

2025年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	環境情報学特別研究 (Environmental Information Engineering Studies)		
ナンバリングコード	R40403	大分類 / 難易度 科目分野	環境情報学専攻 / 総合レベル
単位数	10	配当学年 / 開講期	1 年 / 通年
必修・選択区分	必修 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	M522508	クラス名	石井研究室
担当教員名	石井 翔大		
履修上の注意、 履修条件	大学院における研究活動の集大成をなす授業です。進行しつつある研究活動を踏まえ、修士論文を作成するために必要な内容の授業となります。 文献調査、フィールドワーク調査を踏まえ、それらを体系的にまとめるとともに、論文として、再構築していくプロセスの指導を行います。すべての調査が結果に結びつくわけではなく、試行錯誤の繰り返しによって論文がまとまってくるという経験を身をもって実践することが重要だと考えています。		
教科書	なし		
参考文献及び指定図書	日本建築学会計画系論文集、日本建築学会九州支部 研究報告、日本建築学会学術講演梗概集		
関連科目	近代建築史特論A、B 環境情報学特別演習		

○基本情報							
授業の目的	大学院を卒業するための要件としての修士論文の作成に必要な知識を深く学ぶことを目的とします。						
授業の概要	学生が行う調査・実習・文献検索・グループ討議等に参画し、適切な助言・指導を行います。さらに、学生が行う文献講読・研究テーマの設定方法・アイデア・課題解決・分析・研究結果・レポート作成・口頭発表などに際して、特別研究の価値を高めるための指導を行います。 内容が多岐にわたると同時に、研究の進捗状況に合わせて上記項目を進めていくため、個々の学生の研究内容によって授業内容や方針が異なります。個々の学生の研究進捗状況に応じて適宜、状況に合わせて授業を行います。						
授業の運営方法	<table border="1"> <tr> <td>(1) 授業の形式</td> <td>「演習形式」</td> </tr> <tr> <td>(2) 複数担当の場合の方式</td> <td>「該当しない」</td> </tr> <tr> <td>(3) アクティブ・ラーニング</td> <td>「PBL(課題解決型学習)」</td> </tr> </table>	(1) 授業の形式	「演習形式」	(2) 複数担当の場合の方式	「該当しない」	(3) アクティブ・ラーニング	「PBL(課題解決型学習)」
(1) 授業の形式	「演習形式」						
(2) 複数担当の場合の方式	「該当しない」						
(3) アクティブ・ラーニング	「PBL(課題解決型学習)」						
地域志向科目	カテゴリーⅠ：ステークホルダーとの協働による課題解決型学修科目						
実務経験のある教員による授業科目	該当しない						

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100%)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【ディプロマ・ポリシー①】	主体的に研究を遂行する。			30%
【ディプロマ・ポリシー②】	研究課題を理解し、適切な研究手法を設定できる。		30%	
【ディプロマ・ポリシー③】	研究課題の背景や目的、研究手法を発表等で説明できる。 目的に応じた文章作成、地図などの利用や文献等の適切な情報を収集できる。		20%	20%

※教養教育科目及び教職科目については大学DP、専門科目については各学部DPに準じています。

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)

取り組みの内容により総合的に評価します。達成水準の目安は以下の通りです。

- [Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。
- [Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。
- [Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。
- [Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。

課題のフィードバックは、次回以降の授業中に行います。

○その他

