

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	情報科教育法（Educational Method for Informatics）		
ナンバリングコード	K20301	大分類 / 難易度 科目分野	教職科目 / 標準レベル
単位数	4	配当学年 / 開講期	3 年 / 通年
必修・選択区分	教職関係科目（必修）: 高等学校教諭一種免許状（情報） ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	K006101	クラス名	-
担当教員名	赤星 哲也		
履修上の注意、履修条件	各自、指定した教科書を用意すること。 授業の進行の妨げになるため、欠席・遅刻は厳に慎むこと。		
教科書	これからの情報科教育・情報科教育法 （実教出版, 2022）		
参考文献及び指定図書	「その他」の欄に記載		
関連科目	なし		

○基本情報		
授業の目的	高等学校情報科教育について、①情報科教育の背景、②情報科教育の体系と構成、③共通教科情報科の目標と内容、④専門教科情報科の各科目の目標と内容、⑤学習指導と学習評価、⑥学習と評価の計画について学修する。学習指導案の作成と模擬授業を通して、教育実習に向けた実践的な授業力を身に付ける。	
授業の概要	本科目は通年科目として、前期に15回、後期に15回の授業を行う。授業の目的に掲げた①、②、③を前期に、④、⑤、⑥を後期に扱う。学修した内容の理解度を評価するために中間評価を2回実施する。さらに、後期の後半では学習指導案の作成と模擬授業を行う。	
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「演習形式」
	(2) 複数担当の場合の方式	「該当しない」
	(3) アクティブ・ラーニング	「グループワーク」
地域志向科目	該当しない	
実務経験のある教員による授業科目	該当しない	

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	教科「情報」の概要を理解する			10点
【知識・理解】	教科「情報」の目標、科目構成、配慮事項を理解する 各科目の目標、内容とその取り扱い、配慮事項を理解する	60点	10点	
【技能・表現・コミュニケーション】	学習指導案を作成し、発表および評価できる		10点	
【思考・判断・創造】	教科「情報」の授業立案、模擬授業ができる		10点	
○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)				
テスト(授業内評価、中間評価等)の合計を60点満点に換算して評価する。 課題の提出、学習指導案の作成、模擬授業の内容を合計30点満点に換算して評価する。課題については次回以降の授業で解説を行うとともに、内容が不十分な場合は再提出を求める。学習指導案及び模擬授業の内容が不十分な場合は、学習指導案の再提出と模擬授業の再実施を求める。授業中の取り組み(ミニッツ・ペーパーの内容、出席状況等)を無形成果として10点満点に換算して評価する。				

○その他
出席確認、授業資料の配付、課題の提出、授業連絡の方法: 主としてGoogle Classroomを用いて行います。ユニパを併用することもありますので、Google Classroomとユニパは必ず確認してください。
参考文献及び指定図書: ・高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説「情報編」 ・板書シリーズ スライドで見る 高等学校情報Ⅰ（東洋館出版社, 2024） ・高等学校情報科「情報Ⅰ」教員研修教材（文部科学省） ・高等学校情報科「情報Ⅱ」教員研修教材（文部科学省）

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科 目 名 担当教員	情報科教育法（Educational Method for Informatics） 赤星 哲也	授業コード	K006101
学修内容				
1. ガイダンス この科目の目的、到達目標、学修内容、学修方法（受講心得）、成績評価方法について説明する。情報科教育の概要を学習する。				
予習 シラバスの確認、教科書の準備 (約2.0h)				
復習 教科書を用いた復習 (約2.0h)				
2. 情報科教育の背景(1):情報社会を生きる資質・能力 情報社会の基盤技術としてのICTの現状を概観し、情報社会を生きるために求められる資質・能力について学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
3. 情報科教育の背景(2):情報教育の目標 情報教育の目標の3観点8要素について学習する。学習指導要領に示された資質・能力の3つに沿った情報活用能力について学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
4. 情報科教育の背景(3):初等中等教育における情報教育 初等中等教育を通して体系化された情報教育の全体像を学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
5. 情報科教育の体系と構成(1):情報科の設置と変遷 情報科設置の背景と情報科教育の改定の経緯について学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
6. 情報科教育の体系と構成(2):情報科の構成と目標 情報科の構成と科目履修モデルを学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
7. 情報科教育の体系と構成(3):情報科教育の位置付け 中学校技術科との関係及び他教科との関係について学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
8. 共通教科情報科の目標と内容(1):「情報Ⅰ」「情報Ⅱ」の目標 「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」の目標、各科目の単元ごとの学習目標について学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				

○授業計画	科 目 名 担当教員	情報科教育法（Educational Method for Informatics） 赤星 哲也	授業コード	K006101
学修内容				
9. 共通教科情報科の目標と内容(2):情報社会における問題解決と情報技術 「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」で扱う単元の内、「情報社会における問題解決と情報技術」に分類される内容を学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
10. 共通教科情報科の目標と内容(3):コミュニケーションと情報デザイン・コンテンツ 「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」で扱う単元の内、「コミュニケーションと情報デザイン・コンテンツ」に分類される内容を学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
11. 共通教科情報科の目標と内容(4):コンピュータと情報システムにおけるプログラミング 「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」で扱う単元の内、「コンピュータと情報システムにおけるプログラミング」に分類される内容を学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
12. 共通教科情報科の目標と内容(5):情報通信ネットワークとデータサイエンス 「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」で扱う単元の内、「情報通信ネットワークとデータサイエンス」に分類される内容を学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
13. 共通教科情報科の目標と内容(6):情報と情報技術を活用した問題発見・解決の探究 「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」で扱う単元の内、「情報と情報技術を活用した問題発見・解決の探究」に分類される内容を学修する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
14. これまでの振り返り(中間評価) これまでの学修内容の理解度について中間評価を行う。				
予習 中間評価で扱う学修内容の復習 (約4.0h)				
復習				
15. 中間評価の解説 中間評価について解説を行う。				
予習 中間評価問題の自己採点 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				
16. 専門教科情報科の各科目(1):専門教科情報科の各科目 専門教科情報科の目標と各科目の内容を学習する。				
予習 教科書の予習 (約2.0h)				
復習 課題の提出 (約2.0h)				

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画		科目名	情報科教育法（Educational Method for Informatics）	授業コード	K006101
		担当教員	赤星 哲也		
学修内容					
17. 専門教科情報科の各科目(2):共通的分野の科目					
専門教科情報科の「共通的分野」の科目群について、各科目の目標、内容、配慮事項等について学習する。					
予習		教科書の予習			(約2.0h)
復習		課題の提出			(約2.0h)
18. 専門教科情報科の各科目(3):情報システム分野の科目					
専門教科情報科の「情報システム分野」の科目群について、各科目の目標、内容、配慮事項等について学習する。					
予習		教科書の予習			(約2.0h)
復習		課題の提出			(約2.0h)
19. 専門教科情報科の各科目(4):コンテンツ分野の科目					
専門教科情報科の「コンテンツ分野」の科目群について、各科目の目標、内容、配慮事項等について学習する。					
予習		教科書の予習			(約2.0h)
復習		課題の提出			(約2.0h)
20. 専門教科情報科の各科目(5):総合的科目					
専門教科情報科の「総合的科目」の科目群について、各科目の目標、内容、配慮事項等について学習する。					
予習		教科書の予習			(約2.0h)
復習		課題の提出			(約2.0h)
21. 授業のデザイン					
授業をデザインすることの概要について学習する。					
予習		教科書の予習			(約2.0h)
復習		課題の提出			(約2.0h)
22. 学習指導のデザイン					
教材研究と授業方法について学習する。					
予習		教科書の予習			(約2.0h)
復習		課題の提出			(約2.0h)
23. 学習評価のデザイン					
学習評価について学習する。					
予習		教科書の予習			(約2.0h)
復習		課題の提出			(約2.0h)
24. これまでの振り返り(中間評価)					
これまでの学修内容の理解度について中間評価を行う。					
予習		中間評価で扱う学修内容の復習			(約4.0h)
復習					

○授業計画	科 目 名	情報科教育法（Educational Method for Informatics）	授業コード	K006101
	担当教員	赤星 哲也		
学修内容				
25. 中間評価の解説 中間評価について解説を行う。				
予習	中間評価問題の自己採点			(約2.0h)
復習	課題の提出			(約2.0h)
26. 学習指導案の作成・模擬授業の実施(1) 学習指導案を作成し、模擬授業を行う。				
予習	学習指導案の作成			(約3.0h)
復習	課題の提出			(約1.0h)
27. 学習指導案の作成・模擬授業の実施(2) 学習指導案を作成し、模擬授業を行う。				
予習	学習指導案の作成			(約3.0h)
復習	課題の提出			(約1.0h)
28. 学習指導案の作成・模擬授業の実施(3) 学習指導案を作成し、模擬授業を行う。				
予習	学習指導案の作成			(約3.0h)
復習	課題の提出			(約1.0h)
29. 学習指導案の作成・模擬授業の実施(4) 学習指導案を作成し、模擬授業を行う。				
予習	学習指導案の作成			(約3.0h)
復習	課題の提出			(約1.0h)
30. 学習指導案の作成・模擬授業の実施(5) 学習指導案を作成し、模擬授業を行う。				
予習	学習指導案の作成			(約3.0h)
復習	課題の提出			(約1.0h)
31.				
予習				
復習				
32.				
予習				
復習				