

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	研究ゼミナールA（Seminar of Study A）		
ナンバリングコード	L31204	大分類 / 難易度 科目分野	建築学科 専門科目 / 応用レベル 研究・資格・インターンシップ
単位数	2	配当学年 / 開講期	3 年 / 前期
必修・選択区分	選択 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	L120403	クラス名	池畑研究室
担当教員名	池畑 義人		
履修上の注意、 履修条件	中津市や大野町など地域での活動が多くを占めます。 プロジェクト系科目および森里海連環学と地球的課題，環境水理学の履修を推奨しています。		
教科書	なし		
参考文献及び指定図書	講義中に指示します。		
関連科目	研究ゼミナールB 卒業研究		

○基本情報		
授業の目的	本科目では、専攻した専門分野に関して、教科書ばかりではなく論文、雑誌および専門書等を教材として取り挙げ、質疑応答形式で理解を深めます。また、専攻したコースのうち、主なテーマを題材として、その調査、実験、理論及び設計計算手法等を学びます。 これまでの学習の集大成としての成果をまとめ発表することにより、プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力等、社会人基礎力を養うとともに、併せてインターンシップやフィールドワーク等の実践教育を通して、社会の即戦力となり得る専門能力と職業能力を身につけます。 また、技術が環境や社会に与える影響について理解し、技術者としての責任感と倫理観を身につけるとともに、そのような目的意識のもと、生涯にわたって自発的に学習する能力が身につけます。	
授業の概要	この講義では、就職活動の進捗状況等を考慮して、以下の項目を適宜実施します。 ○プレゼンテーションの練習 ○就職試験対策 ○文献調査 ○現地調査 ○学内・学外の研究室との合同ゼミ	
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「演習形式」
	(2) 複数担当の場合の方式	「該当しない」
	(3) アクティブ・ラーニング	「実習、フィールドワーク」
地域志向科目	カテゴリー Ⅲ：地域における課題解決に必要な知識を修得する科目	
実務経験のある教員による授業科目	なし	

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	授業に積極的に参加する 地域の活動に積極的に参加する		40点	
【知識・理解】	文献調査やヒアリングを通じて、実習対象地域のことを理解する		20点	
【技能・表現・コミュニケーション】	自分たちの立案した企画の内容を地域の人に理解してもらうように説明できる。			40点
【思考・判断・創造】				
○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)				
提出物やプレゼンテーション、授業に取り組む姿勢から総合的に判断します 課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。				

○その他

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科 目 名	研究ゼミナールA (Seminar of Study A)	授業コード	L120403
担当教員		池畑 義人		
学修内容				
1. ガイダンス これからの授業の進め方について解説します				
予習	シラバスの熟読			約2時間
復習	講義中に指定します			約2時間
2. 研究紹介1 これまで研究室で行われてきた研究内容を紹介します。				
予習	過去の卒業研究資料の通読			約2時間
復習	関連研究の調査			約2時間
3. 研究紹介2 これまで研究室で行われてきた研究内容を紹介します。				
予習	過去の卒業研究資料の通読			約2時間
復習	関連研究の調査			約2時間
4. 研究紹介3 これまで研究室で行われてきた研究内容を紹介します。				
予習	過去の卒業研究資料の通読			約2時間
復習	関連研究の調査			約2時間
5. 研究紹介4 これまで研究室で行われてきた研究内容を紹介します。				
予習	過去の卒業研究資料の通読			約2時間
復習	関連研究の調査			約2時間
6. 現地実習1 大野町のふるさと体験村の開村式運営や中津市で開催される『こどもアカデミア』へにおける企画展示をおこないます。				
予習	開村式の企画の精査/『こどもアカデミア』の企画立案			約2時間
復習	開村式の企画の精査/『こどもアカデミア』の企画立案			約2時間
7. 現地実習2 大野町のふるさと体験村の開村式運営や中津市で開催される『こどもアカデミア』へにおける企画展示をおこないます。				
予習	開村式の企画の精査/『こどもアカデミア』の企画立案			約2時間
復習	開村式の企画の精査/『こどもアカデミア』の企画立案			約2時間
8. 現地実習3 大野町のふるさと体験村の開村式運営や中津市で開催される『こどもアカデミア』へにおける企画展示をおこないます。				
予習	開村式の企画の精査/『こどもアカデミア』の企画立案			約2時間
復習	開村式の企画の精査/『こどもアカデミア』の企画立案			約2時間

○授業計画		科 目 名	研究ゼミナールA（Seminar of Study A）	授業コード	L120403
		担当教員	池畑 義人		
学修内容					
9. 大野町のふるさと体験村の開村式運営や中津市で開催される『こどもアカデミア』へにおける企画展示をおこないます。					
予習	開村式の企画の精査/『こどもアカデミア』の企画立案				約2時間
復習	開村式の企画の精査/『こどもアカデミア』の企画立案				約2時間
10. 文献調査1 関心がある災害や水環境に関する問題について、文献調査を行います。					
予習	文献の検索				約2時間
復習	調査結果の整理				約2時間
11. 文献調査2 関心がある災害や水環境に関する問題について、文献調査を行います。					
予習	文献の検索				約2時間
復習	調査結果の整理				約2時間
12. 文献調査3 関心がある災害や水環境に関する問題について、文献調査を行います。					
予習	文献の検索				約2時間
復習	調査結果の整理				約2時間
13. 文献調査4 関心がある災害や水環境に関する問題について、文献調査を行います。					
予習	文献の検索				約2時間
復習	調査結果の整理				約2時間
14. プレゼンテーション1 文献調査の結果を発表します					
予習	プレゼンテーションの準備				約2時間
復習	指摘事項の整理と見直し				約2時間
15. プレゼンテーション2 文献調査の結果を発表します					
予習	プレゼンテーションの準備				約2時間
復習	指摘事項の整理と見直し				約2時間
16.					
予習					
復習					