

2024年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	総合的な学習の時間の指導法 (Teaching Method of Total Learning Time)		
ナンバリングコード	K30113	大分類 / 難易度 科目分野	教職科目 / 応用レベル
単位数	2	配当学年 / 開講期	3年 / 前期
必修・選択区分	教職関係科目 (必修) ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	K007401	クラス名	-
担当教員名	藪内 聡和		
履修上の注意、履修条件	教職課程の必修科目です。 欠席・遅刻をしないこと。やむをえず欠席する場合は事前連絡をしてください。		
教科書	文部科学省『高等学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編』、学校図書 (2019)		
参考文献及び指定図書	文部科学省『中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編』、東山書房 (2018)		
関連科目	教職課程の全科目		

○基本情報	
授業の目的	高等学校学習指導要領によれば、総合的な学習の目標は、「横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようになる」こととあります。このような総合的な学習を学生諸君が教職に就いたときに指導できるような知識・技能・態度を身に付けることが本授業の目標です。
授業の概要	本授業では、「総合的な学習の時間」の意義、教科を越えて必要となる資質・能力とは何か、「総合的な探究の時間」の目標、各学校において定める目標と内容の留意点、年間指導計画・年間単元計画の作成、生徒の学習状況・指導計画・学習指導の評価と留意点を学んだ後、グループ学習によって、探究的な学習の過程を理解します。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「講義形式」 (2) 複数担当の場合の方式 「該当しない」 (3) アクティブ・ラーニング 「グループワーク」
地域志向科目	該当しない
実務経験のある教員による授業科目	[藪内聡和] 高等学校で嘱託講師として4年間、公民科の授業を担当した。この経験を生かして教職課程で教育現場に役立つ実践的な指導を行う。

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	総合的な探究・学習の指導法に関心が持てたか。	10点		
【知識・理解】	総合的な探究・学習の指導法の内容が理解できたか。	20点		
【技能・表現・コミュニケーション】	総合的な探究・学習の時間の指導ができるようになったか。	20点		
【思考・判断・創造】	総合的な探究・学習が自分でも行えるか。		50点	

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)
期末テスト50点+課題発表50点の計100点で評価します。 課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。

○その他

2024年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名 担当教員	総合的な学習の時間の指導法 (Teaching Method of Total Learning Time)	授業コード	K007401
学修内容				
1. 「総合的な学習の時間」の意義 探究の見方や考え方を働かせ、課題を解決していくという、総合的な学習・探究の時間の意義を学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)
2. 教科を越えて必要となる資質・能力とは何か 教科を越えて必要となる資質・能力とは、たえず探究していく能力であることを学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)
3. 学習指導要領における「総合的な時間の時間」の目標 「探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す」といった総合的な学習・探究の時間の目標について学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)
4. 各学校において定める目標と内容の留意点 各学校の実状にあわせて定められる目標・内容の作成の留意点を学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)
5. 年間指導計画の作成 年間指導計画の作成方法を学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)
6. 年間単元計画の作成 年間単元計画の作成方法を学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)
7. 単元の学習指導案の作成 総合的な学習・探究の時間の学習指導案の作成方法を学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)
8. 生徒の学習状況の評価と留意点 生徒の学習状況の把握の仕方、評価をするさいの留意点を学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)

○授業計画	科目名 担当教員	総合的な学習の時間の指導法 (Teaching Method of Total Learning Time)	授業コード	K007401
学修内容				
9. 指導計画・学習指導の評価と留意点 指導計画・学習指導の方法とその評価方法の留意点を学びます。				
予習	教科書の該当箇所を読んでください。			(約2.0h)
復習	授業内容をノートにまとめてください。			(約2.0h)
10. 探究的な学習の過程のグループ学習による理解(ガイダンス) グループ学習による探究のガイダンスを行います。				
予習	グループ学習の準備をしてください。			(約2.0h)
復習	グループ学習のまとめをしてください。			(約2.0h)
11. 探究的な学習の過程のグループ学習による理解(課題の設定) 課題の設定を中心としたグループ学習を行います。				
予習	グループ学習の準備をしてください。			(約2.0h)
復習	グループ学習のまとめをしてください。			(約2.0h)
12. 探究的な学習の過程のグループ学習による理解(情報の収集) 情報の収集を中心としたグループ学習を行います。				
予習	グループ学習の準備をしてください。			(約2.0h)
復習	グループ学習のまとめをしてください。			(約2.0h)
13. 探究的な学習の過程のグループ学習による理解(整理・分析) 整理・分析を中心としたグループ学習を行います。				
予習	グループ学習の準備をしてください。			(約2.0h)
復習	グループ学習のまとめをしてください。			(約2.0h)
14. 探究的な学習の過程のグループ学習による理解(まとめ) 成果発表に向けて、グループ学習をまとめます。				
予習	グループ学習の準備をしてください。			(約2.0h)
復習	グループ学習のまとめをしてください。			(約2.0h)
15. グループ学習の成果発表 グループ学習の成果発表を行います。				
予習	グループ学習の準備をしてください。			(約2.0h)
復習	グループ学習のまとめをしてください。			(約2.0h)
16. 期末テスト 学んだ内容について期末テストを行います。				
予習	期末テストの準備をしてください。			(約2.0h)
復習				(約2.0h)