

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	ゼミナールⅢ（Seminar Ⅲ）		
ナンバリングコード	E31203	大分類 / 難易度 科目分野	経営経済学科 専門科目 / 応用レベル ゼミナール
単位数	4	配当学年 / 開講期	3 年 / 通年
必修・選択区分	必修 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	E002617	クラス名	亀井ゼミ
担当教員名	亀井 良幸		
履修上の注意、 履修条件	ゼミでは、様々な地域課題について具体的な事例を取り上げてディスカッションを行います。ゼミを楽しむことも大切です。前向きにグループワークやフィールドワークに取り組むことでコミュニケーション能力や実践力を身につけていきましょう。		
教科書	講義に応じて、適宜紹介します。		
参考文献及び指定図書	講義に応じて、適宜紹介します。		
関連科目	地方行政学、行政法		

○基本情報		
授業の目的	少子高齢化・人口減少社会における豊かで活力ある持続可能なまちづくりについて、地域社会をフィールドとして学生の皆さんと協働で様々な観点から考察を行います。講義を通じて、学生の皆さんが地域への関心や気づく力を高め、様々な立場の人との交流を通じてコミュニケーション能力の向上、実践力の修得を図ることを目的としています。	
授業の概要	ゼミナールⅡA・ⅡBを通じて、関心を持った地域課題や政策テーマについて、大分県内の地方自治体を対象として、チームで現状把握や分析、課題の整理、フィールドワーク、解決するためのアイデアや施策の立案等を行っていきます。また、ゼミナールの後半では、卒論の準備を始めます。	
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「講義形式」
	(2) 複数担当の場合の方式	「該当しない」
	(3) アクティブ・ラーニング	「グループワーク」
地域志向科目	カテゴリー Ⅲ：地域における課題解決に必要な知識を修得する科目	
実務経験のある教員による授業科目	担当教員（亀井良幸）は、地方自治体（岡山市役所）に37年間勤務し、様々な部署での行政実務の経験を有しています。	

○成績評価の指標		○成績評価基準（合計100点）		
到達目標の観点	到達目標	テスト （期末試験・中間確	提出物 （レポート・作品等）	無形成果 （発表・その他）
【関心・意欲・態度】	地域の様々な課題に関心を持つことができる。		20点	20点
【知識・理解】	地域課題の解決に向けた施策や活動について、その目的や背景を理解することができる。		10点	10点
【技能・表現・コミュニケーション】	他のメンバーの意見や考えを尊重しながら自らの考えをわかりやすく説明し、ゼミ全体として議論を深めることができる。			20点
【思考・判断・創造】	地域課題について、その解決のための施策やアイデアを自分なりに考えることができる。		10点	10点

○成績評価の補足（具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法）
・成績評価は、議論の内容、発表、アイデア（立案）、講義への積極性で総合的に評価します。 ・定期試験は実施しません。期末に関心を持った地域課題や政策テーマについてレポートを提出していただきます。 ・課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。

○その他
■ 課題・質問等の受付方法 ・随時、研究室で直接受け付けます。

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画		科 目 名 担当教員	ゼミナールⅢ（Seminar Ⅲ） 亀井 良幸	授業コード	E002617
学修内容					
1. オリエンテーション					
①本講義の目的や内容、今後の進め方について説明します。					
②チーム編成を行います。					
予習		政策テーマや地域課題について考える。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
2. 政策テーマや地域課題の設定					
大分県内の地方自治体を対象に、これから取り組んでいく政策テーマや地域課題について、チームでまとめます。					
予習		これから取り組んでいく政策テーマや地域課題について考える。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
3. 政策テーマや地域課題についての発表					
これから取り組んでいく地方自治体の政策テーマや地域課題について、順番にテーマ設定の理由を発表し、ゼミ全体及びチームでディスカッションを行います。					
予習		これから取り組んでいく政策テーマや地域課題についてまとめる。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
4. 政策テーマや地域課題についての現状把握や分析、課題の整理					
これから取り組んでいく地方自治体の政策テーマや地域課題について、チームで現状把握や分析、課題の整理を行います。					
予習		これから取り組んでいく地方自治体の政策テーマや地域課題について調べる。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
5. 政策テーマや地域課題についての現状把握や分析、課題の整理					
これから取り組んでいく地方自治体の政策テーマや地域課題について、チームで現状把握や分析、課題の整理を行います。					
予習		これから取り組んでいく地方自治体の政策テーマや地域課題について調べる。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
6. 政策テーマや地域課題についての現状把握や分析、課題の整理					
これから取り組んでいく地方自治体の政策テーマや地域課題について、チームで現状把握や分析、課題の整理を行います。					
予習		これから取り組んでいく地方自治体の政策テーマや地域課題について調べる。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
7. フィールドワークの準備					
地方自治体の政策テーマや地域課題についてフィールドワークの準備をします。					
予習		フィールドワークの準備をする。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
8. フィールドワークの準備					
地方自治体の政策テーマや地域課題についてフィールドワークの準備をします。					
予習		フィールドワークの準備をする。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間

○授業計画		科 目 名	ゼミナールⅢ（SeminarⅢ）	授業コード	E002617
		担当教員	亀井 良幸		
学修内容					
9. フィールドワークの実施					
地方自治体の政策テーマや地域課題についてフィールドワークを行います。					
予習	フィールドワークの準備をする。				約2時間
復習	フィールドワークの結果をまとめる。				約2時間
10. フィールドワークの実施結果と成果のまとめ					
フィールドワークの実施結果とその成果をまとめます。					
予習	フィールドワークの結果と成果を考える。				約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。				約2時間
11. フィールドワークの実施結果と成果のまとめ					
フィールドワークの実施結果とその成果をまとめます。					
予習	フィールドワークの結果と成果を考える。				約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。				約2時間
12. フィールドワークの実施結果等の発表					
フィールドワークの実施結果とその成果について順番に発表し、ゼミ全体でディスカッションします。					
予習	フィールドワークの成果発表の準備				約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。				約2時間
13. 政策アイデアコンテスト・ビジネスプランコンテストへの応募準備					
ゼミでのこれまでの取り組みをベースにして、国や地方自治体が公募する政策アイデアコンテストやビジネスプランコンテストへの応募の準備をします。					
予習	アイデアコンテスト等への応募内容について考える。				約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。				約2時間
14. 政策アイデアコンテスト・ビジネスプランコンテストへの応募準備					
ゼミでのこれまでの取り組みをベースにして、国や地方自治体が公募する政策アイデアコンテストやビジネスプランコンテストへの応募の準備をします。					
予習	アイデアコンテスト等への応募内容について考える。				約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。				約2時間
15. 政策アイデアコンテスト・ビジネスプランコンテストへの応募準備					
ゼミでのこれまでの取り組みをベースにして、国や地方自治体が公募する政策アイデアコンテストやビジネスプランコンテストへの応募の準備をします。					
予習	アイデアコンテスト等への応募内容について考える。				約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。				約2時間
16.					
定期試験はありません。それぞれの段階でゼミでの成果物を提出してもらいます。					
予習					約2時間
復習					約2時間

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科 目 名 担当教員	ゼミナールⅢ（Seminar Ⅲ） 亀井 良幸	授業コード	E002617
学修内容				
17. 政策アイデアコンテスト・ビジネスプランコンテストへの応募準備 ゼミでのこれまでの取り組みをベースにして、国や地方自治体が公募する政策アイデアコンテストやビジネスプランコンテストへの応募の準備をします。				
予習	アイデアコンテスト等への応募内容について考える。			約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
18. 政策アイデアコンテスト・ビジネスプランコンテストへの応募準備 ゼミでのこれまでの取り組みをベースにして、国や地方自治体が公募する政策アイデアコンテストやビジネスプランコンテストへの応募の準備をします。				
予習	アイデアコンテスト等への応募内容について考える。			約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
19. 政策アイデアコンテスト・ビジネスプランコンテストへの応募内容の発表 政策アイデアコンテストやビジネスプランコンテストへの応募内容を発表し、ゼミ全体でディスカッションを行います。				
予習	アイデアコンテスト等への応募内容の発表準備			約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
20. 政策アイデアコンテスト・ビジネスプランコンテストへの応募内容の発表 政策アイデアコンテストやビジネスプランコンテストへの応募内容を発表し、ゼミ全体でディスカッションを行います。				
予習	アイデアコンテスト等への応募内容の発表準備			約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
21. 卒論作成の説明 卒論作成のガイドライン等について説明します。				
予習	卒論テーマについて考える。			約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
22. 卒論テーマの検討 各自で卒論のテーマについて検討する。				
予習	卒論テーマについて考える。			約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
23. 卒論テーマの検討 各自で卒論のテーマについて検討する。				
予習	卒論テーマについて考える。			約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
24. 卒論テーマの発表 卒論テーマについて順番にテーマ設定の理由を発表し、ゼミ全体でディスカッションを行います。				
予習	卒論テーマについてまとめる。			約2時間
復習	配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間

○授業計画		科 目 名 担当教員	ゼミナールⅢ（Seminar Ⅲ） 亀井 良幸	授業コード	E002617
学修内容					
25. 卒論テーマの発表 卒論テーマについて順番にテーマ設定の理由を発表し、ゼミ全体でディスカッションします。					
予習		卒論テーマについてまとめる。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
26. 卒論テーマの発表 卒論テーマについて順番にテーマ設定の理由を発表し、ゼミ全体でディスカッションします。					
予習		卒論テーマについてまとめる。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
27. 卒論の構成や進め方を検討 卒論の構成や進め方を各自で考えます。					
予習		卒論の構成や進め方を考える。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
28. 地域マネジメントコース卒論発表会 地域マネジメントコースの卒論発表会に参加します。					
予習		卒論の構成や進め方を考える。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
29. 卒論の構成や進め方を検討 卒論の構成や進め方を各自で考えます。					
予習		卒論の構成や進め方を考える。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
30. 卒論の構成や進め方を発表 卒論の構成や進め方を順番に発表し、ゼミ全体でディスカッションを行います。					
予習		卒論の構成や進め方をまとめる。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
31. 卒論の構成や進め方を発表 卒論の構成や進め方を順番に発表し、ゼミ全体でディスカッションを行います。					
予習		卒論の構成や進め方をまとめる。			約2時間
復習		配付資料、発表等をもとに要点をまとめる。			約2時間
32. 定期試験はありません。それぞれの段階でゼミでの成果物を提出してもらいます。					
予習					約2時間
復習					約2時間