2025年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	英語1（English 1）		
ナンバリングコード	B10602	大分類 / 難易度 科目分野	教養基礎（教育）科目 / 基礎レベル
単位数	2	配当学年 / 開講期	1 年 / 前期・後期
必修・選択区分	必修 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	A027530	クラス名	一般クラス
担当教員名	テショメ　マーティン、吉川　知子、エバンズ　グリニス　マーガレット、ジョン　コリンズ、長田　ミレナ		
履修上の注意、 履修条件	英語1ではクラス分けテストを行います。テストを受けていないと履修登録を認めない場合がありますので、ご注意ください。英語1は必須科目なので卒業までに必ず修得する必要があります。教科書の持参が必須です。		
教科書	Complete Communication【成美堂】James Bury / Anthony Sellick / Kaori Horiuchi 著		
参考文献及び指定図書	該当しない		
関連科目	英語2、英語3、英語4、英語5、英語6		

○基本情報		
授業の目的	[英語1]はコミュニケーション科目です。中学校や高校で身に付けた英語の単語や定型表現などを活用し、実践的なコミュニケーションの手段としての英語を身に付けることを目標としています。その能力は、大学のディプロマポリシーの「産業界の要請に応える各分野の専門知識と実践的応用力を」と「チームで活躍するためのコミュニケーション能力を身に付ける」ことと関連しています。	
授業の概要	[英語1]では、英会話をベースに、ペアワーク・グループワークを通して、必要な表現や単語を勉強して実践することができます。授業では、中学校や高校で身に付けた英語の単語や定型表現を使って、実践的応用力を身に付けることが出来ます。授業は参加型で評価も参加意欲（パーティシペーション）に重点を置いています。　5名の教員が担当するオムニバス形式の授業であり、第5回以降の授業の進行は教科書の課の配列通りではありません。	
授業の運営方法	（1）授業の形式	「演習形式」
	（2）複数担当の場合の方式	「複数クラス方式」
	（3）アクティブ・ラーニング	「グループワーク」
地域志向科目	該当しない	
実務経験のある教員による授業科目	該当しない	

○成績評価の指標

到達目標の観点	到達目標	○成績評価基準（合計100%） テスト（期末試験・中間確	提出物（レポート・作品等）	無形成果（発表・その他）
【ディプロマ・ポリシー①】	教室内外での学習を通して、英語と国際社会についての知識を深めることができる。			20%
【ディプロマ・ポリシー②】	CEFR A1-A2レベルの日常生活に関連したトピックについて、ペアやグループで話し合い、自分の考えや意見を英語で発表することができる。	20%		20%
【ディプロマ・ポリシー③】	CEFR A1-A2レベルの一般英語で使用される文法や 語彙に加え、身近なトピックに関する様々な英文や会話文を理解することができる。	20%	20%	

※教養教育科目及び教職科目については大学DP、専門科目については各学部DPに準じています。

○成績評価の補足（具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法）

取り組みの内容により総合的に評価します。達成水準の目安は以下の通りです。
[Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。
[Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。
[Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。
[Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。
課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。

○その他

「英語1」では、5名の教員がローテーションしながら授業を担当しますが、学生の教室の変更はありません。

この授業は【一般】クラスです。クラス分けテストの結果によって履修者の所属クラスが決まります。【一般】クラスでは、成績は「S」まで付与されます。

【一般】と【基礎】クラスの違い：
英語1では、学生のレベル（クラス分けテスト）応じて授業内容を変えて運用。期末試験はどちらのクラスも共通問の題からなりますが、【基礎】クラスのテスト範囲は【一般】より若干狭くなります。従って、【基礎】クラスでは成績は「B」まで付与されます。

授業で身に付けた英語を実践する場として、「イングリッシュコミュニケーションアワー」を積極的に活用することを勧めます。

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科 目 名	英語1（English 1）	授業コード	A027530
	担当教員	テショメ マーティン、吉川 知子、エバンズ グリニス マーガレット、ジョン コリンズ、長		

学修内容

1. スタートアップセミナー 第1週では、スタートアップセミナーのため、新1年生は不在。2年生以上のオリエンテーションを行います。		
予習	1号館の1階にあります「ブックセンター」にて教科書を買って、内容を確認する。	約2時間
復習	教科書の内容を確認します。	約2時間
2. オリエンテーション 1年生のオリエンテーションを行います。授業の進め方、成績評価の方法などについて説明します。クラス分けテスト未受験の学生は第3週目の授業までに受験します。		
予習	教科書の内容を確認します。クラス分けテスト未受験の学生は第3週目の授業までに受験します。	約2時間
復習	教科書の内容を確認します。	約2時間
3. Unit 1 Nice to meet you Unit 1の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。		
予習	Unit 2 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 1の単語・表現課題の提出。	約2時間
4. Unit 2 What do you like? Unit 2の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。		
予習	Unit 3 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 2の単語・表現課題の提出。	約2時間
5. Unit 3 Where are you from?*（ローテーション開始） Unit 3の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 5 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 3の単語・表現課題の提出。	約2時間
6. Unit 5 Where's that?* Unit 5の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 6 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 5の単語・表現課題の提出。	約2時間
7. Unit 7 Are you hungry?* Unit7の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 8 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 7の単語・表現課題の提出。	約2時間
8. Unit 8 Let's eat* Unit 8の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 9 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 8の単語・表現課題の提出。	約2時間

○授業計画	科 目 名	英語1（English 1）	授業コード	A027530
	担当教員	テショメ マーティン、吉川 知子、エバンズ グリニス マーガレット、ジョン コリンズ、長		

学修内容

9. Unit 9 What are you watching?* Unit9の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 10を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 9の単語・表現課題の提出。	約2時間
10. Unit 10 What music do you like?* Unit10の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 12 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 10の単語・表現課題の提出。	約2時間
11. Unit 12 Let's play!* Unit12の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 13 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 12の単語・表現課題の提出。	約2時間
12. Unit 13 Where are you going?* Unit13の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 14 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 13の単語・表現課題の提出。	約2時間
13. Unit 14 Do you work?* Unit14の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。		
予習	Unit 15 を読んで、知らない単語を調べる。	約2時間
復習	Unit 14の単語・表現課題の提出。	約2時間
14. Unit 15 What do you want to do?*（ローテーション終了） Unit15の単語と定型表現を勉強して、リスニング問題を解きます。その後、ペアワークしながら会話を練習して、会話を作って発表します。クラスの習熟度（レベル）に応じて学習内容を調整して授業します。レベルによっては、発音や文法の復習もします。 *教員がローテーションしながら授業を担当しますので、授業の進行は教科書のUnitの配列通りではない。14週目の授業はローテーションの最後の授業です。		
予習	Unit1～Unit15の内容を振り返って、期末テストに備えて授業の内容を再確認すること。	約2時間
復習	Unit 15の単語・表現課題の提出。	約2時間
15. Review and Reinforcement 期末テストにむけて、復習問題や練習問題を解いて説明します。		
予習	Unit1～Unit15の内容を振り返って、期末テストに備えて授業の内容を再確認すること。	約2時間
復習	Unit1～Unit15の内容を振り返って、期末テストに備えて授業の内容を再確認すること。	約2時間
16. 期末試験 Unit1～Unit15までの学習内容に関する期末テストを行います。		
予習		
復習		