

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	プロジェクト1（Project1）		
ナンバリングコード	L11201	大分類 / 難易度 科目分野	建築学科 専門科目 / 基礎レベル 研究・資格・インターンシップ
単位数	2	配当学年 / 開講期	1 年 / 通年
必修・選択区分	コース必修:環境地域(まち)コース コース選択必修:建築設計コース、建築工学コース、住居・インテリアコース 選択:環境地域(社会)コース ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	L120101	クラス名	-
担当教員名	池見 洋明、島岡 成治、池畑 義人、近藤 正一、吉村 充功、高見 大介、濱永 康仁、中西 章敦		
履修上の注意、 履修条件	集中講義なので、開講日時に気をつけてください。 フィールドワークは週末に行います。また、5月に1泊2日のフィールドワークを実施しますので、参加できることを確認して履修して下さい。 履修者数が多いことが予想されるため、クラス分けを行う予定です。クラスによりフィールドワークの日程が異なりますので注意してください。 フィールドワークでは団体行動が基本です。教員・現地指導員の指示に必ず従ってください。		
教科書	なし		
参考文献及び指定図書	なし		
関連科目	プロジェクト2、プロジェクト3、地域再生論		

○基本情報		
授業の目的	地方の今後のあり方を考えた場合、地域の独自性や特徴を活かした地域づくり・まちづくり、地域にあった建築物の設計・施工、歴史遺産や環境の保全・再生が重要となります。本演習では、大分県の基幹産業である農林水産業を中心とした地域や伝統文化を守る祭の実態を現場見学・体験とワークショップを通じて肌で感じ、地域が直面する課題や問題点を正しく認識することで、建築学において必要になる地域づくりや地域再生のための計画立案に向けての基礎知識を習得すること、そのための感性を養うことを目的とします。	
授業の概要	大分県内各地の農林水産業の現場を見学・研修し、実際に農業、林業、水産業体験やその集落の営みを観察するフィールドワークを実践的に実施します。また、大分県の文化である竹を活かした灯籠を使用した地域の祭に参加します。見学・体験・実践した地域及びフィールドから学び取ったこと、感じたことをまとめ、地域での生活・文化と生業の現状について理解を深めるグループディスカッションを行います。	
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習形式」
	(2)複数担当の場合の方式	「共同担当方式」
	(3)アクティブ・ラーニング	「実習、フィールドワーク」
地域志向科目	カテゴリー II :地域での体験交流活動を教育内容に含む科目	
実務経験のある教員による授業科目	中西章敦:大分県庁において発注業務の経験あり	

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100%)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【ディプロマ・ポリシー①】	大分県内における1次産業(農林水産業)の現状と位置づけを実体験を通じて理解するとともに中山間地域と都市部(大分都市圏)の関係性、森里海のつながりを理解する		20%	
【ディプロマ・ポリシー②】	新しい地域のあり方、地方創生について考えることができる		20%	20%
【ディプロマ・ポリシー③】	『チームで創る能力』を涵養するために集団で行動でき、自分の役割を果たすことができる		20%	20%

※教養教育科目及び教職科目については大学DP、専門科目については各学部DPIに準じています。

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)
取り組みの内容により総合的に評価します。達成水準の目安は以下の通りです。 [Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。 課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。

○その他
日程は第1回の授業時に連絡します。また、3回目以降の現地研修の日程は現地の方との調整で日時が前後する可能性がありますので、クラスルームで確認して下さい。

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科 目 名 担当教員	プロジェクト1 (Project1) 池見 洋明、島岡 成治、池畑 義人、近藤 正一、吉村 充功、高見 大介、濱永 康仁	授業コード L120101
学修内容			
1. ガイダンス			
授業内容・スケジュールの説明、受講条件、クラス分けなどについて説明します。			
予習	シラバスの熟読		約2時間
復習	講義の目的と受講条件の再確認		約2時間
2. 第1回事前研修			
第1回現地研修に先立って、研修の意義を理解するワークショップを実施します。また、事前レポートを課し、知識の整理を行うとともに、目標設定を行います。			
予習	地方の限界集落が抱える問題のとりまとめ、実習の目標設定		約2時間
復習	事前レポートで指摘された点の改善		約2時間
3. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-1			
(湯布院研修1日目)この研修の目的を説明し、研修に必要な諸注意を行います。			
予習	チーム活動において必要なことの確認		約2時間
復習	研修を通して得られたことの確認		約2時間
4. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-2			
(湯布院研修1日目)これから3回の授業ではNBU湯布院研修所において体験交流活動に必要なチームビルディング、チームワーク、コミュニケーションの研修をゲーム形式行います。			
予習	チーム活動において必要なことの確認		約2時間
復習	研修を通して得られたことの確認		約2時間
5. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-3			
(湯布院研修1日目)引き続き、NBU湯布院研修所でチームビルディング、チームワーク、コミュニケーションの研修をゲーム形式で行います。			
予習	チーム活動において必要なことの確認		約2時間
復習	研修を通して得られたことの確認		約2時間
6. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-4			
(湯布院研修1日目)引き続き、NBU湯布院研修所でチームビルディング、チームワーク、コミュニケーションの研修をゲーム形式で行います。			
予習	チーム活動において必要なことの確認		約2時間
復習	研修を通して得られたことの確認		約2時間
7. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-5			
(湯布院研修2日目)大分県で住民が協力して作り上げた観光地である湯布院を見学します。この回は研修の目的を説明して、各グループの目標設定をします。			
予習	チーム活動において必要なことの確認		約2時間
復習	研修を通して得られたことの確認		約2時間
8. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-6			
(湯布院研修2日目)実際にグループで湯布院の街を見学して、湯布院での気づきをまとめます。			
予習	チーム活動において必要なことの確認		約2時間
復習	研修を通して得られたことの確認		約2時間

○授業計画	科 目 名	プロジェクト1（Project1）	授業コード	L120101
	担当教員	池見 洋明、島岡 成治、池畑 義人、近藤 正一、吉村 充功、高見 大介、濱永 康仁		
学修内容				
9. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-7 （湯布院研修2日目）実際にグループで湯布院の街を見学して、湯布院での気づきをまとめます。				
予習	チーム活動において必要なことの確認			約2時間
復習	研修を通して得られたことの確認			約2時間
10. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-8 （湯布院研修2日目）湯布院の街を見て感じたことや気付いたことを各グループごとにまとめます。				
予習	チーム活動において必要なことの確認			約2時間
復習	研修を通して得られたことの確認			約2時間
11. 第1回研修【チームビルディング/湯布院研修】-9 （湯布院研修2日目）湯布院の街を見て感じたことや気付いたことを各グループごとにまとめたことを発表します。				
予習	発表資料の作成			約2時間
復習	発表結果の振り返り			約2時間
12. 第2回事前研修【地域環境維持活動と交流会】 大野町/佐賀関/木佐上の3つの地区に分かれて地域環境維持活動を体験します。この回では自分が訪ねる地区のことを学び、地域環境維持活動の目標を設定します。				
予習	訪ねる地区についての調査			約2時間
復習	個人目標の設定			約2時間
13. 第2回事前研修【地域環境維持活動と交流会】-1 現地指導者の指導のもと、グループに分かれて地域環境維持活動(草刈りや農業体験、間伐等)を行い、地域の生活の現場を理解します。				
予習	地域住民との対話や地域環境維持活動による自己の印象の整理			約2時間
復習	他のメンバーと共有できた問題、できなかった問題の整理			約2時間
14. 第2回事前研修【地域環境維持活動と交流会】-2 現地指導者の指導のもと、グループに分かれて地域環境維持活動(草刈りや農業体験、間伐等)を行い、地域の生活の現場を理解します。				
予習	地域住民との対話や地域環境維持活動による自己の印象の整理			約2時間
復習	他のメンバーと共有できた問題、できなかった問題の整理			約2時間
15. 第2回事後研修【地域環境維持活動と交流会】 第2回の研修で得たことをグループディスカッションでまとめます。また、次の研修に向けた改善点をまとめます。レポートを課し、振り返りを行います。				
予習	地域環境維持活動で見聞きしたことの記録			約2時間
復習	事後研修を通じて得られた気づきのまとめ			約2時間
16. 第3回事前研修【地域環境維持活動と交流会】 大野町/佐賀関/木佐上の3つの地区に分かれて地域環境維持活動を体験します。第2回の研修結果を踏まえて自分が訪ねる地区のことを学び、地域環境維持活動の目標を設定します。				
予習	訪ねる地区についての調査			
復習	個人目標の設定			

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科 目 名	プロジェクト1（Project1）	授業コード	L120101
	担当教員	池見 洋明、島岡 成治、池畑 義人、近藤 正一、吉村 充功、高見 大介、濱永 康仁		
学修内容				
17. 第3回事前研修【地域環境維持活動と交流会】 大野町/佐賀関/木佐上の3つの地区に分かれて地域環境維持活動を体験します。第2回研修の結果を踏まえて、自分が訪ねる地区のことを学び、地域環境維持活動の目標を再度設定します。				
予習		訪ねる地区についての調査		約2時間
復習		個人目標の設定		約2時間
18. 第3回事前研修【地域環境維持活動と交流会】-1 現地指導者の指導のもと、グループに分かれて地域環境維持活動(草刈りや農業体験、間伐等)を行い、地域の生活の現場を理解します。				
予習		地域維持活動対象地の調査		約2時間
復習		地域住民との対話や地域環境維持活動による自己の印象の整理		約2時間
19. 第3回事前研修【地域環境維持活動と交流会】-2 現地指導者の指導のもと、グループに分かれて地域環境維持活動(草刈りや農業体験、間伐等)を行い、地域の生活の現場を理解します。				
予習		地域維持活動対象地の調査		約2時間
復習		地域住民との対話や地域環境維持活動による自己の印象の整理		約2時間
20. 第3回事後研修【地域環境維持活動と交流会】 第3回の研修で得たことをグループディスカッションでまとめます。また、次回の研修に向けた改善点をまとめます。レポートを課し、振り返りを行います。				
予習		地域住民との対話や地域環境維持活動による自己の印象の整理		約2時間
復習		他のメンバーと共有できた問題、できなかった問題の整理・これまでの情報の整理		約2時間
21. 第4回研修【地域の祭での活動】事前研修 ここから9回は地域における祭りに参加して、デザインやものづくりを通じて地域の住民と交流します。この回では祭り活動の目的について説明して、活動における目標の設定を行います。				
予習		訪ねる地区についての調査		約2時間
復習		個人目標の設定		約2時間
22. 第4回研修【地域の祭での活動】-1 現地を訪ねて祭りに関する想いを感じるとともに、展示物作成のための事前調査を行います。				
予習		地域維持活動対象地の調査		約2時間
復習		地域住民との対話や地域環境維持活動による自己の印象の整理		約2時間
23. 第4回研修【地域の祭での活動】-2 祭りで展示するものの計画をグループワークで立案します。				
予習		展示物のアイデアまとめ		約2時間
復習		製作に必要なもののリストアップ		約2時間
24. 第4回研修【地域の祭での活動】-3 祭りで展示するものの計画をグループワークで立案します。				
予習		展示物のアイデアまとめ		約2時間
復習		製作に必要なもののリストアップ		約2時間

○授業計画	科 目 名	プロジェクト1（Project1）	授業コード	L120101
	担当教員	池見 洋明、島岡 成治、池畑 義人、近藤 正一、吉村 充功、高見 大介、濱永 康仁		
学修内容				
25. 第4回研修【地域の祭での活動】-4 チームで協力して展示物の製作をします。				
予習		製作に必要なもののリストアップ		約2時間
復習		個人でできる作業の実施		約2時間
26. 第4回研修【地域の祭での活動】-5 チームで協力して展示物の製作をします。				
予習		製作に必要なもののリストアップ		約2時間
復習		個人でできる作業の実施		約2時間
27. 第4回研修【地域の祭での活動】-6 展示物を現地に持って行き、主体的に祭りに参加します。				
予習		当日の役割分担・持っていくもののリストアップ		約2時間
復習		地域住民との対話や祭りの印象の整理		約2時間
28. 第4回研修【地域の祭での活動】-7 展示物を現地に持って行き、主体的に祭りに参加します。				
予習		地域維持活動対象地の調査		約2時間
復習		地域住民との対話や地域環境維持活動による自己の印象の整理		約2時間
29. 第4回事後研修 第4回の研修で得たことをグループディスカッションでまとめます。また、最後のプレゼンテーションに向けて情報を整理します。レポートを課し、振り返りを行います。				
予習		地域住民との対話や地域環境維持活動による自己の印象の整理		約2時間
復習		他のメンバーと共有できた問題、できなかった問題の整理・これまでの情報の整理		約2時間
30. プロジェクト1の総括 プロジェクト1で得られた経験、知識などを整理してプレゼンテーションを実施します				
予習		これまでの実習内容で得られた情報の整理と取りまとめ		約2時間
復習		他のメンバーと共有した情報の整理		約2時間
31.				
予習				約2時間
復習				約2時間
32.				
予習				
復習				