

2024年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	大分学・大分楽 (Studies on Oita)		
ナンバリングコード	A10401 B10401	大分類 / 難易度 科目分野	教養基礎(教育)科目 / 基礎レベル
単位数	2	配当学年 / 開講期	1年 / 前期
必修・選択区分	必修 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	A028101	クラス名	-
担当教員名	中川 稔彦、池畑 義人、中西 章敦、阿部 裕香里、山内 勝義		
履修上の注意、履修条件	この科目は全学科対象の必修科目なので、この科目に合格しなければ卒業できません。講義はオンデマンド方式のメディア授業で実施します。通常の講義と出席の方法や課題の提出方法、評価などが異なるので、最初の講義の説明をよく聴いて講義にのぞんでください。		
教科書	使用しません。		
参考文献及び指定図書	にっぽん再発見①大分県 大分県監修(求龍堂) 大分学・大分楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ(明石書店) 「大分学検定」完全対応まるごとわかる大分県 歴史・人物から文化・観光まで(明石書店)		
関連科目	森里海連環学と地球的課題、人間力概論、社会参画入門、産学一致の勧め		

○基本情報			
授業の目的	<p>少子高齢化が進む日本では、地域の衰退が大きな問題となりつつあります。その一方で、地域には後世に伝えるべき自然、食文化、産業などわたしたちも気付いていない多くの地域資源があります。大分県も衰退の危機にある地域を数多く抱える一方で、温泉、食文化など多くの地域資源を有しています。</p> <p>この講義では自然、歴史、文化、まちづくりなど、多様な切り口で大分県の誇るべき地域資源を学びます。少子高齢化が進む我が国にとって、大分の事例は様々な示唆を与えてくれるでしょう。将来は県外や海外に飛び立つわたくしにとって大分のことを学んでも役立つという人もいるかもしれませんが、あなたが育った地域もあなたが将来働く地域も、大分と同様の問題を抱え、大分と同様な地域資源をいっぱい持っています。</p> <p>この科目は大分県の事例を通して、日本の地方における課題と魅力について理解することが目的。最初に大分全体の魅力と抱えている課題について説明し、大分県内出身の人も知らない大分のことを学びます。</p> <p>大分県は小藩分立という江戸時代までの小さな藩を統合した成り立ちから、地域ごとの独立性が強い地域です。そこで大分県を北部、中部、西部、南部、豊肥の5つの地区に分けて、それぞれの地区の魅力と課題を講義します。</p> <p>後半では学内外の自然、歴史、地域計画、まちづくり、スポーツなどの専門家の見地から大分県の魅力について講義します。</p>		
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「講義形式」	
	(2) 複数担当の場合の方式	「共同担当方式」	
	(3) アクティブ・ラーニング	「該当なし」	
地域志向科目	カテゴリー Ⅲ: 地域における課題解決に必要な知識を修得する科目		
実務経験のある教員による授業科目	中西章敦(県庁において地域計画を担当)大分県の地理・文化的特徴について講義する 山内 勝義(広告会社において経営戦略やブランディング構築作業を担当)県外の視点から見た大分県について講義する		

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	①大分県の特徴やその可能性に興味を持つ。		20点	
【知識・理解】	②大分県の多様な地域資源に関する基礎知識を身につける。 ③大分県の地域資源を活用した代表的な事業を理解する。	30点		
【技能・表現・コミュニケーション】	④大分県の多様な地域資源の情報収集に関する基本的な技術を身につける。 ⑤大分県の代表的な事業の情報収集や参画方法の基本を習得する。	10点	20点	
【思考・判断・創造】	⑥大分県の地域資源に関する知識を使って、それを活用した事業の可能性を考えることができる。		20点	

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)	
○毎回の講義の課題による評価基準	
[3点] レポート課題の題意に対し十分な考察がなされ、要求された分量を満たしている。	
[2点] レポート課題の題意を理解しているが、要求された分量に届いていない。	
[1点] 要求された分量に全く届いていない。	
○最終回の講義に出題されるレポートの評価基準	
[22点] レポート課題の題意を理解し、十分な考察がなされている。	
[15点] レポート課題の題意を理解し、考察がなされている。	
[10点] レポート課題の題意を理解している。	
課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。	

○その他	
本科目は地域づくり副専攻の構成科目です。	

2024年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名	大分学・大分楽 (Studies on Oita)	授業コード	A028101
	担当教員	中川 稔彦、池畑 義人、中西 章敦、阿部 裕香里、山内 勝義		
学修内容				
1. スタートアップ				
本学の教育理念、なかでも本科目に強く関連する社会・地域貢献について説明し、本学の教養基礎教育の意義、およびカリキュラム体系における『大分学・大分楽』の位置づけや意義についての解説する。				
予習	スタートアップ資料の熟読			約2時間
復習	スタートアップの振り返り学習			約2時間
2. 『大分学・大分楽』を学ぶにあたって				
『大分学・大分楽』を学ぶにあたって、本学が地域貢献をするべき意義、地域のことを学ぶ理由、3つの『おおいた・がく』について解説し、大分学・大分楽を必修科目としている意味について理解をする。				
予習	シラバス、学生便覧の教育理念および教養基礎科目のカリキュラム体系部分の熟読			約2時間
復習	講義の内容をまとめるレポートの出題			約2時間
3. 外から見た大分県				
これまで大分県外で活躍してきた講師から、大分で暮らして気付いた大分の素晴らしさを県外在住者の視点で講義する。				
予習	県外在住者の大分に関する意識について調査をする			約2時間
復習	予習の内容と講義の内容を照らし合わせて県外在住者の大分に関するイメージを整理する			約2時間
4. 大分県北部地区の魅力と特徴				
大分県北部地区は中津市・宇佐市・豊後高田市で構成される。これらの市ごとに気候、歴史、自然、文化などの特徴を紹介する。				
予習	大分県北部を構成する市の名前や位置を調べる			約2時間
復習	大分県北部の各市のイメージを整理する			約2時間
5. 大分県東部地区の魅力と特徴(1)				
大分県東部地区は姫島村・国東市・杵築市・日出町・別府市で構成されている。これらのうち姫島、国東、杵築の各市村ごとに気候、歴史、自然、文化などの特徴を紹介する。				
予習	大分県東部を構成する市町村の名前や位置を調べる			約2時間
復習	大分県東部の各市のイメージを整理する			約2時間
6. 大分県東部地区の魅力と特徴(2)				
大分県東部地区は姫島村・国東市・杵築市・日出町・別府市で構成されている。これらのうち日本一の温泉輸出量を誇り大分県の観光の中心となっている別府の気候、歴史、自然、文化などの特徴を紹介する。				
予習	大分県西部を構成する市町の名前や位置を調べる			約2時間
復習	大分県西部の各市のイメージを整理する			約2時間
7. 大分県西部地区の魅力と特徴				
大分県西部地区は日田市・九重町・玖珠町で構成されている。これらの市町ごとに気候、歴史、自然、文化などの特徴を紹介する。				
予習	別府市の位置や温泉の基本的な情報について調べる			約2時間
復習	別府市のイメージを整理する			約2時間
8. 大分県中部地区の魅力と特徴(1)				
大分市は大分県の県庁所在地で県政の中心地となっている。この大分市の気候、自然、歴史、文化などの特徴を紹介する。				
予習	大分市の位置や成り立ちなどの基本的な情報について調べる			約2時間
復習	大分市のイメージを整理する			約2時間

○授業計画	科目名	大分学・大分楽 (Studies on Oita)	授業コード	A028101
	担当教員	中川 稔彦、池畑 義人、中西 章敦、阿部 裕香里、山内 勝義		
学修内容				
9. 大分県中部地区の魅力と特徴				
大分県中部地区は由布市、大分市、臼杵市、津久見市で構成されている。大分市は前回の講義で紹介したので、大分県中部の大分市以外の市ごとに気候、歴史、自然、文化などの特徴を紹介する。				
予習	大分県中部地区の市の名前や位置を調べる			約2時間
復習	大分県中部の各市のイメージを整理する			約2時間
10. 豊肥地区の魅力と特徴				
大分県豊肥地区は豊後と肥後を結ぶ地区で、豊後大野市と竹田市で構成されている。この豊肥地区の2市の気候、歴史、自然、文化などの特徴を紹介する。				
予習	豊後大野市と竹田市の名前や位置を調べる			約2時間
復習	豊後大野市と竹田市のイメージを整理する			約2時間
11. 佐伯市の魅力と特徴				
大分県南部は平成の大合併で全て佐伯市に集約された。この大分県南の佐伯市の気候、歴史、自然、文化などの特徴を紹介する。				
予習	佐伯市の成り立ちや特徴を調べる			約2時間
復習	佐伯市のイメージを整理する			約2時間
12. 実践！大分学・大分楽(1)				
大分における活動をしている日本文理大学の教員が自らの活動を通じて大分を紹介する。				
予習	事前に予告した活動の地域について過去の講義を振り返る			約2時間
復習	自分が参加したい・参加できそうな活動のイメージを整理する			約2時間
13. 実践！大分学・大分楽(2)				
大分における活動をしている日本文理大学の教員が自らの活動を通じて大分を紹介する。				
予習	事前に予告した活動の地域について過去の講義を振り返る			約2時間
復習	自分が参加したい・参加できそうな活動のイメージを整理する			約2時間
14. 実践！大分学・大分楽(3)				
大分における活動をしている学外の企業や行政の担当者が自らの活動を通じて大分を紹介する。				
予習	事前に予告した外部講師や組織について調べる			約2時間
復習	将来、自分が関わりたい活動や仕事のイメージを整理する			約2時間
15. 実践！大分学・大分楽(4)				
大分における活動をしている学外の企業や行政の担当者が自らの活動を通じて大分を紹介する。				
予習	事前に予告した外部講師や組織について調べる			約2時間
復習	将来、自分が関わりたい活動や仕事のイメージを整理する			約2時間
16. 期末試験				
これまでの内容の理解度を確認するため期末試験を実施する。				
予習				
復習				