統計分析等の演習を行います。 【情報工学コース】研究室で主に使用するプログラミング言語「Python」に関するプログラミング演習を行います。 【こども・情報教育コース】教育学、教育心理学等の資料・文献等の輪読を行います。			
予習	アカデミックライティング教材の予習、プログラミング演習の予習、教育学分野文献・資料等の予習		(約1.0h)
復習	課題の作成・提出		(約1.5h)
28. アカデミックライティング演習、各コース別演習(プログラミング演習、教育分野文献の輪読) 【コース共通】アカデミックライティングに必要なとなる情報の集め方、文献の読み方、各種ライティングの手法、結果のまとめ方、統計分析等の演習を行います。 【情報工学コース】研究室で主に使用するプログラミング言語「Python」に関するプログラミング演習を行います。 【こども・情報教育コース】教育学、教育心理学等の資料・文献等の輪読を行います。			
予習	アカデミックライティング教材の予習、プログラミング演習の予習、教育学分野文献・資料等の予習		(約1.0h)
復習	課題の作成・提出		(約1.5h)
29. アカデミックライティング演習、各コース別演習(プログラミング演習、教育分野文献の輪読) 【コース共通】アカデミックライティングに必要なとなる情報の集め方、文献の読み方、各種ライティングの手法、結果のまとめ方、統計分析等の演習を行います。 【情報工学コース】研究室で主に使用するプログラミング言語「Python」に関するプログラミング演習を行います。 【こども・情報教育コース】教育学、教育心理学等の資料・文献等の輪読を行います。			
予習	アカデミックライティング教材の予習、プログラミング演習の予習、教育学分野文献・資料等の予習		(約1.0h)
復習	課題の作成・提出		(約1.5h)
30. アカデミックライティング演習、各コース別演習(プログラミング演習、教育分野文献の輪読) 【コース共通】アカデミックライティングに必要なとなる情報の集め方、文献の読み方、各種ライティングの手法、結果のまとめ方、統計分析等の演習を行います。 【情報工学コース】研究室で主に使用するプログラミング言語「Python」に関するプログラミング演習を行います。 【こども・情報教育コース】教育学、教育心理学等の資料・文献等の輪読を行います。			
予習	アカデミックライティング教材の予習、プログラミング演習の予習、教育学分野文献・資料等の予習		(約1.0h)
復習	課題の作成・提出		(約1.5h)
31.			
予習			
復習			
32.			
予習			
復習			